

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны
«Центр развития ребенка - детский сад №104 «Бэлэкэч»**

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»

протокол от « 31 » августа 2023 года № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»

С.А. Сорошкина С.А. Сорошкина

« 31 » августа 2023 года



Введен в действие

приказом от « 31 » августа 2023 года № 167



**ГODOVOЙ ПЛАН / ЕЛЛЫК ПЛАН
МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»
на 2023 – 2024 учебный год**

город Набережные Челны Республики Татарстан
2023 – 2024 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАДОУ	3
1.1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ	5
2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №104 БЭЛЭЖЭЧ» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД..	8
2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	8
2.2 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	14
2.2.1 Качественный состав педагогов.....	14
2.2.2. Курсы повышения квалификации (КПК)	17
2.2.3 Обобщение педагогического опыта в 2022-2023 учебном году	19
2.2.4 Сетевое взаимодействие. Формирование положительного имиджа ДОУ	23
2.2.5 Методическая активность ДОУ: Наличие методических мероприятий, организованных и проведенных в ДОУ	23
2.2.6 Активность участия педагогов ДОУ в деятельности муниципальных педагогических сообществ	24
2.3 КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ	25
2.4 РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА	43
2.4.1. Результаты оценки сформированности предпосылок учебной деятельности.....	43
2.4.2 Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по родному языку на конец 2022 – 2023 учебного года.....	45
2.4.3 Результаты диагностики по физической готовности.....	46
2.4.4 Результаты диагностики по усвоению детьми программного материала по музыкальному воспитанию	48
2.4.5 Результаты мониторинга достижения детьми результатов освоения основной образовательной программы	48

2.5 АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	50
2.6. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ ЗА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	62
3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	64
3.1. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	66
3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	78
3.3. ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	99
3.4. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МАДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	10101
3.5 ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»	113
3.6 ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	116
3.7 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	118
3.8 ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	121
3.9 ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	123
3. 10 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	125
3.11 ПЛАН – ГРАФИК ВНУТРИСАДОВОГО КОНТРОЛЯ НА 2023-2024УЧЕБНЫЙ ГОД	126

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАДОУ

Наименование учреждения:

на русском языке: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребенка – детский сад №104 «Бэлэкэч»

на татарском языке:

Яр Чаллы шәһәренең «Бэлэкэч»104 нче балалар бакчасы-баланы үстерү үзәге» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем биру учреждениесе

Сокращенное официальное наименование:

на русском языке: МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»

на татарском языке: «Бэлэкэч» 104 нче балалар бакчасы МАМББУ

Дата открытия: ДОУ функционирует с 25.11.2011 года

Тип: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: центр развития ребенка

Учредитель: муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.

Юридический и фактический адрес: *субъект РФ:* Республика Татарстан

индекс: 423822, *населенный пункт:* город Набережные Челны, *улица:* Сергея Максютова, дом: 4 (36/9- 2)

Телефон / Факс: *федеральный телефонный код города:* 8(552) *телефон:* 357- 358, 35-73-35, *факс:* 35-73-35

Адрес электронной почты: madou104@yandex.ru **сайт:** https://edu.tatar.ru/n_chelny/page442039.htm

Режим работы: 12 часов в день (с 6.00 до 18.00).

Выходные: суббота, воскресенье.

Годовой план МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» составлен в соответствии с нормативными документами:

— Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»

— Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями на 24.03.2022г.)

— Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022г.);

— Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

— Федеральный закон РФ от 25.10.1991 №1807-І «О языках народов Российской Федерации»;

— Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

— Закон Республики Татарстан от от 03.03.2012г. № 16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

— Конституция Российской Федерации (ст. 68);

— Конституция Республики Татарстан;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановление от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Центр развития ребенка - детский сад №104 «Бэлэкэч».
- Устав МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч» (от 23.10.2018 года № 6292).

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Администрация:

Заведующий ДОУ

Заместитель заведующего по хозяйственной работе

Старший воспитатель

Главный бухгалтер

Бухгалтер

Делопроизводитель

Старшие медицинские сестры

Медсестра оздоровления

8 человек

Сорошкина Светлана Александровна

Гладкова Диляра Талгатовна

Гаврилова Гульнара Фаридовна

Фазлытдинова Ольга Викторовна

Крапивина Ландыш Асхатовна

Фаттахова Эльвира Раисовна

Моторина Наталья Васильевна, Борозан Любовь Анатольевна

Узкие специалисты:

Педагог-психолог

Музыкальные руководители

Воспитатели по обучению детей родному языку

8 человек

Нуриева Ландыш Асхатовна

Тырышкина Елена Николаевна, Карамуллина Гульнар Тагировна

Ахметова Расима Зуфаровна, Галиуллина Айгуль Фаннуровна

Инструкторы по ФК
Учитель - логопед

Фархутдинова Ильмира Ильдаровна, Свежова Татьяна Михайловна.
Батина Мария Анатольевна

Воспитатели: 26 человек

Группа №1 Лушкина Оксана Викторовна/ Сушилова Любовь Николаевна
Группа №2 Фазуллина Гульназ Расимовна/Сеняйкина Анфиса
Группа №3 Кадырова Лейсан Миннулловна/ Нургатина Регина Ураловна
Группа №4 Минегалиева Гульнара Филоретовна/ Новикова Ангелина Дмитриевна
Группа №5 Гайнуллина Алина Рафитовна/ Вершинина Эльмира Мухаррамовна
Группа №6 Сабирова Роза Ивановна/ Вершинина Эльмира Мухаррамовна
Группа №7 Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна/ Тухбатова Алсу Равидаровна
Группа №8 Закирова Рузина Наилевна/ Салахова Айгуль Мирзаяновна
Группа №9 Шарафеева Гульназ Нуржанбековна/ Назмеева Эльмира Фанисовна
Группа №10 Кирпа Екатерина Евгеньевна/ Новикова Ангелина Дмитриевна
Группа №11 Михалина Миляуша Ленаровна/ Тухбатова Алсу Равидаровна
Группа №12 Фархутдинова Сирень Ильдусовна/ Салахова Айгуль Мирзаяновна
Группа №13 Шаехова Ландыш Загитовна/ Нургатина Регина Ураловна
Группа №14 Чернова Лейсан Зуфакровна/ Петрова Алина Алексеевна
Группа №15 Шульгина Елена Анатольевна/ Сушилова Любовь Николаевна
Группа №16 Насырова Ляйля Федаилевна/ Сеняйкина Анфиса
Группа №17 Тришина Наталья Александровна/ Петрова Алина Алексеевна
Группа №18 Офокова Лилия Ахнафовна/Рафикова Светлана Владимировна

Количество педагогических работников всего – 35 человек

Общая численность детей: 400

В ДОУ укомплектовано: 18 групп, из них шесть с воспитанием и обучением на татарском языке:

Первые младшие группы с 2 до 3 лет	Русские группы: № 1, 3. Татарская группа: № 2
Вторые младшие группы с 3 до 4 лет	Русские группы: № 4. Татарская группа: № 7.
Средние группа с 4 до 5 лет	Русские группы: № 15,17. Татарская группа: № 8.
Старшие группы с 5 до 6 лет	Русские группы: № 9, 10, 13. Татарские группы: № 11, 12.
Подготовительные к школе группы с 6 до 7 лет	Русская группа: № 5, 6, 16. Татарская группа: № 14. Логопедическая, для детей с ФФНР: №18.

1.1 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ:

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ДО) МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №104 «Бэлэкэч» в соответствии с ФОП ДО.

2. Дополнительные программы, методические пособия и технологии:

- «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Под ред./ Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 (3-7 лет)
- Региональная программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина;
- «Төбәкнен мәктәпкәчә белем биру программасы» / Региональная программа дошкольного образования, автор Р. К. Шаехова;

➤ «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәту программасы» / «Программа обучения русскоязычных и детей других национальностей татарскому языку в детском саду», авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.

Кидрячева, Р.С. Исаева и др.

- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 4 - 5 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 4 - 5 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 5 - 6 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 5 - 6 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 6 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 6-7 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 2 - 3 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 2 - 3 лет, авторы Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.З.Хабибуллина.
- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма 5 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 5 - 7 лет, авторы З.М. Зарипова, Л.Н. Вазиева и др.
- Программа «Изучаем русский язык», авторы С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева.
- «Изучаем русский язык». Методическое пособие / Методическое пособие «Изучаем русский язык», авторы С.М.

Гаффарова, Г.З. Гарафиева.

- «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова;
- «Обучения чтению и счёту» автор Н. А. Зайцева;
- «ТРИЗ» автор А.М. Страунинг;
- «Логические игры» автор В.В. Никитин;
- «Логические блоки Дьениша»;
- «Палочки Кюизенера»;

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №104 «Бэлэкэч» работает по образовательной программе (далее ОП ДО) МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №104 «Бэлэкэч». ОП ДО определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования.

ОП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей от 2 – х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее Образовательные Области):

1. «Физическое развитие»
2. «Речевое развитие»
3. «Социально – коммуникативное развитие»
4. «Познавательное развитие»
5. «Художественно – эстетическое развитие»

В ДОУ функционируют кабинеты: музыкальный зал, зал хореографии, физкультурный зал, кабинет по обучению родному языку, кабинет педагога-психолога, бассейн, кабинет учителя-логопеда, Stem кабинет, кабинет дополнительных услуг, медицинский блок.

Дополнительные образовательные услуги: «Шахматное королевство», «Скоро в школу», «Дельфиненок», «Бэби фитнес», «Читай-ка», «English for kids», Хореография «Стрекоза», «Ритмическая мозаика», «Страна мастеров», Театральная деятельность «Әжияттә кунакта», Тестоластика «Волшебный комочек», «Юный исследователь», «Логика», Лего-конструирование «Юный конструктор», Программирование «РобоПчёлка ВЕЕ-ВОТ», «Робототехника», «3-Д моделирование», «В мире мультфильмов», «Арт-терапия».

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №104 «БЭЛЭКЭЧ» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребенка-детский сад №104 «Бэлэкэч» расположен по адресу: Республика Татарстан город Набережные Челны, *улица Сергея Максютова, дом: 4 (36/9- 2)*

телефон: 357- 358, 35-73-35, факс: 35-73-35, e-mail: madou104@yandex.ru

сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page442039.htm

МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» функционирует с 2011 года. Рассчитан на 340 мест.

Укомплектовано 18 групп, шесть из них с воспитанием и обучением детей на татарском языке:

младшая группа с 3 до 4 лет.

№2 - (татарские группы), № 9,17

средняя группа с 4 до 5 лет

№4,11 - (татарская группа), №1,3,13

старшая группа с 5 до 6 лет.

№14 - (татарские группы), №5,6,16

подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

№7,8 - (татарская группа), №10,12,15,18-логопедическая ФФНР.

Заведующий ДОУ

Сорошкина Светлана Александровна.

Старший воспитатель

Гаврилова Гульнара Фаридовна

Старшая медсестра

Моторина Наталья Васильевна, Ахметова Гульнара Раисовна

Медсестра бассейна

Борозан Любовь Анатольевна

Педагог-психолог

Валиева Лилия Ильясовна

Музыкальные руководители

Тырышкина Елена Николаевна. Карамуллина Гульнар Тагировна.

Воспитатели по обучению детей родному языку

Ахметова Расима Зуфаровна, Галиуллина Айгуль Фаннуровна

Инструктор по ФК

Фархутдинова Ильмира Ильдаровна.

Инструктор по ФК (по обучению плаванию)

Свежова Татьяна Михайловна.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 г. И направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА». Программа используется во внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы ДОУ, а каждый её раздел — образовательный модуль — как самостоятельная единица применяется в системе дополнительного образования.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей по обучению детей татарскому языку.

При организации работы с детьми используются дополнительные программы, технологии и методические разработки педагогов ДОУ.

В течение учебного года функционировали кружки дополнительного образования:

Образовательная область	Название программы	Основными направлениями деятельности
Социально-коммуникативное развитие	«Шахматное королевство»	Обучение игре в шахматы. Расширение кругозора. Ориентировка на плоскости. Обучение мыслительным алгоритмам. Формирование выносливости. Воспитание духа соревнования; сотрудничества, воли, дисциплины, уважение к противнику, уверенность в себе.
	«Скоро в школу»	Развитие познавательных процессов, двигательной активности и личностной сферы (интеллектуально – творческое развитие детей в игровой деятельности). Основные разделы программы кружка: «Интеллектуальный тренинг» - направлен на формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение), что способствует формированию дальнейшей учебной деятельности и развитию внимания, памяти, мышления, воображения. «Психогимнастика» - способствует уменьшению напряжения, снятию страхов, комплексов. Дети получают опыт выражения своих чувств и понимания других, что способствует выработке уверенности, толерантности. «Развитие речи и воображения» - направлен на работу по обогащению словаря, использованию синонимов, существительных с обобщающим значением, совершенствованию диалогической и монологической формы

		речи, воспитание культуры речевого общения.
Физическое развитие	«Дельфиненок»	Укрепление здоровья детей, содействовать их гармоничному психофизическому развитию; Профилактика нарушения опорно-двигательного аппарата и развития плоскостопия. Формирование навыка правильного дыхания, укрепление и развитие дыхательной системы. Расширять спектр двигательных умений и навыков в воде. Развивать творческое самовыражение в игровых действиях в воде.
	«Бэби фитнес»	Цель: содействие всестороннему гармоническому развитию личности ребёнка, укрепление здоровья, профилактика плоскостопия, нарушения осанки, обучение двигательным навыкам. Занятия строятся в соответствии с физическими и психологическими особенностями детей. Задачи оздоровительные: укреплять здоровье детей с помощью фитболов, скалодрома, тренажеров и другого спортивного оборудования; развивать силу мышц, поддерживающих правильную осанку, силу мышц свода стопы для профилактики плоскостопия; совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям с помощью фитболов, скалодрома, тренажеров и прочего спортивного оборудования. Образовательные: развивать двигательную сферу ребенка и его физические качества: выносливость, равновесие, ловкость, быстрота, гибкость. Воспитательные: воспитывать интерес и потребность в физических упражнениях и играх, вести ЗОЖ.
Речевое развитие	«Читай-ка»	Способствовать формированию интереса к чтению, письму кубиками, указкой по таблице; Формировать навыки и умение понимать прочитанное, узнавая из прочитанного что-то новое, интересное, обогащающее язык, нравственность, чувства; Развивать все стороны речи (обогащение словарного запаса, грамматический строй речи, развитие связной и звуковой культуры речи); Формирование социальной адаптивности детей через преодоление застенчивости, робости, страха, приобретения уверенности в себе, в своих силах.
	«English for kids»	Научить дошкольников элементарному общению на английском языке с использованием коротких общеупотребимых фраз и слов по основным темам; научить участвовать в элементарном этикетном диалоге; разучивание песен, танцев, стихотворений с использованием мультимедийных средств в игровой форме.
Художественно-эстетическое развитие	Хореография «Стрекоза»	Пробуждение в детях интереса к музыкальному и танцевальному творчеству; формирование у детей танцевальных знаний, умений, навыков на основе овладения и освоения программного материала; усиление эмоциональной отзывчивости и творческой активности; знакомство детей с танцевальной культурой своего народа и народов других стран; развитие образного мышления и воображения; гармоничное физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, профилактика плоскостопия и различных нарушений осанки.
	«Ритмическая мозаика»	Развитие творческого потенциала ребёнка и самовыражения через танец; развитие двигательных качеств, гибкости, ловкости, пластичности и развитие музыкального вкуса; раскрытие творческого начала; научить элементарным приемам игры на шумовых музыкальных инструментах; разучивание песен, танцев с использованием мультимедийных средств в игровой форме.
	«Страна мастеров»	Цель: развитие художественно-творческих способностей детей 5-7 лет средствами нетрадиционного рисования и лепки из современных материалов. Задачи: Обучающие: знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности; приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра;

	<p>-знакомство с жанрами изобразительного искусства; способствовать усвоению знаний и новых понятий в скульптуре, в графике, в живописи, в подготовительном рисунке – эскизе.</p> <p>Развивающие: развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения; улучшения моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера; формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность, определять ее проблемы и их причины, содержать в порядке свое рабочее место); развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное; формирование творческого мышления, устойчивого интереса к художественной деятельности.</p>
«В мире творчества»	<p>Программа «В Мире творчества» предлагает нетрадиционные техники рисования, которые помогают развивать у ребенка оригинальные идеи, воображение, творчество, мелкую моторику рук и самостоятельность. Обучать нетрадиционным техникам рисования можно начинать уже в младшем возрасте, постепенно усложняя их. Рисование с использованием нетрадиционных техник изображения не утомляет детей, а наоборот вызывает стремление заниматься таким интересным делом.</p> <p>Практическая значимость программы. Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, учит нестандартно мыслить. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить. Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться.</p>
Театральная деятельность «Әкиятә кунакта»	<p>Программаның максаты: театральләштерү алымнарын кертү аша балаларда театр сәнгатененә кызыксыну һәм омтылыш, зур сәхнәдә чыгыш ясап үзеңне сынап карау теләге уяту; балалар әдәбиятының ин матур үрнәкләре, татар халык авыз ижатының төрле формалары белән таныштыру аша әдәби телдә сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен камилләштерү, эстетик зәвыкларын, ижади сәләтләрен, башкару осталыкларын үстерү; халкыбызның әдәбияты, сәнгате, мәданияте, гореф-гадәтләре үрнәгендә әхлаклы, югары культуралы шәхесләр тәрбияләү.</p> <p>Программаның бурычлары: акыл үсеше белән сөйләм теленә үсешен үстерү, персонажлар сөйләмен сәнгатьле итеп сөйләү өстендә эшләү, баланың сүз байлыгын арттыру, аваз культурасы, интонацияле сөйләү тәрбияләү; хәрәкәт күнекмәләрен формалаштыру; сәхнәләштерү эшчәнлегенә тотрыклы кызыксынуны үстерү; мимика, ишарәләр, хәрәкәтләр, интонация тәэсирле чараларын кабатлау теләге тудыру; музыка һәм хореография сәнгате нигезләре белән таныштыру; балаларда эстетик, әхлак һәм хезмәт тәрбиясен тормышка ашыру; балаларның сәламәтлеген яхшырту; сәнгатькә кызыксыну һәм мәхәббәт тәрбияләү.</p>
Тестопластика «Волшебный комочек»	<p>Программа предполагает формирование ценностных, эстетических ориентиров, художественно – эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Лепка - одно из полезнейших занятий для ребенка, одно из средств эстетического воспитания - помогает формировать художественный вкус, учит видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни и в искусстве. Воспроизводя тот или иной предмет с натуры, по памяти или по рисунку, дети знакомятся с его формой,</p>

		развивают руки, пальцы, что способствует развитию мышления пространственного, воображения, развивают наблюдательность, детскую фантазию.
Познавательное развитие	«Логика»	<p>Логика является базой для дальнейшего жизненного навыка – осмысления задачи и ее последующего эффективного решения. У всесторонне развитой личности – ярко выраженное логическое мышление, выработанное в процессе тренировки внимания, логики и памяти. Логическое мышление – процесс очень сложный и крайне необходимый для нормального психического, физического и социального развития ребёнка. Его роль в жизни детей колоссальна. Благодаря логике дети способны анализировать ситуации, выявлять закономерности, устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы.</p> <p>В основе логического мышления лежит образное мышление. Его формирование начинается в возрасте 3 лет и продолжается на протяжении многих лет. Важно в это время поддерживать благоприятные условия для развития детской логики. Чем больше информации об окружающем мире получает ребенок, тем выше вероятность интенсивного и продуктивного развития логического мышления.</p>
	«Юный исследователь»	Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка средствами физического эксперимента; развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментировать, установление причинно- следственной зависимости, умение делать выводы; развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности; создание предпосылок формирования практических и умственных действий.
	Лего-конструирование «Юный конструктор»	<p>Цель программы: создание благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе лего– конструирования.</p> <p>Задачи программы: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу; формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.</p>
	Программирование «РобоПчёлка ВЕЕ-БОТ»	<p>Цель программы: создание условий для формирования познавательной активности детей дошкольного возраста средствами минироботов «Bee-bot», развитие интереса дошкольников к программированию и умения начального программирования.</p> <p>Задачи программы: формировать представления об основах программирования средствами мини-роботов «Bee-bot»; совершенствовать умение понимать и моделировать предметно-пространственные отношения, ориентироваться в ближайшем пространстве и на микро-плоскости по схемам; учить составлять схемы движения робота; развивать интерес дошкольников к программированию; развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, пространственное и логическое мышление, память; 6. активизировать, развивать и обогащать речь; развитие навыков счета; развивать мелкую моторику; развивать ориентировку в пространстве; развивать фантазию и творческие способности при изготовлении костюмов для мини-роботов «Bee-bot», тематических ковриков (игровых полей); воспитывать самостоятельность, инициативность, настойчивость в</p>

		достижении цели деятельности; воспитывать отзывчивость, умение действовать сообща, работать в парах и микро-группах, умение договариваться.
	«Робототехника»	<p>Цель: создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Wedo развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.</p> <p>Задачи: оказать содействие в конструировании роботов на базе микропроцессора WEDO; освоить среду программирования LegoWedo; оказать содействие в составлении программы управления Лего-роботами; развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся; развивать умение выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом; развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел; развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей; развивать умения творчески подходить к решению задачи; развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; получать навыки проведения физического эксперимента.</p>

В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии методическими требованиями и требованиями ФГОС ДО. Педагоги дополнительного образования готовят воспитанников к конкурсам.

По итогам 2022-2023 учебного года воспитанники ДОУ, посещающие кружки приняли участие в конкурсах:

Кружок «Робототехника» - дети приняли участие:

- ✓ в региональном робототехническом конкурсе "Три «Т»: Техника. Талант. Творчество", диплом 2 степени в номинации "Легоград", диплом 1 степени в номинации "Инженерики";
- ✓ всероссийском фестивале-конкурсе «Планета будущего», в командном первенстве «Мульти-Робо-Техно-Сад», 2 степень.

Кружок «Ритмическая мозаика» - дети приняли участие:

- ✓ в международном фестивале-конкурсе искусства и творчества «Золотая лира», лауреат 2 степени;
- ✓ в международном фестивале-конкурсе искусств «Ярче звезд», лауреат 1 степени
- ✓ во всероссийском фестивале-конкурсе детского творчества «Театральная палитра», лауреат 1 степени;
- ✓ в республиканском конкурсе «Мама – солнышко мое» лауреат 3 степени;
- ✓ в республиканском фестивале-конкурсе «Созвучие-2022», лауреат 1 степени;
- ✓ в республиканском фестивале – конкурсе национального татарского искусства «Кызыл төлке» диплом Лауреата 3 степени, номинация «Вокал»;
- ✓ в республиканском фестивале-конкурсе «Кызыл толке», 1 степень;
- ✓ в республиканском фестивале- конкурсе юных исполнителей "Первые шаги", диплом 2 место.

Кружок «Страна мастеров» и «В мире творчества» - дети приняли участие:

- ✓ в региональном творческом конкурсе «Зимние фантазии», 2,3 место;
- ✓ в республиканском конкурсе “Безопасность глазами детей - 2022”, 2 место;
- ✓ в республиканском конкурсе творческих работ «Мир мульт-идей», 2 место;
- ✓ в республиканском конкурсе детских рисунков «Мой любимый воспитатель», 1 место;
- ✓ во всероссийском творческом конкурсе «Золотая осень», 1 место;

- ✓ в городском творческом конкурсе «Рукотворное очарование», 2 место;
- ✓ в республиканском конкурсе творческих работ «Вдохновение осени», 1 степень;
- ✓ в республиканском конкурсе рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»;
- ✓ в республиканском конкурсе творческих работ «Город дорожных наук», 2 место;
- ✓ в республиканском конкурсе рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего», лауреат 1 степени.

Кружок «Скоро в школу» и «Логика» - дети приняли участие:

- ✓ в республиканской интеллектуальной олимпиаде «Умка», победители и призеры 1, 2 степени
- ✓ в региональном и городском интеллектуальном конкурсе «Всезнайка» - дипломы 1,2,3 степени;
- ✓ в городском интеллектуальном конкурсе «Кубик Рубика», диплом 1 степени;
- ✓ в республиканском конкурсе «Ты уникален – 2022!», 1 место;
- ✓ в межрегиональной очной олимпиаде «БиоЭкоМир», 2 степень.

Кружок по программированию «РобоПчёлка ВЕЕ-ВОТ» - дети приняли участие:

- ✓ во всероссийском фестивале-конкурсе «Планета будущего», в командном первенстве «Мульти-Робо-Техно-Сад», 2 степень
- ✓ в межрегиональном чемпионате «Юный мастер», победитель муниципального этапа, 3 степень.

Кружок «Юный исследователь» - дети приняли участие:

- ✓ в республиканском конкурсе проектов «Радуга идей – 2023», диплом 1 степени.

Кружок по Театральной деятельности «Әкияттә кунакта» - дети приняли участие:

- ✓ «Татар кызы – 2023», победитель;
- ✓ во всероссийском фестивале-конкурсе «Планета будущего», 1, 2 степень;
- ✓ в городском конкурсе юных чтецов «Тукай яши безнен кунеллэрдэ», 3 степень;
- ✓ в городском фестивале-конкурсе «К родному языку на крыльях мультипликации», 1 степень;
- ✓ во всероссийском фестивале-конкурсе детского творчества «Театральная палитра», лауреат 1 степени;
- ✓ в межрегиональном фестивале конкурсе татарского искусства «Сердэш», лауреат 2 степени.

Кружок «English for kids» - дети приняли участие:

- ✓ в региональном фестивале-конкурсе «I love English», 2,3 место.

Кружок «Дельфиненок» - дети приняли участие:

- ✓ в городской спартакиаде по плаванию, 3 место;
- ✓ в республиканском соревновании по плаванию «Зимний старт», 2 место.

В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии ФГОС.

Перспектива: Продолжать дополнительные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году. Ввести кружок «Мультстудия «Я творю мир» и «3-D моделирование».

II. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.1. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

1.1. Молодые педагоги

Количество педагогов в ДООУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению
-----------------------------	--------------------------------	--------------------------	---	--

			до 3 лет)	наставников
37	3	8%	2	2 Приказ №271 от 31.08.2022г.

Вывод и проблемы по данному направлению:

Коллектив ДОУ устоявшийся, средний возраст педагогического состава – 40 лет. Проблема заключается в нехватке молодых специалистов.

1.2. Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на конец 2022-2023 уч. года

№ №		Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
			кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
					кол - во	%	кол - во	%			
1.	Педагогические работники	37	29	78%	15	41%	14	38%	8	3	5

1.2.1. О наличии квалификационных категорий у педагогов

№ п/п	Наименование педагогов (без совместителей)	всего педагогов	из них				не имеют кв кат.	
			всего имеют категории	в том числе			прошли СЗД	не прошли СЗД
				высшая категория	первая категория	не имеют квалификационные категории (число и %)		
1	старший воспитатель	1	1	1				
2	воспитатель	28	21	8	13	7/25%	3	4
3	воспитатель по обучению детей родному языку	2	2	1	1			
4	педагог-психолог	1	0					
5	муз. руководитель	2	2	2				
6	инструктор ФК	1	1	1				
7	учитель-логопед	1	1	1				
8	инструктор по плаванию	1	1	1				
	итого	37	29	15	14	7	3	4

1.2.2. Планируют аттестацию в 2023-2024 учебном году

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педстаж /в т .ч. в должности по которой аттестуется	Имеющаяся кв.категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повыш. квалификации (год)
--	-----------	---	--	--	---	--

Гайнуллина Алина Рафитовна	Воспитатель	Высшее. НГПИ, учитель начальных классов, 2001г. Проф.переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР" «Дошкольная педагогика и психология», 2013г.	22/22	Первая кв. категория, декабрь, 2018 г.	Высшая кв.категория	2022 г.
Кадырова Лейсан Миннуловна	Воспитатель	Высшее, бакалавр, ИУЭП. "Психология", 2018г.	16/16	Первая кв. категория, декабрь, 2018г.	Первая кв. категория	2021г.
Михалина Миляуша Ленаровна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВО "НГПУ" г. Наб. Челны, "Педагогическое образование", Бакалавр, 2020г.	4/4	нет	Первая кв. категория	2023г.
Тухбатова Алсу Равидаровна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВО "НГПУ" г. Наб. Челны, "Исследователь. Педагог-исследователь", Аспирант, 2019г.	6 /4	нет	Первая кв. категория	2023 г.
Тырышкина Елена Николаевна	Музыкальный руководитель	Средне специальное Набережночелнинское педучилище "Воспитатель в дошкольных учреждениях", 1981г	41/38	Высшая кв. категория, декабрь, 2018 г.	Высшая кв.категория	2021 г.
Закирова Рузина Наилевна	Воспитатель	Высшее, Московский социально-педагогический институт, дошкольное образование, 2020г.	20/20	Первая кв. категория, декабрь, 2014г.	Первая кв. категория	2023 г.
Назмеева Эльмира Фанисовна	Воспитатель	Высшее, НГПИ, учитель начальных классов, 2007г. Проф.переподготовка ИУЭП, педагогика и психология дошкольного образования, 2013г.	10/10	Первая кв. категория, декабрь, 2014г.	Первая кв. категория	2023 г.
Ахметова Расима Зуфаровна	Воспитатель по обучению детей родному языку	Высшее, КГПУ, учитель татарского языка и литературы, 1997г. Проф.переподготовка УВО "Университет управления "ТИСБИ", "Психология и педагогика в дошкольном образовании", 2020г.	27/11	Первая кв. категория, декабрь, 2019 г.	Высшая кв. категория	2022 г.

1.2.3. Квалификационный уровень педагогических работников за 3 года

Учебный год	Кол-во педагогов	имеют категорию		в том числе				Не имеют категорию		
				ВКК		IКК		всего	прошли на СЗД	не проходили на СЗД
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	Кол-во

2020/2021	39	29	74%	9	23%	20	51%	9	2	6
2021/2022	39	29	74%	14	39%	15	42%	8	4	4
2022/2023	37	29	78%	15	41%	14	38%	8	3	5

Краткая аналитическая справка по данному направлению:

В 2022-2023 учебном году категорийность увеличилась на **4%**. В текущем учебном году 2 педагога ДОУ получили высшую кв. категорию, 3 педагога – подтвердили высшую кв. кат., 2 педагога – получил 1 кв. кат.

Без категории и СЗД 5 педагогов:

1. Дютина Анастасия Владимировна – воспитатель, стаж работы 1 год.
2. Мухутдинова Лилия Мансуровна – воспитатель, пед.стаж 1 год.
3. Шульгина Елена Анатольевна - воспитатель, пед. стаж 7 лет, но после длительного перерыва в пед. деятельности.), в нашем ДОУ – 1 год
4. Новикова Ангелина Дмитриевна - воспитатель, пед. стаж 7 мес.
5. Валиева Лилия Ильясовна – педагог-психолог, пед стаж 1 год.

Работа по увеличению количества педагогов с квалификационной категорией:

- осуществляются как групповые (семинары, пед.часы, деловые игры и т.д.), так и индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, и т.д.);
- анализ профессиональных затруднений педагога и поиск путей их устранения;
- распространение передового опыта педагогов ДОУ (взаимопосещение ООД);
- своевременное информирование педагогов о предстоящей аттестации.

В целом, осуществляя методическое сопровождение педагогов, стараемся учитывать их особенности: их активность или пассивность, какие задания они воспринимают позитивно, а какие категорически не принимают; как педагоги предпочитают решать поставленные задачи - самостоятельно или в мини-группах. Также значение имеют стаж, опыт работы, личностные качества, интересы и потребности педагогов. Вся эта информация помогает выбрать форму работы, методы и приемы активизации и добиваться более высоких результатов.

Таким образом, МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с учётом запросов педагогов, целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В ДОУ сложилась тенденция обязательного участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах на уровне города, региона и республики.

2.2. Курсы повышения квалификации (КПК)

2.1. Образовательный уровень педагогов (%)

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Высшее	87%	95%	92%
Среднее специальное	13%	5%	8%

С высшим профессиональным образованием 34 педагога, со средним профессиональным образованием 3 педагога.

2.2. КПК через ИС «Электронное образование»

Количество педагогов в ДОУ	Количество поданных заявлений на КПК в 2023 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2023 года (январь-май)		Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2023 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	согласно реестра	Кол-во	Кол-во	%
	11	30%	0	0	0	9	24%	0	0	2	6%

2.3. Внебюджетные курсы

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов, прошедших КПК на внебюджетной основе в 2023 году		Наименование обучающей организации
	Кол-во	%	
37	-	-	-

Краткая аналитическая справка по данному направлению.

У педагогов при выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» трудностей практически не возникает, воспитатели заходят в систему и выбирают курсы в любой удобный для них период, так как выбор для них есть всегда. Часто возникают трудности у узких специалистов, так как выбор курсов для них всегда небольшой, а учиться в другом городе для многих педагогов проблематично.

Степень удовлетворённости качеством курсовой подготовки у педагогов – средняя: педагоги, впервые посещающие курсы, отзываются положительно, так как информация для них новая и полезная. Некоторые педагоги, посещающие курсы повторно, высказывают мнение, что не узнали ничего нового, но вспомнили и актуализировали свои знания по дошкольной педагогике. Таким педагогам я рекомендую проходить курсы в разных организациях, так как выбор есть всегда.

Влияние курсов на качество работы педагога прослеживается, так как на курсах кроме теоретической части присутствует и практическая, педагоги часто перенимают опыт, инновационные идеи педагогов ДОУ города. Курсы позволяют по-новому взглянуть на свою работу, использовать новые (или давно забытые) формы и методы.

Реализация полученных знаний на курсах осуществляется на уровне детского сада на педагогических часах - педагоги делятся новыми знаниями и опытом других ДОУ в различных направлениях.

Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

2.3. ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

3.1. Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений.

Общее количество: 81 выходов муниципального, регионального, республиканского уровня.

№п/п	Ф.И.О.	Форма	Тема	Уровень
1.	Гаврилова Гульнара Фаридовна	Выступление	«Детский сад + семья»	Городской
2.	Гаврилова Гульнара Фаридовна	Выступление	Реализация инновационного проекта КЛУБ по развитию инженерного мышления "ЛабораториУМ"В мире наук"	Республиканский
3.	Гаврилова Гульнара Фаридовна	Выступление	Организация условий получения дошкольного образования детьми с ОВЗ	Муниципальный
4.	Вершинина Э.М.	Выступление	«Реализация инновационного проекта КЛУБ по развитию инженерного мышления «ЛабораториУМ «В мире наук»	Республиканский
5.	Вершинина Э.М.	Выступление	«LEGO-конструирование как способ реализации регионального компонента в дошкольном образовательном учреждении»	Республиканский
6.	Сабирова Роза Ивановна	Выступление	"Применение современных образовательных технологий при реализации регионального компонента в образовательном процессе ДОУ"	Республиканский
7.	Сабирова Роза Ивановна	Выступление	Реализация инновационного проекта КЛУБ по развитию инженерного мышления "ЛабораториУМ " В мире наук"	Республиканский
8.	Минегалиева Г.Ф.	Выступление	Реализация инновационного проекта КЛУБ по развитию инженерного мышления "ЛабораториУМ "Вмире наук"	Республиканский
9.	Минегалиева Г.Ф.	Публикация	Игровые поля для Bee Bot "Умной пчелы" и дидактические игры	Всероссийский
10.	Минегалиева Г.Ф.	Мастер-класс	Мультстудия- инновационная технология в работе с детьми	Всероссийский
11.	Минегалиева Г.Ф.	Мастер-класс	Проектная деятельность в ДОУ	Всероссийский
12.	Сабирова Роза Ивановна	Выступление	Использование игрового модуля «Дары Фридриха Фрёбеля» системы STEM – образования в развитии детей дошкольного возраста»	Региональный
13.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	Выступление	Использование Логоробота Пчелка(БЕЕ-ВОТ) для формирования основ элементарного программирования	Региональный
14.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Мастер-класс	Авторское пособие-коврик для Логоробота Пчёлка (bee-bot)	Городской
15.	Михалина Миляуша Ленаровна	Выступление	Реализация инновационного проекта КЛУБ по развитию инженерного мышления ЛобораториУМ « В мире наук»	Республиканский
16.	Фархутдинова Сирень	Показ ООД	«Театрга барабыз» уены буенча эш тэжрибэсе белэн уртаклашу	Региональный

	Илдусовна			
17.	Закирова Рузина Наилевна	Публикация	Презентация к сказке Г.Х.Андерсена "Гадкий утенок"	Всероссийский
18.	Сабилова Роза Ивановна	Выступление	"Развитие коммуникативных компетенций детей дошкольного возраста посредством игры"	Региональный
19.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	Выступление	Опыт инновационной работы по теме: «Мини робот Вее-Вот «Умная пчела» по основам программирования в игровой деятельности с мини-роботами «Вее-bot» для детей старшего дошкольного возраста	Региональный
20.	Галиуллина А.Ф.	Выступление	Билингвальное развитие детей дошкольного возраста	Региональный
21.	Ахметова Расима Зуфаровна	Выступление	Билингвальное развитие детей дошкольного возраста	Региональный
22.	Ахметова Расима Зуфаровна	Выступление	"Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому и родному языку"	Республиканский
23.	Насырова Ляйля Федаилевна	Выступление	«Разработка и оформление программы по обучению грамоте»	Региональный
24.	Галиуллина Айгуль Фаннуровна	Выступление	Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарском и родному языкам	Республиканский
25.	Сабилова Роза Ивановна	Выступление	"Роль развивающей игры в интеллектуальном развитии детей старшего дошкольного возраста"	Республиканский
26.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Выступление	«Использование STEM-технологий в коммуникативном развитии детей дошкольного возраста»	Региональный
27.	Сабилова Роза Ивановна	Презентация опыта работы	"Использование игрового модуля "Дары Фрѐбеля" в развитии познавательного интереса и исследовательских умений детей дошкольного возраста"	Республиканский
28.	Сабилова Роза Ивановна	Мастер-класс	"Кече яшьтәге балалар белән яшләүдә "Дары Фребеля" үстерелешле уенын куллану"	Республиканский/ региональный
29.	Лушкина Оксана Викторовна	Мастер-класс, Выступление	"Планета STEAM образовательный модуль "LEGO-конструирование", мастер-класс "ЗД-моделирование "Изготовление брелока-подари сердце"	Региональный Городской
30.	Лушкина Оксана Викторовна	Выступление	STEM-технология. Образовательный модуль "LEGO-конструирование"	Всероссийский
31.	Свежова Татьяна Михайловна	Выступление	"Структура написания дополнительной образовательной программы в ДОУ"	Республиканский
32.	Закирова Рузина Наилевна	Выступление	"Дары Фребеля" презентация опыта работы	Республиканский
33.	Фархутдинова С.И.	Мастер-класс	Презентация "Игры с кругами Луллия"	Республиканский
34.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	Выступление	"Использование планшетов "Логико-Малыш" в познавательном развитии дошкольников "	Республиканский
35.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	Выступление	"Инновационные технологии в ДОУ"	Республиканский

36.	Ахметова Расима Зуфаровна	Выступление	"Использование технологий детской мультипликации для изучения и повторения УМК по родному и татарскому языку"	Муниципальный
37.	Ахметова Расима Зуфаровна	Выступление	"Анимацион фильм төшерү аша балаларның әдәби тел байлыкларын саклау һәм үстерү"	Региональный
38.	Галиуллина Айгуль Фаннуровна	Выступление	Анимацион фильм тошеру аша балаларны тел байлыкларын саклау хэм үстеру	Региональный
39.	Галиуллина Айгуль Фаннуровна	Выступление	Использование технологии детской мультипликации для изучения и повторения УМК по родному и татарскому языку	Муниципальный
40.	Карамуллина Г.Т.	Мастер-класс	Презентация авторской игры "Музыкальная пчелка"	Региональный
41.	Тырышкина Елена Николаевна	Выступление	Презентация авторской игры "Музыкальная пчёлка" с применением STEM-технологии	Региональный
42.	Тришина Наталья Александровна	Показ ООД	Видеофрагмент образовательной деятельности с детьми старшего возраста с ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ КУБИКАМИ "ДУГА - СЕКТОР".	Республиканский
43.	Закирова Рузина Наилевна	Показ ООД	Использование игрового набора "Дары Фребеля" в младшей группе	Республиканский
44.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Выступление	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством применения дидактических пособий STEM – образования»	Региональный
45.	Сабилова Роза Ивановна	Мастер-класс	"Кече яшьтәге балалар белән яшләүдә "Дары Фребеля" үстерелешле уенын куллану"	Региональный
46.	Сабилова Роза Ивановна	Выступление	«Образовательный модуль «Дидактическая система Фридриха Фрёбеля»	Республиканский
47.	Сабилова Роза Ивановна	Выступление	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством применения дидактических пособий STEM – образования»	Региональный
48.	Насырова Ляйля Федаилевна	Мастер-класс	«Обережная кукла День и ночь»	Республиканский
49.	Минегалиева Г.Ф.	Выступление	Наши первые шаги в мультипликации	Городской
50.	Лушкина Оксана Викторовна	Выступление	"Использование метода 3Д-моделирования в старшем дошкольном возрасте"	Региональный
51.	Закирова Рузина Наилевна	Выступление	Дары Фребеля -новый подход в развитии нетрадиционного мышления современного дошкольника	Республиканский
52.	Закирова Рузина Наилевна	Участие	Использование игровых приемов на занятиях по ФЭМП у дошкольников	Всероссийский
53.	Тришина Н.А.	Выступление	"Инновационные подходы воспитания дошкольников"	Региональный
54.	Офокова Лилия Ахнафовна	Мастер-класс	«Развитие элементарных математических представлений с	Региональный

			помощью STEM-пособий»	
55.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Показ ООД	Мэктэпкэчэ яшьтэге балаларнын сойлэм телен устерудэ инновационн технологиялэр	Городской
56.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Выступление	Выступление из опыта работы "Преимущество Stem-образования в ДОУ"	Республиканский
57.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Выступление	"Забавный английский в режимных моментах в ДОУ"	Городской
58.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Мастер-класс	Использование Stem- технологий на занятиях по ФЭМП в старшей группе	Региональный
59.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Тренинг	Тропинка родительской любви	Городской
60.	Гайфетдтнова Гульнур Мирзануровна	Выступление	"Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста в ДОУ"	Региональный
61.	Гайфетдинова Г.М.	Выступление	"Трудные дети и методы работы с ними в детском саду"	Региональный
62.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Выступление	«Использование дидактических пособий по образовательному модулю «Математическое развитие» STEM – образования»	Республиканский
63.	Михалина Миляуша Ленаровна	Выступление	Наши первые шаги в мультипликации	Республиканский
64.	Михалина Миляуша Ленаровна	Мастер-класс	Интерактивная игра «Счастье это когда тебя понимают»	Городской
65.	Михалина Миляуша Ленаровна	Выступление	Развитие творческих способностей дошкольников через STEM технологии	Региональный
66.	Михалина Миляуша Ленаровна	Выступление	Эффективные приемы и методы работы воспитателя	Республиканский
67.	Рафикова С.В.	Мастер-класс	Приемы вовлечения родителей в проектную деятельность	Региональный
68.	Гаврилова Гульнара Фаридовна	Выступление/мастер класс	Обучение Ментальной математике	Региональный
69.	Гаврилова Гульнара Фаридовна	Выступление	"Формы и методы взаимодействия ДОУ и семьи в образовательном процессе"	Региональный
70.	Гаврилова Гульнара Фаридовна	Выступление	"Развитие творческой активности и познавательной-исследовательской деятельности"	МО
71.	Фархутдинова С.И.	Мастер-класс	Видеоролик "Круги Луллия"	Республиканский
72.	Кирпа Екатерина Евгеньевна	Выступление	Конструирование, как средство сенсорного развития детей раннего возраста	Республиканский
73.	Кадырова Лейсан Миннуловна	Выступление	Коммуникативная компетентность и способы ее развития	Республиканский
74.	Тришина Наталья Александровна	Публикация	КОНСПЕКТ ООД: ТЕМА «Путешествие в математику. Работа по STEM на математическом планшете «Логико -Малыш»	Городской
75.	Сабирова Роза Ивановна	Публикация	Конспект ООД по ФЭМП «Остров сокровищ» с использованием STEM технологий	Городской
76.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Публикация	Конспект ООД по ФЭМП «Остров сокровищ» с использованием STEM-технологий	Городской

77.	Гайнуллина Алина Рафитовна	Публикация	Конспект итогового занятия в средней группе на тему "Помощники доктора Айболита"	Всероссийский
78.	Закирова Рузина Наилевна	Выступление	"Эффективные приёмы и методы работы воспитателя"	Региональный
79.	Закирова Рузина Наилевна	Мастер-класс	Организация конструктивной модельной деятельности детей	Региональный
80.	Лушкина Оксана Викторовна	Мастер-класс	"Использование метода 3Д-моделирования в старшем дошкольном возрасте"	Городской
81.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Мастер-класс	Использование Логоробота Пчелка(ВЕЕ-ВОТ) для формирования основ элементарного программирования	Городской

3.2 Выступления на конференциях (для педагогических работников)

Кол-во педагогов	Международный уровень		Федеральный уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации
16			4	2	1		4	5

Краткая аналитическая справка по данному направлению. Возможные вопросы:

С внедрением программы «СТЕМ – образования» в ДОУ повысились показатели по распространению педагогического опыта. Второй год педагоги активно дессимируют инновационный опыт, участвуют на конференциях и семинарах различного уровня. В текущем учебном году в ДОУ реализовалось больше мероприятий различного уровня, чем планировалось благодаря внедрению инновационных технологий. Планируем продолжить работу в этом направлении на следующий год, активно делиться опытом с другими ДОУ.

2.4. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ДОУ

№	Наименование педагогических сообществ / проблемных, творческих групп	Количество участников	Результат работы
1.	Творческая группа по реализации Проекта в конкурсе на соискание гранта по сохранению развитию языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ: «К РОДНОМУ ЯЗЫКУ НА КРЫЛЬЯХ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ» для детей дошкольного возраста	8	Сумма гранта 500 000 руб.
2.	Творческая группа по разработке положения фестиваля-конкурса «К РОДНОМУ ЯЗЫКУ НА КРЫЛЬЯХ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ» для детей дошкольного возраста	4	Положение утверждено заведующей ДОУ № 104 и согласовано директором МБУ «ИМЦ» Н.А. Нестеровой
3.	Творческая группа по разработке положения регионального конкурса для детей старшего дошкольного возраста и педагогов ДОУ «ТРИ «Т»: ТЕХНИКА. ТАЛАНТ. ТВОРЧЕСТВО».	3	Положение утверждено директором МБУ «ИМЦ» Н.А. Нестеровой и заведующей кафедрой ДО НПК Гильмановой Л.В.

2.5. МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ДОУ: НАЛИЧИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, ОРГАНИЗОВАННЫХ И ПРОВЕДЕННЫХ В ДОУ.

№п/п	Мероприятие	Название	Дата	Ответственный (ФИО, должность)
------	-------------	----------	------	--------------------------------

1.	Региональный семинар-практикум для родителей и студентов Набережночелнинского педагогического колледжа	«Формы и методы взаимодействия ДОУ и семьи в образовательном процессе»	Февраль, 2023г.	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель
2.	Региональный семинар - практикума для методистов РТ	«Опыт работы доу по внедрению stem – технологий в образовательный процесс»	Ноябрь, 2022г.	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель
3.	Муниципальный этап чемпионата «Юный мастер-2023»	«Инженерно-строительное дело»	Март, 2023г	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель
4.	Региональный и межрегиональный чемпионат «Юный мастер-2023»	«3Д-дизайн»	Апрель, 2023г.	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель
5.	Региональный конкурс для детей старшего дошкольного возраста и педагогов ДОУ	«ТРИ «Т»: Техника. Талант. Творчество».	Апрель, 2023 г.	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель
6.	Городской фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного возраста и педагогов ДОУ	«К родному языку на крыльях мультипликации»	Май, 2023г.	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель
7.	Городской семинар для руководителей и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования.	Май, 2023г.	Гаврилова Г.Ф. старший воспитатель

2.6. АКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ ВАШЕГО ДОУ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ.

8/ 22% - педагоги ДОУ являлись экспертами или членами жюри в муниципальных и региональных конкурсах.

№п/п	(ФИО, должность)	Педагоги, руководители городских МО, члены жюри, участники республиканских и всероссийских комиссий.
1.	Гаврилова Гульнара Фаридовна, старший воспитатель	член экспертной комиссии в региональном робототехническом конкурсе «Три «Т» Техника. Талант. Творчество»
		эксперт муниципального этапа чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Дизайнер интерьера»
		член судейской коллегии в городской олимпиаде на татарском языке «Белем жәүһәрләре»
		технический эксперт на региональном и межрегиональном чемпионате «Юный мастер» в компетенции «3Д-дизайн»
		член экспертной комиссии на Всероссийском фестивале-конкурсе «Планета будущего»

		член творческой группы по созданию и апробации оценочных средств для проведения оценки эффективности педагогической деятельности в ДОУ .
		член экспертной комиссии в городском конкурсе «К родному языку на крыльях мультипликации»
		эксперт муниципального этапа чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Строитель-инженер»
2.	Свежова Татьяна Михайловна, инструктор по ФК (по обучению детей плаванию)	член экспертной комиссии конкурса методических разработок «Парад разминок»
		главный секретарь судейской коллегии по плаванию
3.	Ахметова Расима Зуфаровна, воспитатель по обучению детей родному языку	член экспертной комиссии в городском конкурсе «К родному языку на крыльях мультипликации»
4.	Галиуллина Айгуль Фануровна, воспитатель по обучению детей родному языку	член экспертной комиссии в городском конкурсе «К родному языку на крыльях мультипликации»
5.	Батина Мария Анатольевна, учитель – логопед	член жюри регионального конкурса чтецов для детей старшего дошкольного возраста «Дорогою добра»
6.	Карамуллина Гульнар Тагировна, музыкальный руководитель	член жюри на муниципальном этапе конкурса «Музыкальный руководитель года -2023»
7.	Тырышкина Елена Николаевна, музыкальный руководитель	член жюри на муниципальном этапе конкурса «Музыкальный руководитель года -2023»
8.	Фархутдинова Ильмира Ильдаровна, инструктор по физической культуре	судейская коллегия в рамках спартакиада среди дошкольников

Краткая аналитическая справка по данному направлению.

Наиболее продуктивным в этом году было взаимодействие с МБУ «ИМЦ», а именно с Нестеровой Н.А., Ахметшиной Г.Н. по реализации проектов на грантовые средства.

В течение всего учебного года сотрудничали с МБОУ СОШ № 41, СОШ №30, НГПУ, ГДТДиМ №1, НПК, ТК «Челны – ТВ», ТК «Эфир».

III. КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

3.1. Профессиональные конкурсы

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса (по положению)	Организатор (по диплому)	Результат	Уровень
1.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Республиканский конкурс «Город дорожных наук»	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» г. Казань	2 место	Республиканский
2.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	IV Республиканский конкурс «Правила дорожного движения»	Интернет-портал учителей РТ г. Казань	1 место	Республиканский

3.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	«Дорогу Педагогу!»-2	«Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	3 место	Всероссийский
4.	Шарафеева Г.Н.	Конкурс методических разработок	"Альянс учителей"	1 место	Республиканский
5.	Михалина Миляуша Ленаровна	Яркие краски лета	Молодежный центр Яшьлек Менделеевского муниципалитета	2 место	Республиканский
6.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Зональный конкурс педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Ярмарка педагогических идей – 2022»	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ, МАДОУ «Д/с общеразвивающего вида №74 НМРРТ	1 место	Региональный
7.	Тришина Наталья Александровна	Городской творческий конкурс посвященный всемирному дню рукоделия "Рукотворное очарование"	Управление культуры исполнительного комитета города Набережные Челны МАУК "Дворец культуры КАМАЗ"	1 место	Городской
8.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Всероссийский конкурс "Воспитание на 5"	СМИ "Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята"	3 место	Всероссийский
9.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	Всероссийский конкурс "Старт инноваций"	Академия народной энциклопедии	1 место	Всероссийский
10.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	"Воспитание на 5"	СМИ "Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята"	3 место	Всероссийский
11.	Фархутдинова Сирень Ильдусовна	"Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС"	Интернет-портал для обмена опытом Альянс Учителей	1 место	Республиканский
12.	Сабилова Роза Ивановна	"Правила дорожного движения"	Интернет-портал учителей РТ	1 место	Республиканский
13.	Карамуллина Гульнар Тагировна	Учитель года - 2022	Всероссийский образовательный портал "Педагогические инновации"	1 место	Федеральный
14.	Тырышкина Елена Николаевна	"Учитель года - 2022"	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал "Педагогические инновации"	1 место	Федеральный
15.	Михалина Миляуша Ленаровна	Татар теле хэм эдэбиятен ойрэнудэ заманча алымнар	Альянс учителей	2 место	Республиканский
16.	Карамуллина Гульнар Тагировна	"Деятельностный подход - основа организации образовательного процесса в ДОУ"	АНО ДПО "Академия менеджмента" г.Набережные Челны	1 место	Республиканский

17.	Тырышкина Елена Николаевна	"Деятельностный подход -основа организации образовательного процесса в ДОУ"	АНО ДПО "Академия менеджмента" г.Набережные Челны	1 место	Республиканский
18.	Карамуллина Гульнар Тагировна	"Деятельностный подход- основа организации образовательного процесса в ДОУ"	АНО ДПО "Академия менеджмента"	3 место	Республиканский
19.	Тырышкина Елена Николаевна	"Деятельностный подход -основа организации образовательного процесса в ДОУ"	АНО ДПО "Академия менеджмента" г.Набережные Челны	3 место	Республиканский
20.	Лушкина Оксана Викторовна	Открытый всероссийский конкурс педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов "Исследователь"	3 место	Всероссийский
21.	Лушкина Оксана Викторовна	Всероссийский педагогический конкурс "Детский сад - территория здоровья"	АНО "Научно-образовательный центр педагогических проектов"	2 место	Всероссийский
22.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Открытый всероссийский конкурс методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» г. Наб. Челны при научно-методической поддержке Центра повышения квалификации Академии наук РТ	2 место	Всероссийский
23.	Галиуллина Айгуль Фаннуровна	II Республика кулэм методик эшкэртмэлэр конкурсы	"Альянс Учителей"	2 место	Республиканский
24.	Ахметова Расима Зуфаровна	"Современные подходы к обучению дошкольников родному языку"	ГАПОУ "Арский педагогический колледж имени Г. Тукая"	Лауреат	Республиканский
25.	Галиуллина Айгуль Фаннуровна	Современные подходы к обучению дошкольников родному языку	ГАПОУ "Арский пед колледж имени Г Тукая"	Лауреат	Республиканский
26.	Ахметова Расима Зуфаровна	"Татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар" II нче республика кулэм методик эшкэртмэлэр конкурсы	"Альянс Учителей" порталы	2 место	Республиканский
27.	Тришина Наталья Александровна	Зональный конкурс методических разработок "Современные	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» города Нижнекамска Республики	Лауреат	Республиканский

		оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста"	Татарстан		
28.	Сабирова Роза Ивановна	Конкурс методических разработок «Авторская дидактическая игра/пособие по речевому развитию в условиях полилингвального образования детей дошкольного возраста»	Исполнительный комитет муниципального образования; ФГБОУ ВО «НГПУ»; МБДОУ «Детский сад №122 «АБВГДейка» г.Набережные Челны РТ	2 место	Региональный
29.	Сабирова Роза Ивановна	Конкурс методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	2 место	Всероссийский
30.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	Зональный конкурс мультфильмов «Милли мультfest».	Управление дошкольного образования исполнительного комитета НМР РТ и МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида N44 «Мирас»	2 место	Республиканский
31.	Минегалиева Г.Ф.	Конкурс авторских методических и дидактических разработок "Сюжетно - ролевые игры в билингвальном образовании"	МБДОУ детский сад №1 «Золотая рыбка», Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова(ИЭУП) Бугульминский филиал, МБУ «Отдел образования» исполнительного комитета ПМР РТ	3 место	Республиканский
32.	Рафикова С.В.	Воспитатель года	ИМЦ	Номинант	Муниципальный
33.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Всероссийский конкурс "Воспитание на 5"	СМИ "Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята"	3 место	Всероссийский
34.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Международный конкурс "Копилка педагогических идей"	Международное движение конкурсов для детей и педагогов "Бригантина"	1 место	Международный
35.	Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна	"Татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар" темасына багышланган II Республикакүләм методик эшкәртмәләр конкурсы	"Альянс учителей " порталының баш мөхәррире А.М.Ризатдинова	2 место	Республиканский
36.	Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна	Зональный конкурс мультфильмов на родном языке "Милли мультfest"	Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского	2 место	Региональный

		приуроченного к Году национальных культур и традиций в РТ	муниципального района в РТ		
37.	Карамуллина Гульнар Тагировна	Фестиваль-конкурс "Театральная палитра"	УДО г.Нижнекамск, КИУ	Лауреат	Всероссийский
38.	Михалина Миляуша	Самый лучший фольклорный мультфильм	Управление дошкольного образования исполнительского комитета Нижнекамского муниципального района РТ	2 место	Республиканский
39.	Михалина Миляуша Ленаровна	Самый лучший мультфильм из фетра	Управление дошкольного образования исполнительского комитета Нижнекамского муниципального района РТ	2 место	Республиканский
40.	Михалина Миляуша Ленаровна	Буктрейлер	Альянс учителей	2 место	Региональный
41.	Кадырова Лейсан Миннуловна	Республиканский творческий конкурс Новый год к нам идет-Яна ел безгэ кия	АНО Ресурсный центр СО НКО Горизонт Набережные Челны	1 место	Республиканский
42.	Лушкина Оксана Викторовна	Городской конкурс методических разработок "Правильное питание - залог здоровья"	МБУ "ИМЦ" г. Набережные Челны	2 место	Городской
43.	Офокова Лилия Ахнафовна	Городской конкурс методических разработок "Правильное питание - залог здоровья"	МБУ "ИМЦ" г. Набережные Челны	1 место	Городской
44.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Всероссийский фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного возраста, педагогов ДОУ «Планета будущего»	МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО К(П)ФУ, МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства» г.Набережные Челны	3 место	Всероссийский
45.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	РАДУГА ИДЕЙ – 2023	АНО ДПО "Академия менеджмента" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №7 "Золотая рыбка" ММР РТ	1 место	Республиканский
46.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Всероссийский фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов доу "Планета будущего	ФГАОУ ВО "КФУ" Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ кафедра теории и методики дошкольного и начального образования, МБУ "ИМЦ"	1 место	Всероссийский
47.	Закирова Р.Н.	Кейс педагогических идей	Тат-конкурс «Во славу профессии»	2 место	Республиканский
48.	Закирова Рузина	«Методическая разработка по	Всероссийского фестиваля-конкурса для	2 место	Всероссийский

	Наилевна	инновационным технологиям	детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов доу «планета будущего»		
49.	Гаврилова Гульнара Фаридовна	Зональный конкурс мультфильмов на родном языке	УДО исполнительного комитета НМР РТ	2 место	Муниципальный
50.	Гаврилова Гульнара Фаридовна	Всероссийский фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов доу "Планета будущего	ФГАОУ ВО "КФУ" Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ кафедра теории и методики дошкольного и начального образования, МБУ "ИМЦ" г.Н.Челны, МАДОУ "црр-детский сад №98 "Планета детства"	2 место	Всероссийский
51.	Гаврилова Гульнара Фаридовна	Городской конкурс "Лучший методический кабинет ДОУ - 2023"	ИМЦ	2 место	Муниципальный

3.2. Результативное участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса (по положению)	Организатор конкурса (по диплому)	Результат	Уровень победы	Фамилия, имя ребенка-победителя
1.	Сабилова Роза Ивановна	"Безопасность глазами детей - 2022"	МКУ "Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района	2 место	Республиканский	Леонтьев Александр
2.	Сабилова Роза Ивановна	"Уголок России с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной."	МАУДО "Детско-юношеский центр №14"	Лауреат	Республиканский	Шакирова Аида
3.	Галиуллина Айгуль Фаннуровна	Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной"	МАУДО ДЮОЦ №14	Лауреат	Республиканский	Хуббетдинова Наиля
4.	Ахметова Расима Зуфаровна	Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной	"МАУДО Детско- юношеский центр № 14	Лауреат	Республиканский	Хуббетдинова Наиля.
5.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» и МАУ ДО «ДЮОЦ № 14» г. Наб. Челны	1 место	Республиканский	Шакирова Аида
6.	Вершинина	Республиканский конкурс	МКУ «Управление образования	2 место	Республиканский	Терентьева

	Эльмира Мухаррамовна	«Безопасность глазами детей - 2022»	исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №? «Золотая рыбка» ММР РТ,			Полина
7.	Минегалиева Гульнара Филортовна	"Мой любимый воспитатель"	АНО ДПО «Академии менеджмента», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка»	3 место	Региональный	Абдуллина Софья
8.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	Республиканского конкурса художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной», посвященного Дню Республики Татарстан	«Детско-юношеский центр № 14», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств».	2 место	Республиканский	Михалина Виктория
9.	Закирова Рузина Наилевна	Слово о педагоге	МАУ ДО "ДЮЦ #14" г.Наб.Челны	Лауреат	Республиканский	Шафикова Айлин
10.	Шарафеева Гульназ Нуржанбековна	Конкурс "Примите поздравление - мое стихотворение"	МБУ "ЦБС"	Лауреат	Муниципальный	Сальманова Алина
11.	Насырова Ляйля Федаилевна	«Вдохновение осени» в номинации фототворчество «По мотивам осени»	Республиканский педагогический центр «ТАТ-КОНКУРС»	1 место	Республиканский	Савельев Гордей
12.	Закирова Рузина Наилевна	"Вдохновение осени" (творческий конкурс)	"ТАТ-КОНКУРС"	2 место	Республиканский	Шайхметов Рустам
13.	Насырова Ляйля Федаилевна	Рукотворное очарование	Управление культуры исполнительного комитета города Набережные Челны МАУК «Дворец культуры «КАМАЗ»	2 место	Муниципальный	Савельев Гордей
14.	Михалина М.Л	Золотая осень	Академия нескучных наук	1 место	Республиканский	Михалина Виктория
15.	Михалина М.Л	Мой любимый воспитатель	Менделеевск	1 место	Республиканский	Михалина Виктория
16.	Михалина Миляуша Ленаровна	Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей Татарстан родной	Детско юношеский центр №14 г Наб.Челны	Лауреат/номинант	Республиканский	Михалина Виктория

17.	Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна	Древо жизни	ИМЦ	Лауреат/но минант	Региональный	Алексеева Розалина
18.	Тришина Наталья Александровна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "ВДОХНОВЕНИЕ ОСЕНИ" "ТАТ-КОНКУРС"	Республиканский педагогический центр "ТАТ-КОНКУРС"	2 место	Республиканский	Меринова Кира
19.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Городской творческий конкурс "Кто-кто в теремочке живет?"	МБУ "Централизованная библиотечная система"	1 место	Муниципальный	Абдуллин Карим
20.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Региональный конкурс "Древо жизни"/"Шэжэрэ"	МБУ ИМЦ, МАУДО "Центр детского творчества №16 "Огниво", МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №42 "Аленький цветочек"	Лауреат/но минант	Региональный	Шиков Ранэль, Алексеева Мария-Розалина
21.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков "Мамочка милая, мама моя"	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков	1 место	Всероссийский	Япарова Амира Марселевна
22.	Гайфетдинова Г.М.	Золотая осень	МБОУ СОШ №53	2 место	Республиканский	Авзалова Камилла
23.	Сабирова Роза Ивановна	Фестиваль-конкурс вокального искусства "Созвучие-2022"	МАУ ДО г.Набережные Челны "Центр детского творчества №16 "Огниво"	Лауреат	Республиканский	Творческий коллектив группы №6
24.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Открытый Республиканский фестиваль-конкурс вокального искусства «Созвучие-2022»	Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ», МАУДО «Центр детского творчества №16 «Огниво»	1 место	Республиканский	Творческий коллектив группы №5
25.	Галиуллина Айгуль Фаннуровна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Вдохновение очен"	РПЦ "ТАТ-КОНКУРС"	1 место	Республиканский	Аглямова Амелия
26.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	«Буду бдительным на льду и на воде»	МЧС России по Республике Татарстан и Министерство образования и науки РТ	1 место	Муниципальный	Михалина Виктория

27.	Гайнуллина Алина Рафитовна	"Безопасность глазами детей - 2022"	АНО ДПО "Академия менеджмента" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №7 "Золотая рыбка" ММР РТ	2 место	Республиканский	Терентьева Полина
28.	Михалина Миляуша Ленаровна	Буду бдительным на льду и на воде	Главное управление МЧС России по РТ и Министерства образования и науки РТ	1 место	Муниципальный	Михалина Виктория
29.	Карамуллина Г.Т.	Республиканский медиаконкурс "Мама - солнышко мое"	Группа молодежи Менделеевского муниципального района	Лауреат	Республиканский	Данилова Анна
30.	Галиуллина А.Ф.	"Республиканский конкурс Бәхет йолдыз"	ФГАОУ ВО "КФУ"	1 место	Республиканский	Гайсина Айназ
31.	Тырышкина Е.Н	Республиканский медиаконкурс "Мама-солнышко мое"	Группа молодежи Менделеевского муниципального района	Лауреат	Республиканский	Данилова Анна
32.	Насырова Ляйля Федаилевна	Открытый Всероссийский турнир способностей Росток Super Ум	Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов»	1 место	Республиканский	Саетгараева Оливия
33.	Вершинина Э.М.	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм» среди детей 5-6 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	1 место	Федеральный	Ивличев Эдгар
34.	Закирова Рузина Наилевна	Творческий конкурс "Моя мама лучшая на свете"	Г. Чистополь, ЧОУ современный модульный центр "Развитие"	1 место	Республиканский	Закирова Самина
35.	Закирова Рузина Наилевна	Творческий конкурс, декоративно-прикладное творчество "Папа и спорт"	СМИ Всероссийский пед.журнал "Казанский школьник и дошколята" "Фея знаний"-7	2 место	Республиканский	Закирова Самина
36.	Карамуллина Г.Т.	Фестиваль-конкурс "Ярче звезд"	Международный арт-центр "Наследие "	Лауреат	Международный	Данилова Анна
37.	Тырышкина Елена Николаевна	Фестиваль конкурс "Ярче звёзд"	Международный АРТ-ЦЕНТР "Наследие"	Лауреат	Международный	Данилова Анна
38.	Карамуллина Г.Т.	Фестиваль-конкурс "Золотая лира"	Международный арт-центр "Наследие "	Лауреат	Международный	Данилова Анна
39.	Тырышкина Елена Николаевна	Фестиваль -конкурс "Золотая лира"	Международный АРТ-ЦЕНТР "Наследие"	Лауреат	Международный	Данилова Анна
40.	Тухбатовая Алсу Равидаровна	Зональный конкурс "Милли подиум-костюмы народов	Управление дошкольного образования исполнительного	3 место	Муниципальный	Шаехова Марьям

		Поволжья"	комитета Нижнекамского муниципального района			
41.	Тухбатова Алсу Равидаровна	IV Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Международному Дню матери, "Моя мама самая красивая "	Межрегиональная Молодежная Общественная Организация "Дом Мира" МАУДО г. Наб.Челны "Детская школа искусств №6 "Да-да"	3 место	Всероссийский	Алексеевы Мария и Розалина
42.	Шарафеева Г.Н.	Всероссийский конкурс рисунков "Зима-белая сказка"	"Центр конкурсов и олимпиад ", Пермский край, г Пермь	3 место	Федеральный	
43.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	открытый всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ детей дошкольного возраста «Радуга открытий»	Оргкомитет Татарстанского республиканского отделения "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ"	1 место	Федеральный	Ермилов Арслан
44.	Лушкина Оксана Викторовна	Республиканский конкурс творческих работ "Моя семья - моё богатство!"	Республиканский педагогический конкурс "Тат-конкурс"	1 место	Республиканский	Лушкин Михаил
45.	Лушкина Оксана Викторовна	Интеллектуальная викторина "Осень - дивная пора"	Академия развития творчества "АРТ-талант"	1 место	Всероссийский	Кузнецова Кира
46.	Лушкина Оксана Викторовна	Региональный конкурс "ДРЕВО ЖИЗНИ"	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	3 место	Региональный	Лушкин Михаил
47.	Лушкина Оксана Викторовна	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей "РостОК-SuperУМ"	Татарстанское республиканское отделение Межрегиональное общественное движение творческих педагогов "Исследователь"	2 место	Всероссийский	Ермолаев Дмитрий
48.	Лушкина Оксана Викторовна	Открытый всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ детей дошкольного возраста "Радуга открытий"	Татарстанское республиканское отделение Межрегиональное общественное движение творческих педагогов "Исследователь"	1 место	Всероссийский	Ильин Азамат
49.	Тришина Наталья Александровна	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ детей дошкольного возраста "Радуга открытий"	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов "Исследователь"	1 место	Всероссийский	Муравьев Егор, Самигуллин Ранель
50.	Закирова Рузина	Творческий конкурс Мультяшные	"Тат-конкурс"	2 место	Республиканский	Шайхметов

	Наилевна	истории				Рустам
51.	Насырова Ляйля Федаилевна	Всезнайка	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО «Детско-юношеский центр 14»	1 место	Региональный	Савельев Гордей
52.	Фархутдинова С.И.	"Мой любимый дом"	ДОМКОР	номинант	Региональный	Ахмадиев Раян
53.	Шаехова Ландыш Загитовна	"Моя мама лучшая на свете"	центр Всероссийских дистанционных мероприятий "Летописец"	3 место	Всероссийский	Шаехова Марьям
54.	Шаехова Ландыш Загитовна	"Милли подиум - костюмы народов Поволжья"	УДО исполкома нижекамского муниципального района РТ	3 место	Республиканский	Шаехова Марьям
55.	Шаехова Ландыш Загитовна	Республиканский конкурс творческих работ "Мультяшные истории"	Республиканский Педагогический центр "Тат -конкурс"	1 место	Республиканский	Шаехова Марьям
56.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» и МАУ ДО «ДЮОЦ № 14» г. Наб. Челны	1 место	Региональный	Гусева Вероника
57.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Открытый всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ детей дошкольного возраста «Радуга открытий»	Татарстанское республиканское отделение «Исследователь»	Лауреат	Всероссийский	Вахитова Регина
58.	Салахова Айгуль Мирзаяновна	"Мультяшные истории"	Республиканский педагогический центр "Тат-конкурс"	2 место	Республиканский	Шайхметов Рустам
59.	Галиуллина А.Ф.	Мин яратам сине Татарстан!	ТИСБИ, ДЮОЦ 14	Лауреат	Республиканский	Файзуллина Сафия
60.	Ахметова Р.З.	"Бәхет йолдызы"	ФГАОУ ВО "КФУ"	1 место	Республиканский	Гайсина Айназ
61.	Ахметова Расима Зуфаровна	"Вдохновение осени"	Республиканский педагогический центр "Тат-конкурс"	1 место	Республиканский	Файзуллина Сафия
62.	Ахметова Расима Зуфаровна	"Мин яратам сине-Татарстан"	ЮББУ Яр Чаллы шәһәре филиалы "ТИСБИ " Идарә университеты "	2 место	Республиканский	Фәйзуллина Сафия
63.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Республиканский конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего»	ЧОУ ВО «Камский институт искусств и дизайна» и МАУДО «ДШИ №13 (татарская)» г. Наб. Челны	1 место	Республиканский	Кураев Марк
64.	Сабирова Роза Ивановна	конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года	ЧОУ ВО «Камский институт искусств и дизайна» и МАУДО	1 место	Республиканский	Кураев Марк

		грядущего»	«Детская школа искусств №13»			
65.	Сабирова Роза Ивановна	Конкурс проектно-исследовательских работ детей дошкольного возраста «Радуга открытий»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Лауреат	Федеральный	Вахитова Регина
66.	Сабирова Роза Ивановна	Интеллектуальный конкурс "Всезнайка"	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»; МАУ ДО "Детско-юношеский центр №14"	1 место	Республиканский	Шейн Георгий
67.	Тришина Наталья Александровна	IV Республиканский конкурс среди детей дошкольного возраста "ТЫ - УНИКАЛЕН"	АНО ДПО "Академия менеджмента» МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №10 "Рябинушка"	2 место	Республиканский	Балаев Омар
68.	Сабирова Роза Ивановна	"Читают дети Михалкова"	МБУ "Центральная библиотечная система" г. Набережные Челны	3 место	Муниципальный	Васильев Роман
69.	Минегалиева Г.Ф.	I love English	МБУ "ИМЦ" г.Набережные Челны	2 место	Региональный	Абдуллина Софья
70.	Минегалиева Г.Ф.	Всезнайка	МАУ ДО "Детско-юношеский центр №14"	1 место	Муниципальный	Коськов Кирилл
71.	Карамуллина Г.Т.	Конкурс-фестиваль "Пробуждение	Международный арт-центр "Наследие "	Лауреат	Международный	Данилова Анна
72.	Тришина Наталья Александровна	городской конкурс "Радуга национальных культур"	Муниципальное бюджетное учреждение "ЦБС"	3 место	Муниципальный	Балаев Омар
73.	Минегалиева Г.Ф.	олимпиада	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	2 место	Республиканский	Коськов Кирилл
74.	Минегалиева Гульнара Филоретовна	региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших»	МАУ ДО "Детско-юношеский центр №14"	3 место	Республиканский	Харисова Амина
75.	Вершинина Э.М.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» и МАУДО «ДЮЦ № 14» г. Наб. Челны	2 место	Республиканский	Козлов Гордей
76.	Вершинина Э.М.	Городской видеоконкурс чтецов «Читают дети Михалкова»	МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Наб. Челны	3 место	Муниципальный	Васильев Роман
77.	Закирова Рузина Наилевна	Творческий конкурс "Волшебство хозяйюшки зимы"	Республиканский пед.центр Тат-конкурс,г.Казань	1 место	Республиканский	Шайхметов Рустам

78.	Кадырова Лейсан Миннуловна	4 Всероссийский конкурс рисунков посвященный международному дню матери моя мама самая красивая	Межрегиональная молодёжная общественная организация дом матери	Лауреат	Всероссийский	Фаттахова Арина
79.	Кадырова Лейсан Миннуловна	Открытый Всероссийский конкурс проектно исследовательских работ детей дошкольного возраста Радуга открытий	Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов Исследователь	Лауреат	Федеральный	Муравьев Егор
80.	Кадырова Лейсан Миннуловна	4 республиканский конкурс среди детей дошкольного возраста Ты - уникален 2022	АНО дпо Академия менеджмента МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 10 Рябинушка	2 место	Республиканский	Балаев Омар
81.	Кадырова Лейсан Миннуловна	Городской творческий конкурс Радуга национальных культур	МБУ Центролизованная библиотечная система	3 место	Муниципальный	Балаев Омар
82.	Лушкина Оксана Викторовна	Межрегиональная очная олимпиада "5.0"	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"	2 место	Межрегиональный	Ханнанова Радмила
83.	Лушкина Оксана Викторовна	Всероссийский фестиваль "Планета будущего"	ФГАОУ ВО "КФУ" и МБУ ИМЦ г. Набережные Челны	2 место	Всероссийский	Кузнецова Кира, Шигаева Виктория
84.	Лушкина Оксана Викторовна	Юный мастер	Набережночелнинский педагогический колледж	2 место	Муниципальный	Кузнецова Кира
85.	Лушкина Оксана Викторовна	Юный мастер	Набережночелнинский педагогический колледж	1 место	Республиканский	Кузнецова Кира
86.	Лушкина Оксана Викторовна	Юный мастер	Набережночелнинский педагогический колледж	1 место	Федеральный	Кузнецова Кира
87.	Лушкина Оксана Викторовна	Городской конкурс книжек-самodelок "В стране сказок"	МБУ "ИМЦ" г. Набережные Челны	2 место	Муниципальный	Новожиллов Данил
88.	Лушкина Оксана Викторовна	Росток - UnikУм	Татарское республиканское отделение "Исследователь"	1 место	Всероссийский	Лакутина Василиса
89.	Шарафеева Гульназ Нуржанбековна	Открытый Республиканский конкурс -выставка дат "Поздравление Деду Морозу"	Центр детского творчества N16 Огниво	2 место	Республиканский	Сальманова Алина
90.	Шарафеева Гульназ Нуржанбековна	Региональный заочный интеллектуальный Всезнайка конкурс	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дюц N14"	2 место	Региональный	Апунов Марк

91.	Шарафеева Гульназ Нуржанбековна	Региональный заочный интеллектуальный конкурс Всезнайка	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дюэс N14	1 место	Региональный	Апунова Ева
92.	Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна	Республиканская олимпиада для старших дошкольников "УМКА"	Директор ГАОУ "Республиканский олимпиадный центр" МО и Н РТ	1 место	Республиканский	Гайнуллин Амирхан
93.	Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна	Региональный робототехнический конкурс "ТРИ "Т":ТЕХНИКА. ТАЛАНТ. ТВОРЧЕСТВО"	Директор МБУ "Информационно-методический центр"	2 место	Региональный	Тагиров Давид, Гайнуллин Амирхан
94.	Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна	Всероссийский ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС "ПЛАНЕТА БУДУЩЕГО"	Директор МБУ "ИМЦ" г.Набережные Челны	2 место	Всероссийский	Шаехова Марьям, Тахавиев Самир
95.	Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей "РостОК -СуперУМ"	Орг комитет Г.И.Уляшев.	1 место	Всероссийский	Файзуллина София
96.	Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей "РостОК -УникУМ"	Орг комитет Г.И.Уляшев.	2 место	Всероссийский	Гайнуллин Амирхан
97.	Гайфетдинова Г.М.	Городской интеллектуальный конкурс "Всезнайка"	Директор ГАПОУ "Набережночелнинский колледж ис искусств"	1 место	Муниципальный	Файзуллина София
98.	Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна	"Милли подиум-костюмы народов Поволжья" в номинации "Татарский национальный головной убор"	Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ	3 место	Муниципальный	Шаехова Марьям
99.	Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна	Легкоатлетическое состязание "Детское троеборье" в рамках городской Спартакиады"	Директор МБУ "ИМЦ"	1 место	Муниципальный	Тагиров Давид
100.	Гайфетдинова Г.М.	Межрегиональная очная Олимпиада "Задачи"	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"	2 место	Муниципальный	Файзуллина София
101.	Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна	Межрегиональная очная Олимпиада "Живая и неживая природа"	НОУ ДПО"Центр социально-гуманитарного образования"	Лауреат	Республиканский	Файзуллина София
102.	Гайфетдинова Г.М.	II Республиканский конкурс чтецов Поэт-герой Муса Джалиль	интерне портал учителей РТ А.М. Ризатдинова	2 место	МО	Файзуллина София
103.	Гайфетдинова Г.М.	Массовое соревнование "Кросс Татарстана- 2022"	Управление физической культуры и спорта г.Набережные Челны.	1 место	Муниципальный	Марданов Ибрагим

104.	Гайфетдинова Г.М.	шәһәркүләм татар теле олимпиадасы "Белем жәүһәрләре"	Яр Чаллы шәһәре башкарма комитеты мәгариф идарә башлыгы	1 место	Муниципальный	Гайнуллина Ясминә
105.	Сабирова Роза Ивановна	Интеллектуальный конкурс для старших дошкольников «Кубик-Рубик»	организованный МБУ «ИМЦ» и проведенный на базе МБДОУ №67 «Надежда»	1 место	Муниципальный	Шакирова Аида
106.	Вершинина Эльмира Мухаррамовна	Городской интеллектуальный конкурс для старших дошкольников «Кубик Рубика»	МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны	1 место	Муниципальный	Шакирова Аида
107.	Офокова Лиля Ахнафовна	Всероссийский фестиваль «Планета будущего»	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, ИМЦ г. НЧ, МАДОУ "Детский сад №98 "Планета детства"	1 место	Всероссийский	Бабушкин Эрик, Батин Макар
108.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Всероссийский фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов ДОУ "Планета Будущего "	ФГАОУ ВО "КФУ"Елабужский институт (филиал) кафедра теории и методики дошкольного и начального образования МБУ ИМЦ Г.НАБ.ЧЕЛНЫ	1 место	Всероссийский	Тухбатова Алсу Равидаровна
109.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Региональный робототехнический конкурс для детей старшего дошкольного возраста "Три "Т"	МБУ "ИМЦ" г. наб. челны мадоу "црр-детский сад №104 "бэлэкэч" гапоу "набережночелнинский педагогический колледж"	2 место	Региональный	Тагиров Давид Гайнуллин Амирхан
110.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	Всезнайка	«Набережночелнинский колледж искусств» «Детско-юношеский центр №14»	1 место	Региональный	Максимова Диляра
111.	Тухбатова Алсу Равидаровна	II Республиканский конкурс чтецов "Поэт- герой Муса Джалиль "	Интернет -портал учителей РТ	2 место	Республиканский	Хайруллин Тимур
112.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Зональный конкурс "Милли подиум-костюмы народов Поволжья"	Управление образования исполнительного комитета нижекамского МРРТ	3 место	региональный	Шаехова Марьям
113.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Городской творческий конкурс "Кто-кто в теремочке живёт?"	МБУ "ЦБС"	1 место	Муниципальный	Абдуллин Карим
114.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Городской интеллектуальный конкурс "Всезнайка"	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств" МАУДО "ДЮЦ»	1 место	Муниципальный	Файзуллина София
115.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Городской интеллектуальный конкурс "Всезнайка"	ГАПОУ "НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ	1 место	Муниципальный	Файзуллина София

			КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ" МАУДО ДЮЦ №14»			
116.	Тухбатова Алсу Равидаровна	IV РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС СРЕДИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА "ТЫ УНИКАЛЕН 2022!"	АНО ДПО "АКАДЕМИЯ МЕНЕДЖМЕНТА" Детский сад комбинированного вида №10 "Рябинушка" менделеевского	1 место	Республиканский	Шиков Ранэль
117.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Творческий конкурс "Шэвэли шуклыгы"/"Проделки Шавали"	МБУ "Централизованная библиотечная система"	2 место	Муниципальный	Каримова Амина
118.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Открытый всероссийский турнир способностей росток super ум	Татарстанское Республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих пелагогов " Исследователь"	1 место	Всероссийский	Герасимов Радмир, Файулина София
119.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Открытый всероссийский турнир способностей росток unik ум	Татарстанское республиканское отделение Медрегионального движения творческих педагогов " Исследователь"	1 место	Всероссийский	Авзалова Камилла, Гайнул лин Амирхан
120.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный международному дню матери, "моя мама самая красивая"	Межрегиональная "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №6 "Да-Да"	3 место	Всероссийский	Алексеева Мария и Розалина
121.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Всероссийский конкурс " Моя мама лучшая на свете"	Центр всероссийских дистанционных мероприятий "Летописец"	3 место	Всероссийский	Шаехова Марьям
122.	Тухбатова Алсу Равидаровна	Региональный конкурс "Древо Жизни "/"Шэжэрэ"	МБУ "ИМЦ", МАУДО "ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №16 " ОГНИВО"	2 место	Республиканский	Галиуллина Назифа
123.	Закирова Рузина Наилевна	Творческий конкурс «Снежная сказка»	Тат-конкурс РТ	1 место	Республиканский	Шайхметов Рустам
124.	Закирова Рузина Наилевна	Творческий конкурс «Новый год к нам идет!»	МБУ Яшьлек Менделеевского муниц.района РТ	1 место	Республиканский	Назмеев Роберт
125.	Закирова Рузина Наилевна	Творческий конкурс ДАРИТЕ ЖЕНЩИНАМ ПОДАРКИ	АРТ ТАЛАНТ Г.Санкт-Петербург	2 место	Международный	Шайхметов Рустам
126.	Закирова Рузина Наилевна	НОМИНАЦИЯ «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»	Всероссийского фестиваля- конкурса для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов	2 место	Всероссийский	Назмеев Роберт

			доу «планета будущего»			
127.	Фазуллина Гульназ Расимовна	"Ты уникален"	АНО ДПО "академия менеджмента" г. набережные челны, мку «УОИК»	1 место	Республиканский	Галиуллина Зайнап
128.	Фазуллина Гульназ Расимовна	"Зимние Фантазии"	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств", МАУДО "Детско-юношеский центр #14"	3 место	Республиканский	Гайсина Айназ
129.	Фазуллина Гульназ Расимовна	"Минем балам татарча сөйләшә"	Яр Чаллы шәһәре муниципаль берәмлеге Башкарма комитетының мәгариф идарәсе, "Татмедиа" АЖ филиалы "Шәһри Чаллы" газетасы редакциясе, Яр Чаллы шәһәренең 1нче "Шатлык" балалар бакчасы	2 место	Муниципальный	Гайсина Айназ
130.	ФАЗУЛЛИНА Г.Р.	"Шәвәли шуклыгы"	МБУ "Централизованная библиотечная система"	2 место	Муниципальный	Каримова Амина
131.	Фазуллина Гульназ Расимовна	Всезнайка	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств", маудо "Детско-юношеский центр №14"	1 место	Муниципальный	Гайсина Айназ
132.	Фазуллина Гульназ Расимовна	Росток Супер Ум	Татарстанское Республиканском отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов "Исследователь"	1 место	Всероссийский	Галиуллина Зайнап
133.	Михалина Миляуша Ленаровна	Всезнайка	«Набережночелнинский колледж искусств.», «Детско-юношеский центр №14	1 место	Муниципальный	Сахабутдинов Амирхан
134.	Лушкина Оксана Викторовна	"РостОК-IntellectУм"	Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов "Исследователь "	1 место	Всероссийский	Шигаева Виктория
135.	Михалина Миляуша Ленаровна	Зимние фантазии	Набережночелнинский колледж искусств.Муниципальное автономное учреждение	3 место	Муниципальный	Каримуллина Алия

			дополнительного образования «Детско-юношеский центр №14			
136.	Лушкина Оксана Викторовна	"РостОК-IntellectУм"	Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов "Исследователь "	1 место	Федеральный	Балаева Амалия
137.	Михалина Миляуша Ленаровна	Планета будущего «Юный мультипликатор»	Информационно-методический центр г Набережные Челны. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение	1 место	Всероссийский	Сахабутдинов Амирхан Карамов Карим Гайсина Айназ
138.	Михалина Миляуша Ленаровна	Росток	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь	1 место	Республиканский	Михалина Виктория
139.	Михалина Миляуша Ленаровна	Новый год идет к нам	Ресурсный центр СО НКО Горизонт гНаб.Челны.Автономная некоммерческая организация Время побед г Менделеевск РТ.Молодежный центр Яшьлек	1 место	Республиканский	Низамов Бахтияр
140.	Михалина М.Л.	Стихи как много вас вокруг	Сетевое издание Альянс учителей	1 место	Республиканский	Михалина Виктория
141.	Гайнуллина А.Р.	Кубик рубика	МБУ "ИМЦ"	1 место	Муниципальный	Хамитова Асэль
142.	Гайнуллина Алина Рафитовна	Региональный творческий конкурс "Зимние фантазии"	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Набережночелнинский колледж искуств" МАУДО "Деско- юношеский центр №14"	2 место	Муниципальный	Козлов Гордей
143.	Гайнуллина Алина Рафитовна	Герои стихов и сказок С.В. Михалкова	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств"	3 место	Республиканский	Хамитова Асэль
144.	Фархутдинова Сирень Илдусовна	РостОК-IntellectУм	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов	1 место	Всероссийский	Ахмадиев Раян

Участие в конкурсах профессионального мастерства – мотивация к дальнейшему профессиональному росту. Конкурс всегда предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными находками и достижениями в области профессионального мастерства. Все педагоги в течение года принимали активное участие в конкурсах. Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах, подготовили детей – победителей в конкурсах российского, республиканского, городского уровней.

Таким образом, по итогам трех лет видна положительная динамика результативного участия педагогов в профессиональных конкурсах. Проблем в данном направлении нет. Все педагоги активные, творческие. Методическая поддержка ведется на должном уровне. С педагогами проводятся как групповые, так и индивидуальные встречи по подготовке к конкурсам. При подготовке к конкурсам создается творческая группа, распределяются обязанности согласно положениям, тех или иных конкурсов.

Перспектива: *в новом учебном году продолжать работу над распространением педагогического опыта педагогов. Активизировать работу методических изданий, выступления на конференциях, семинарах, во всероссийских конкурсах.*

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДПОСЫЛОК К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ К ШКОЛЕ ГРУПП №7,8,10,12,15,18.

Согласно годовому плану с письменного согласия родителей (законных представителей) в апреле 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 131 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задания №2, 8, 9, 5 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровня развития и качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

Обследовано всего 116 детей групп № 8,7,10,12,15

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	96	83%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) – средний уровень развития	17	15%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	3	2%
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0%

Обследовано всего 15 детей группы №18 ФФНР

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	10	67
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) – средний уровень развития	4	26
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	1	7
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0

Дети, показавшие высокий уровень развития, имеют развитие соответствующее выше возрастной нормы (могут усваивать программу выше традиционной общеобразовательной школы). Высокий уровень развития математических представлений у 117 детей – 89%, внимания у 109 детей – 83%.

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы. По результатам диагностики все выпускники детского сада могут успешно усваивать программу общеобразовательной школы. Во время занятий в группах учили детей слышать инструкцию к заданиям с первого раза, работать не отвлекаясь, доделывать задание до конца и исправлять ошибки, если они есть. Но в ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности: не все дети умеют сосредоточенно работать, даже при условии педагога быть внимательным. Дети отвлекаются, часто требуют повтор инструкции, переспрашивают задание. Это говорит о том, что не все дети умеют концентрироваться и как следствие не слышат задание и допускают ошибки.

Рекомендации для педагогов: тренировать способность концентрировать внимание не только во время занятий, а также во время свободной деятельности.

4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ДЕТЬМИ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ НА КОНЕЦ 2022 – 2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Подготовительные группы № 7,8,10,12,15. Обследовано: 117 детей

Уровни	Русские группы №10,12,15		Татарские группы №7,8	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	65	9	-	43
высокий	35 \ 54%	5 \ 55%	-	25 \ 58%
средний	30 \ 46%	4 \ 45%	-	18 \ 42%
ниже среднего	0 \ 0%	0 \ 0%	-	0 \ 0%

Старшие группы № 5,6,14,16. Обследовано: 98 детей

Уровни	Русские группы №10,12,15		Татарские группы №14	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	68	8	-	22
высокий	35 \ 51%	4 \ 50%	-	12 /54%
средний	33\49%	4 \50 %	-	10/46%
ниже среднего	0 \ 0%	0 \ 0%	-	0 \ 0%

Средние группы № 1,3,4,11,13. Обследовано: 119 детей

Уровни	Русские группы №1,3,13		Татарские группы №4,11	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	66	9	-	44
высокий	28/43%	4\44%	-	18\ 41%
средний	38/57%	5\56 %	-	26\ 59%
ниже среднего	0 \ 0%	0 \ 0%	-	0 \ 0%

Таким образом, знание татарского и родного языка детьми 4-7 лет на должном уровне.

Педагогам даны рекомендации закреплять с детьми полученные на занятиях знания татарского языка в режимных моментах; использовать диалог как форму работы с детьми по закреплению пройденного на занятиях материала; вести тесную работу с родителями по данному направлению.

4.3. ИТОГИ МОНИТОРИНГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

С целью всестороннего анализа физического развития каждого ребенка, было обследовано 15 групп детей; дети 4-5 лет –1, 3, 4,11, 13 средние группы, дети 5-6 лет –5, 6, 14, 16, старшие группы и дети 6-7 лет –7, 8, 10, 12, 15, 18 – подготовительные к школе группы.

Мониторинг по физическому развитию на конец 2022 – 2023 учебного года

Возраст	№ группы	Кол-во обследованных детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень

Средние группы	1	25	22	3	0			
	3	24	22	2	0			
	4	24	20	4	0			
	11	22	21	1				
	13	24	23	1	0			
Старшие группы	5	25	24	1	0			
	6	27	27	-	0			
	14	23	21	2	0			
	16	24	19	5	0			
Подготовительные к школе группы	7	22	19	3	0			
	8	21	19	2	0			
	10	26	24	2				
	12	23	23	-				
	15	24	24	-	0			
	18	14	12	2	0			
Итого:		348	320	92%	28	8%	0	0%

Высокий уровень-320/92%. Средний уровень -28/8%. Низкий уровень –нет.

Хорошие показатели отмечаются по следующим нормативам: метание, выносливость, прыжки с места. Планируется дальнейшее развитие всех физических качеств, особое внимание следует уделить развитию координационных способностей. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения.

Таким образом, решая данную задачу, наметились перспективы: продолжать создавать условия для двигательной активности детей, совершенствовать организацию закаляющих и оздоровительных мероприятий, увеличить охват детей оздоровительной программой «Бэби фитнес», «хореография», «школа плавания», «ЛФК».

Результаты плавательных умений детей.

С целью всестороннего анализа физического развития каждого ребенка, обследовано 15 групп: среднего возраста – группы № 1, № 3, № 4, № 11, №13, старшего – группы №5, № 6, № 14, № 16 и подготовительные к школе группы № 7, № 8, № 10, №12, №15, №18. Результаты диагностики показали, что динамика наблюдается, дети, которые отставали по некоторым показателям, улучшили их.

Было обследовано 255 детей и получены следующие показатели:

Уровень овладения плавательными навыками

группа		кол-во	высокий		средний		низкий	
средние	№1	16	15	94%	1	6%	-	-
	№3	19	19	100%	0	0%	-	-
	№4	17	17	100%	0	0%	-	-
	№11	17	17	100%	0	0%	-	-
	№13	16	6	38%	10	62%	-	-
	Всего	85	74	87%	11	13%	-	-
старшие	№5	18	15	83%	3	17%	-	-
	№6	21	19	90%	2	10%	-	-
	№14	15	5	33%	10	67%	-	-
	№16	14	9	64%	5	36%	-	-
	Всего	68	48	71%	20	29%	-	-
подготовительные	№7	18	17	94%	1	6%	-	-
	№8	14	13	93%	1	7%	-	-
	№10	22	18	82%	4	18%	-	-
	№12	18	17	94%	1	6%	-	-
	№15	18	17	94%	1	6%	-	-
	№18	12	12	100%	0	0%	-	-
	Всего	102	94	92%	8	8%	-	-
ВСЕГО		255	216	85%	39	15%	-	-

Вывод: результаты диагностики показали, что динамика наблюдается, на начало года детей с высоким уровнем овладения плавательными навыками составляло 45%, на конец – 85%, со средним уровнем овладения плавательными навыками 53% в начале года и 15% в конце года, количество детей с низким уровнем овладения плавательными навыками к концу года снизилось с 2% до 0%. Списочный состав детей в группах, в которых проводилась диагностика уровня плавательных умений, составляет 336 детей, 255 из них регулярно посещали занятия по плаванию и показали высокий уровень усвоения плавательных умений (100%). Однако, 81 ребенок, а это 16%, посещали занятия редко или совсем не посещали, в связи, с чем диагностика у них не проводилась

Некоторые дети в зимний период не посещали занятия по плаванию. Причина этого – неосведомленность родителей, недооценка ими значения плавания для укрепления здоровья детей, незнание условий организации проведения занятий по плаванию. Многие дети не посещают плавание из-за боязни нырять, а родители в силу того, что сами не умеют плавать, идут на поводу у детей, разрешая им не посещать занятия.

Даны следующие **рекомендации:** усилить работу с родителями детей, редко посещающих и не посещающих бассейн, провести индивидуальные консультации. Провести разъяснительную работу с воспитателями по организации занятий по обучению плаванию. Во время простоя бассейна по техническим причинам, проводить работу с детьми в сухом зале по расписанию занятий по плаванию, для закрепления плавательных навыков.

4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО УСВОЕНИЮ ДЕТЬМИ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ.

Проведена диагностика по усвоению детьми программного материала по разделу «Музыка». Было обследовано 5 групп детей среднего, 4 группы детей старшего и 6 групп детей подготовительного возраста.

Было обследовано 345 детей, которые получили следующие результаты:

Готовность	Восприятие музыки	Пение	Музыкально-ритмические движения	Игра на дми	Итого
Высокий	217 (63 %)	250 (72 %)	242 (70 %)	241 (70 %)	256 (74 %)
Средний	123 (36 %)	88 (26 %)	99 (29 %)	99 (29 %)	78 (22 %)
Низкий	5 (1 %)	7 (2 %)	4 (1 %)	5 (1 %)	11 (4 %)

С детьми, у которых низкий уровень готовности составлен план коррекционной работы по каждой группе отдельно. В плане отражается работа по всем видам деятельности: восприятие музыки, пение, музыкально – ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах.

Воспитателям даны следующие рекомендации: обеспечить слушание музыки в режимных моментах; воспитывать навыки выразительного исполнения песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента; создать условия для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряженья, элементов костюмов различных персонажей, экспериментирование со звуком; развивать у детей музыкально-ритмические умения и навыки через игры и упражнения; использовать музыку во время умывания, на других занятиях (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, изобразительная деятельность), во время прогулки (в теплое время), в сюжетно-ролевых играх, перед дневным сном, при пробуждении; создать наглядно-педагогическую пропаганду для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки); оказать помощь родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье; прослушивать аудиозаписи с просмотром соответствующих картинок, иллюстраций.

4.5. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №104 «БЭЛЭКЭЧ»

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		ИТОГО	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Ср. гр. 123	высокий	91	74%	85	69%	82	67%	89	72%	89	72%	87	71%
	средний	30	24%	36	30%	39	32%	34	28%	32	27%	34	28%
	низкий	2	1%	2	1%	2	1%	0	0%	2	1%	2	1%

Ст. гр. -100	высокий	75	75%	69	69%	64	64%	83	83%	72	72%	73	73%
	средний	25	25%	31	31%	36	36%	17	17%	28	28%	27	27%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Подг. гр. -131	высокий	105	80%	91	69%	98	75%	112	85%	100	76%	101	77%
	средний	26	20%	40	31%	33	25%	19	15%	31	24%	30	23%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого по саду -354	высокий	271	76%	245	69%	244	69%	284	80%	261	74%	261	74%
	средний	81	23%	107	30%	108	30%	70	20%	91	25%	91	25%
	низкий	2	1%	2	1%	2	1%	0	0%	2	1%	2	1%

Итоговый мониторинг образовательного процесса в подготовительной к школе группе №18 (ФФНР)

Кол-во	уровень	ФЭМП												итого		развитие речи							итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	дети	%	1	2	3	4	5	6	7	дети	%
15	высокий	10	9	15	10	7	12	10	6	11	12	10	7	10	67%	15	10	10	9	10	11	73%	11	73%
	средний	5	6	0	5	8	3	5	9	4	3	5	8	5	33%	0	5	5	6	5	4	27%	4	27%
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0%	0	0%

Таким образом, результаты усвоения программного материала воспитанниками дошкольного образовательного учреждения являются удовлетворительными. На конец учебного года показали следующие результаты: высокий уровень -«Физическое развитие» на начало учебного года составляло - 37%, на конец учебного года 80%, «Социально – коммуникативное развитие» на начало учебного года составляло 32%, на конец учебного года составляет 76%, «Познавательное развитие» - 23%, на конец года составляет 69%, «Художественно – эстетическое развитие» - 20%, на конец учебного года – 74%, «Речевое развитие» - 19%, на конец учебного года составил- 69%. Педагогам необходимо особое внимание уделить познавательно-речевому развитию детей в условиях ДОУ.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на конец 2022-2023 учебного года на должном уровне. На конец учебного года высокий уровень усвоения программы повысился на 48%, средний уровень понизился на 31%, низкий уровень снизился на 20%. Педагоги провели плодотворную работу с детьми по усвоению программного материала. Даны рекомендации. На летний оздоровительный период педагогами разрабатывается план коррекционной работы по итогам мониторинга.

V. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
2. Повысить качество воспитательно – образовательного процесса по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан посредством реализации проекта «К родному языку на крыльях мультипликации».
3. Повысить эффективность качества образования и профессионального роста педагогов через реализацию STEM-образования в ДОУ и участие в сетевом взаимодействии.
4. Создать условия для формирования гармоничной всесторонне развитой личности с целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным звеном образования с активным участием родителей воспитанников.

ДЛЯ РЕШЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ БЫЛИ НАМЕЧЕНЫ И ПРОВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

С ПЕДАГОГАМИ	
<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ: № 1 «Основные направления деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год» (по итогам августовской конференции). № 2 «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через STEM – образование в ДОУ». № 3 «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям посредством инновационных технологий». № 4 «Итоги работы МАДОУ в 2022 -2023 учебном году. Задачи на 2023-2024 учебный год».</p>	<p>НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА: Педагогическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету №2 по теме: «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через STEM – образование в ДОУ». Педагогическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету №3 по теме: «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям посредством инновационных технологий»</p>
<p>СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум: «Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДОУ» (с воспитателями младших групп №2,9,17)». • Семинар-практикум: «Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании дошкольников». • Семинар-практикум: «Организация проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста» • Семинар-практикум: «Создание мультфильмов этнокультурной направленности с целью популяризации языков народов РТ». • Семинар-практикум: «Трудные» дети или родители?» • Семинар-практикум: «Игровые приемы обучения дошкольников родному языку». 	<p>МАСТЕР - КЛАССЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс: «Использование инновационных методов и приёмов в автоматизации звуков у дошкольников» (логопедическая группа №18). • Мастер-класс: «Технология создания детских познавательно-исследовательских проектов». • Мастер-класс: «Развитие физических качеств и творческих способностей детей через ознакомление с играми народов Поволжья». • Мастер – класс: «Использование STEM технологий (мультстудия) в ДОУ при билингвальном воспитании дошкольников».
<p>КРУГЛЫЙ СТОЛ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол: «Результаты диагностики готовности детей к школе на начало учебного года» (для подготовительных групп). • Круглый стол: «Эффективное использование образовательных модулей STEM – образования в воспитательно – образовательном 	

<p>процессе».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол: «Результаты диагностики готовности детей к школе на конец учебного года» (для подготовительных групп). 	
<p>СМОТРЫ-КОНКУРСЫ ПО ДООУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр - конкурс профессионального мастерства воспитателей «Воспитатель года ДООУ- 2023». • Смотр - конкурс «Лучший зимний участок -2023». • Смотр - конкурс познавательных-исследовательских проектов «Я-исследователь». • Смотр - конкурс мультипликационных сюжетов «К родному языку на крыльях мультипликации». • Смотр - конкурс «Лучший летний участок-2023». 	<p>ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Система работы ДООУ по реализации STEM – образования в воспитательно – образовательном процессе» • «Организация работы в ДООУ по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края» • «Подготовка детей к школе» (группы № 7,8,10,12,15,18).
<p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p>	
<p>ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание: «Основные направления деятельности ДООУ в 2022-2023 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста». • Родительское собрание: «Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДООУ. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма». • Родительское собрание: «Итоги 2022-2023 учебного года. Задачи на 2023-2024 учебный год. Правовое воспитание в ДООУ». • Родительский всеобуч: «В детский сад с радостью». 	<p>КРУГЛЫЙ СТОЛ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол: «Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет». • Круглый стол: «Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ПМПК» (родители средних, старших групп). • Круглый стол: «Подготовка к школе» (родители старших, подготовительных к школе групп). • Круглый стол: «Формирование интереса к родному языку посредством игровой технологии» (группы № 2,4,7,8,11,14).
<p>ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «На пути к знаниям» (Показ ООД с применением STEM – технологий). • «Я это знаю!» (Показ итоговых ООД). 	<p>МАСТЕР- КЛАССЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер класс: «Нескучная артикуляционная гимнастика» • Мастер класс: «Дыхательная гимнастика как здоровьесберегающая технология для детей дошкольного возраста» • Мастер класс: «Физкультурный бэби-тайм» • Мастер-класс: «Мультстудия своими руками» • Мастер – класс: «Адаптация к школьной жизни»
<p>РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «Я - компетентный родитель» - «Татарский язык изучить легко»</p>	<p>Работа консультационного пункта для родителей и детей, не посещающих МАДОУ № 104 «Бэлэкэч»</p>
<p>РАБОТА С ДЕТЬМИ</p>	
<p>Организация и проведение ООД, просмотр мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры,- развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, акции, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления, проектно - исследовательская деятельность, конкурсное движение.</p>	

Задача 1. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. В этом возрасте более интенсивно развиваются различные способности, формируются нравственные качества, вырабатываются черты характера. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника.

Для решения поставленной задачи проведены следующие мероприятия:

Неделя педагогического мастерства: «Коррекционно-развивающее направление по физическому развитию в ДОУ». В рамках педагогической недели проведены: семинар-практикум: ««Коррекционно-развивающее направление по физическому развитию в ДОУ», консультация «Плавание, как одно из направлений физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Утренняя гимнастика и физическая культура с детьми младшего дошкольного возраста», «Воспитание навыков здорового образа жизни в семье»; мастер классы «Дыхательная гимнастика как здоровьесберегающая технология для детей дошкольного возраста», «Физкультурный бэби-тайм». Также был организован просмотр корригирующей гимнастики после сна с использованием игр на профилактику плоскостопия в средних группах. С родителями проведены групповые родительские собрания на тему: «Основные направления деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»: «Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста», «7 причин отдать ребенка на плавание».

Оздоровительная работа в ДОУ ведется на должном уровне. Физкультурно-оздоровительное направление детского сада реализуется через организацию физкультурных занятий, утреннюю гимнастику, закаливание, подвижные игры, полоскание рта после приема пищи, физкультминутки на занятиях, через проведение физкультурно-оздоровительных досугов, медико-педагогический контроль, занятий по воспитанию здорового образа жизни, формированию физических качеств, обучению плаванию в бассейне. В каждой группе оформлен уголок здоровья, спортивный уголок, уголок эмоциональной разгрузки.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: соблюдение режима дня, рациональное питание, закаливающие процедуры и двигательная активность. Во многих группах обновлены и пополнены уголки физической культуры нетрадиционным оборудованием, папками с консультациями для родителей и картотеки подвижных игр по возрасту детей.

Для укрепления детского организма инструкторы по физкультуре Фархутдинова И.И. и Свежова Т.М. проводили утреннюю гимнастику на свежем воздухе, физкультурные занятия, спортивные праздники и оздоровительные мероприятия. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей, в каждой группе проводились специальные упражнения с использованием специального, в том числе и нетрадиционного оборудования (массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики и др.).

Работа с родителями в течение года была направлена на информирование о содержании работы в ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников, привлечение в поиске новых и эффективных форм работы по оздоровлению детей. В течение года с родителями велась активная просветительская работа в данном направлении: беседы, консультации, санбюллетени в холлах и групповых раздевалках, раздача памяток по здоровому питанию дошкольников.

Отследить результаты физкультурно – оздоровительной работы помогает медико – педагогический контроль, в который входят: медицинское обследование состояние здоровья детей; обследование физического развития детей; медико – педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий; медико – педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий; санитарно – педагогический контроль.

В МАДОУ разработана система нестандартных видов закаливания: закаливающие дыхание, массаж рук, массаж волшебных точек ушей,

закаливающий массаж подошвы, дыхательная гимнастика, гимнастика- пробудка.

Внедрены следующие формы оздоровительной работы: соляная комната, кислородный коктейль, лечебный и оздоровительный массаж, лимонно-чесночная смесь, полоскание горла соленой водой, утренняя гимнастика с элементами ЛФК, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, корригирующая гимнастика после сна.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2022 – 2023 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, ООД, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Дошкольники проходят углубленный медицинский осмотр, систематически проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. В ДОУ имеется процедурный кабинет, изолятор, массажный кабинет. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом учреждения: старшие медсестры, медсестра оздоровления, медсестра бассейна, а также медицинским персоналом поликлиники № 5.

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 104 «Бэлэкэч» дополнительно ведет оздоровительную работу с клиникой «Танар» по комплексной оздоровительной программе «Растем здоровыми». Данная программа включает в себя комплексные оздоровительно – профилактические мероприятия. Созданы необходимые условия, для реализации оздоровительных мероприятий: увеличено время двигательной активности детей, группы оснащены разнообразным спортивным оборудованием с учетом возрастных возможностей детей, физкультурный зал дооборудован скалодромом. С каждым годом улучшается качество проведения закаливающих и оздоровительных мероприятий. Ежегодно с педагогами проводятся мастер-классы, консультации и для проверки результатов освоения - тестирования. Педагоги ДОУ полностью владеют навыками проведения мероприятий для укрепления и сохранения здоровья детей.

Педагоги и медицинский персонал ежегодно проводят оценку физического развития детей. За последние три года отмечается увеличение процента детей с высоким уровнем физического развития.

Уровень физической подготовленности дошкольников					
2020- 2021 учебный год		2021- 2022 учебный год		2022- 2023 учебный год	
Высокий	270/92%	Высокий	276/90%	Высокий	320/92%
Средний	24/8%	Средний	28/10%	Средний	28/8%
Низкий	-	Низкий	-	Низкий	-

Достигнутый уровень физического развития – еще один важный объективный критерий состояния здоровья каждого ребенка. В ДОУ согласно плану оздоровления детей проводятся такие мероприятия, как употребление кислородного коктейля, употребление в пищу лука и чеснока, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и для глаз, закаливающие мероприятия- полоскание горла солью (проводится с целью профилактики проникновения вируса через верхние дыхательные пути) и ротовой полости водой, хождение по массажным коврикам, дыхательные гимнастики ароматерапия и др. Особое внимание уделяется проведению утреннего фильтра, соблюдению температурного режима и проветриванию помещений, при необходимости проводится кварцевой групп, мероприятиям по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата и офтальмо тренинга на занятиях и в режимных моментах. Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделяет двигательной активности детей на протяжении всего дня. С целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми на прогулке в зимнее время, повышения двигательной активности воспитанников в условиях детского сада педагогами и родителями были созданы необходимые условия на всех прогулочных участках ДОУ: сооружены постройки для развития основных движений - ходьба, бег, упражнение в равновесии, лазанье, прыжки, метание. В целях подготовки к неблагоприятному осенне-зимнему периоду года, по согласованию с родителями была проведена вакцинация против гриппа детям и сотрудникам, в количестве 137 детям и 91 сотрудникам. Старшими медсестрами ДОУ ежеквартально, согласно инструкции по охране жизни и здоровья детей проводятся

инструктажи со всеми категориями работников ДОУ, по профилактике травматизма у детей. В ДОУ продолжается оздоровительное мероприятие - ароматерапия с использованием аром масел. Использование на занятиях и в повседневной жизни детского сада техники ароматерапии позволяет организовать воспитательно – образовательную работу с большей пользой и дополнительно оздоровительным эффектом.

Посещаемость и заболеваемость за три года					
2020- 2021 учебный год		2021- 2022 учебный год		2022- 2023 учебный год	
Заболеваемость	посещаемость	Заболеваемость	посещаемость	Заболеваемость	посещаемость
0,8	78%	0,8	80%	0,8	76%

В течение года проводились медицинские осмотры по утвержденному заведующим ДШО детской поликлиники графику. В проведении диспансеризации участвовали специалисты детской поликлиники №5: невропатолог, окулист, отоларинголог, уролог, гинеколог, хирург-ортопед, стоматолог, логопед.

По результатам медосмотра определены группы здоровья детей:					
2020- 2021 учебный год		2021- 2022 учебный год		2022- 2023 учебный год	
442 ребенок		440 ребенка		422 ребенка	
1 группа	71	1 группа	75	1 группа	40
2 группа	359	2 группа	351	2 группа	370
3 группа	9	3 группа	10	3 группа	10
4 группа	3	4 группа	4	4 группа	2
Дети с ОВЗ 3 ребенка: 1 ребенок - мошоночная гипоспадия 1 ребенок – спастическая диплегия 1 ребенок –ганглионейробластома.		Дети с ОВЗ 4 ребенка: 1 ребенок - мошоночная гипоспадия 1 ребенок - ганглионейробластома брюшинного пространства с поражением правого надпочечника 1 ребенок - ВПС, клапанный стеноз легочной артерии. 1 ребенок - врожд.рас. мягк. неба дистальн. окклюз. зубных рядов		Дети с ОВЗ 4 ребенка: 1 ребенок - мошоночная гипоспадия 1 ребенок – врожд.рас. мягк. неба дистальн. окклюз. зубных рядов 1 ребенок – ВПС, клапанный стеноз легочной артерии 1 ребенок – нефробластома слева	

РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ. Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» часть 11 статья 79 «Образовательная организация должна создать условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в случае их пребывания в учреждении». Администрацией учреждения создаются специальные условия, которые предполагают формирование адаптированной образовательной без барьерной среды, в ДОУ есть все средства для обучения и воспитания, а также для своевременной коррекции нарушений в развитии детей с учетом структуры их нарушений: оборудование для развития общей подвижности; оборудование и игрушки для развития: ручных навыков; тактильного, зрительного и слухового восприятия; мышления, речи и языка; игрушки для поддержки социально-эмоционального развития; оборудование для игр с водой и сыпучими материалами; материалы для изобразительного творчества; фонотека, музыкальные игрушки; художественная литература для детей.

С момента поступления детей с ОВЗ с их семьями ведется тесная работа по определенному алгоритму. Работа по данному направлению обеспечивает оказание педагогам и родителям помощи в воспитании и обучении ребёнка с ОВЗ. В течении года разрабатывались рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, проводились

мероприятия, способствующие повышению профессиональной компетенции педагогов, включению родителей в решение коррекционно-воспитательных задач. Проводились беседы-анкетирования с родителями для диагностики сенсорных нарушений у детей, анкетирование о степени готовности детей к школе. В течение года проводятся индивидуальные консультации, направленные на обеспечение психологической поддержки родителям, ознакомление с методами и приемами эффективного взаимодействия с детьми, на гармонизацию детско-родительских отношений. Для педагогов ДОО проводились индивидуальные консультации по результатам обследования и наблюдения за детьми, а также по запросам. Формируется банк развивающих игр, включающий новые способы работы с детьми, основанные на современных исследованиях. Воспитателям групп №10,11,16,18 даны рекомендации, примерные игры, разработаны картотеки игр и упражнений для развития наглядно-образного мышления, картотеки терапевтических сказок, рекомендации по проведению оздоровительной и профилактической работы средствами моторно-сенсорной коррекции, использование кинезиологических упражнений с целью улучшения функционального состояния организма и общего мышечного тонуса детей. Также в каждой группе проводится коррегирующая гимнастика для укрепления осанки; гимнастический комплекс для нормализации пищеварительной системы; дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика, игры; точечный массаж; физминутки, подвижные игры. В работе воспитателей применяются следующие методы: ритмотворчество и музыкальная релаксация, изотворчество, словотворчество (сочинительство), природотворчество.

Работа с детьми с ОВЗ ведется на должном уровне.

Организация питания. Организация питания детей в МАДОУ осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания ООО «Школьное питание», в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак (сок, кефир), обед, полдник, ужин. Ежедневное меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание» в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. Для обеспечения преемственности питания родители ежедневно получают информацию об ассортименте блюд. Для родителей вывешивается меню с указанием объемов порций. Это позволяет родителям не планировать дома приготовление тех блюд, которые ребенок получал в ДОО, а также своевременно информировать сотрудников детского сада о пищевой аллергии или непереносимости продуктов, чтобы произвести соответствующую замену.

В ДОО проводится мониторинг организации питания. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов ежедневно осуществляют заведующий МАДОУ, медицинский персонал – члены бракеражной комиссии, родители. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Контроль за организацией питания детей в группах проводится во время посещения групп (ежедневных обходов в разные отрезки времени). При этом обращается внимание на соблюдение режима питания, доведение пищи до детей (при необходимости проводится взвешивание порций, взятых со стола), организацию кормления детей.

Ежеквартально осуществляется лабораторный контроль за качеством готовой продукции, а также за технологией приготовления блюд специалистами ООО «Школьное питание». По результатам контроля принимается управленческое решение, итоги заслушиваются на административных совещаниях, совещаниях при заведующем.

Таким образом, систематическая, планомерная, целенаправленная деятельность всего коллектива помогла добиться определенных результатов а именно, создана система по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса, сформированность у детей ценностного отношения к собственному здоровью, освоение навыков правильного питания как составной части здорового

образа жизни, а также привитие культурно-гигиенических навыков как неотъемлемой составляющей культуры здоровья. Возрастные и физиологические параметры у детей соответствуют норме. За год не было ни одного случая инфекционного заболевания. Выполнение образовательных и оздоровительных мероприятий способствовало укреплению здоровья детей и реализации годовой задачи. Работа в данном направлении имеет стабильные положительные результаты. Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в ДОУ ведётся воспитателями в системе.

***Перспектива:** совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, посредством реализации здоровьесберегающих технологий.*

Задача 2. Повысить качество воспитательно – образовательного процесса по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан посредством реализации проекта «К родному языку на крыльях мультипликации».

В рамках реализации Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» коллектив МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №104 «Бэлэкэч» проводит планомерную и систематическую работу по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан. Вся работа по обучению детей государственным языкам РТ строится в соответствии с законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ», с годовым и учебным планом МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч». Обучение татарскому языку ведется не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментов, в коррекционной и индивидуальной работе, при проведении праздников и развлечений, досугах, посвященных татарским и русским традициям и обычаям. При этом особое внимание педагоги уделяют не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи.

В 2022-2023 учебном году был реализован проект «К РОДНОМУ ЯЗЫКУ НА КРЫЛЬЯХ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ» для детей дошкольного возраста: проект по сохранению развитию языков. С 19 мая по 27 мая в рамках реализации проекта «К РОДНОМУ ЯЗЫКУ НА КРЫЛЬЯХ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ» на базе МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» прошёл городской фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного возраста и педагогов ДОУ «К родному языку на крыльях мультипликации». Фестиваль собрал более 37 детских садов (167 человек) по 3 номинациям из дошкольных образовательных учреждений города Набережные Челны. По итогам Фестиваля был собран электронный сборник мультфильмов.

В рамках плана проекта в течении учебного года организовали помещение для мультстудии на базе МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч», педагоги прошедшие курсы Батина М.А., Офокова Л.А., Ахметова Р.З., Галиуллина А.Ф. провели обучающий мастер-класс «Реализация технологии авторской детской мультипликации в современном образовательном процессе», снимали и участвовали в конкурсах анимационных фильмов на родных языках по мотивам народных сказок. Для этого читали с детьми сказки и просматривали мультфильмы народов Поволжья, потом изготавливали персонажей и декораций для анимационных сюжетов, подбирали музыку с национальным колоритом для сопровождения мультфильмов, снимали, монтировали анимационные фильмы. Показывали собственные анимационные фильмы малому зрителю (всем воспитанникам ДОУ). Провели мастер-класс для родителей «Мультстудия своими руками» Вся информация о реализации плана по проекту, и анимационные фильмы размещены на официальном сайте ДОУ https://edu.tatar.ru/n_chelny/page442039.htm и на официальной странице в социальной сети в «ВКОНТАКТЕ» <https://vk.com/public205842528>

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ. Стали традиционными такие формы работы с детьми как: организация и проведение ООД, просмотр мультфильмов, создание мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления. Воспитатели широко используют инновационные формы работы с детьми, что является более эффективным в процессе усвоения нового материала: креативные задания, исследовательская деятельность, проектная деятельность, театральная деятельность, а также деятельность в мультстудии. В соответствии годовым планом МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч» на 2022-2023 учебный год в течение года с детьми участвовали на конкурсах чтецов «Родной язык мое богатство», «Тукай безнең күнелләрдә», «Джалиловские чтения», городская олимпиада «Белем жәүһәрләре», муниципальный конкурс «Татар кызы», «Татар малае», республиканский конкурс

«Бәхет йолдызы», республиканский детский кинофестиваль «Милли мультFest», всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра», всероссийский фестиваль-конкурс «Планета будущего» в номинации «Юный мультипликатор», открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине Татарстан!», Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной».

Были организованы выставки детских рисунков «Наши любимые мультфильмы», «Герои наших любимых сказок». Выставка детско-родительских рисунков и поделок по произведениям Габдуллы Тукая. С детьми были проведены следующие развлечения «Сәмбелә», «Родной язык мое богатство», «Карга боткасы», «Сабантуй».

Результативное участие воспитанников в конкурсах в 2022-2023 учебном году:

- ✓ «Татар кызы – 2023», победитель;
- ✓ Всероссийский фестиваль-конкурс «Планета будущего», 1, 2 степень;
- ✓ Городской конкурсе юных чтецов «Тукай яши безнен кунелләрде», 3 степень;
- ✓ Городской фестиваль-конкурсе «К родному языку на крыльях мультипликации», 1 степень;
- ✓ Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра», лауреат 1 степени;
- ✓ Межрегиональный фестиваль конкурс татарского искусства «Сердэш», лауреат 2 степени.
- ✓ Республиканский фестиваль- конкурс национального татарского искусства "Бәхет йолдызы" -1 место
- ✓ Городская олимпиада "Белем жәүһәрләре"- 1 место
- ✓ Городской конкурсе «Буду бдительным на льду и на воде», 1 место
- ✓ Зональный конкурс "Милли подиум-костюмы народов Поволжья", 3 место
- ✓ Республиканский конкурс «Мультяшные истории», 1 место
- ✓ Республиканский конкурс «Мин яратам сине Татарстан!», 2 место
- ✓ Городской конкурсе "Минем балам татарча сөйләшә", 2 место
- ✓ Фестиваль- конкурс юных исполнителей "Первые шаги" - 2 место

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ. В ДОУ внедрена такая форма работы как обучение русскоязычных педагогов татарскому языку и татароязычных педагогов, работающих в русских группах– занятия 1 раз в неделю. Занятия проводятся согласно графику и разработанному плану воспитателями по обучению детей татарскому языку. Педагоги регулярно посещают занятия. Полученные знания применяют в работе с детьми в режиме дня. Созданы условия по совершенствованию работы педагогического коллектива при обучении детей родному и татарскому языкам, использованию ЭРС в воспитательно-образовательном процессе. В работе с детьми педагоги ДОУ использует различные формы, виды, содержания работы и вся деятельность направлена на всестороннее и гармоничное развитие детей. В рамках организации деятельности по повышению профессионального мастерства с педагогами реализуются следующие формы: информационно-практические и обучающие занятия: «Учим татарский язык», анкетирование, тестирование, консультации, беседы, педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, изготовление методических игр и пособий, организация выставок, открытые просмотры ООД, режимные моменты по созданию языковой среды, конкурсы педагогического мастерства и другие.

В рамках решения задачи по реализации эффективных форм совместной работы педагогического коллектива **по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан посредством реализации проекта «К родному языку на крыльях мультипликации»** проведены следующие мероприятия:

- ✓ **Педагогический совет:** ««Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям посредством инновационных технологий»
- ✓ **Неделя педагогического мастерства** «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям посредством»

Итоги педагогической недели «Использование инновационных технологий для изучения и закрепления татарского и родного языка»

- ✓ **Тематическая проверка** «Организация работы в ДОУ по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края»
- ✓ **Семинар-практикум:** «Создание мультфильмов этнокультурной направленности с целью популяризации языков народов РТ». Семинар-практикум для педагогов татарских групп № 2,4,7,8,11,14 на тему: «Игровые приемы обучения дошкольников родному языку».
- ✓ **Мастер-классы:** «Использование STEM технологий (мультстудия) в ДОУ при билингвальном воспитании дошкольников».
- ✓ консультации: «Балаларны дәүләт телләренә өйрәткәндә ИКТ уеннары куллану, «Балаларны татар халкының горейф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү», «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны халык педагогикасы нигезендә тәрбияләү», «Мы снимаем мультфильм»
- ✓ **Фестиваль - конкурс** мультипликационных сюжетов «К родному языку на крыльях мультипликации».
- ✓ **Консультации**
 - «Реализация проекта по сохранению родных языков «К родному языку на крыльях мультипликации».
 - «Создание татарской языковой среды в русскоязычных группах»
 - «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ»
 - «Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе»
 - «Билингвальное развитие детей дошкольного возраста».
 - «Двуязычный ребенок в детском саду»
 - Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке: (№ 2,4,7,8,11,14) «Балалар бакчасында ЭРСны тормышка ашыру юллары»
 - «Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому и родному языку в рамках УМК «Говорим по-татарски»
 - «Туган тедебездә аралашыйк»
 - «Яңарыш алымнарын кулланып татар теленә өйрәтү»
- ✓ **Родительское собрание** «Влияние ДОУ и семьи на духовно - нравственное развитие ребенка дошкольного возраста». «Использование дидактических игр при обучении русскоязычных детей государственным языкам в рамках реализации УМК». «Взаимодействие ДОУ и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку». «Значимость поддержания языковой среды для татароязычных детей в семье»
- ✓ **Памятка для педагогов** «Съемка короткометражных сюжетов по темам УМК»

Открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет (группа №10,12,15) Особое значение в воспитательно – образовательном процессе по обучению дошкольников двум государственным языкам является создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды. РППС построена в соответствии ФГОС. В ДОУ выделен специальный кабинет по обучению детей татарскому языку. В кабинете по обучению детей татарскому языку представлены материалы по ознакомлению с родным краем: куклы в национальных костюмах народов Поволжья, материал о жизни и творчестве татарских композиторов и писателей, дидактические игры, книги писателей и поэтов республик Поволжья. Для обучения детей татарскому языку разработана серия дидактических игр, разнообразная атрибутика сюжетно-ролевых игр для обучения и закрепления пройденного материала. В обучении детей педагоги ДОУ активно используют интерактивные доски и мультимедийную технику. Создан банк интерактивных игр: «Бу нәрсә?», «Бу кем?», «Семья»-«Гаилә», «Чистый- грязный», «Слушай, найди, составь!» и другие, разработанные педагогами ДОУ в программе Smart-Notebook, электронные презентации в программе PowerPoint.

В методическом кабинете ДОУ подобрана и систематизирована литература для дошкольников, педагогов и родителей. Сформирована картотека игр, консультационных материалов, демонстрационного, презентационного материала, подобран материал в электронном виде, видеоматериал.

В спортивном зале подобран перечень игр УМК, ЭРС: «Шома бас» видео-приложение к учебно-методическому комплексу по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям; «Бакча балалары өчен биюләр «Шома бас»; танцы народов Поволжья; игра «Чье звено скорее

соберется» (закрепление слов на татарском языке - цвета), игра «Соберись – не ошибись!» (закрепление слов на татарском языке – счет), игра «Цветные автомобили» (закрепление слов на татарском языке - цвета). Картотека татарских народных игр, картотека физкультминуток для детей дошкольного возраста «Ял минутлары», считалочки для детей дошкольного возраста на татарском языке «Санамышлар», картотека подвижных игр на татарском языке «Уеннар». Пиктограммы - беги, стой, иди, сиди, играй.

В музыкальном зале также созданы условия для эффективного обучения детей татарскому языку. Подобраны музыкально – дидактические игры: «Где мои детки?», «Музыкальные следы»; игры для восприятия музыки: «Курчак нишли», «Яз килә», «Музыкальные загадки»; хороводные игры: «Сестры – краски», «Бар монда зур төлке», «Бу өй матур, бу өй зур»; игры на детских музыкальных инструментах: «Эпипә», «Шалтыравык», «Әйлән-бәйлән», «Солдат булдым», «Чэбэк-чэбэк», «Радужные гномики», «Музыкальный кубик», «Угадай, на чем играю» и многое другое. Очень богатый материал по театрализованной деятельности. Индивидуальная работа по закреплению пройденного на занятиях по татарскому языку материала отражена в календарном плане музыкального руководителя.

Во всех возрастных группах оформлен уголок «Туган жирем Татарстан». Уголки оформлены в едином стиле и содержат картотеку дидактических игр по обучению, закреплению знания детьми татарского языка, художественную и методическую литературу, сборники мультфильмов на татарском языке. Представлен материал по национальной культуре народов Поволжья, где есть информация о символике республик, информация о культуре, обычаях другого народа, их праздниках, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно демонстрационных материалов. В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и костюмы для драматизации.

В Stem кабинете и кабинете татарского языка имеется мультстудия для съёмки и создания мультфильмов как на татарском, так и на других языках (русский, английский).

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. Родители активно включались в процесс развития своего ребенка через сайт ДОУ, через информационно-наглядный материал, а так же посещение ООД по татарскому языку, которые дают возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. В ДОУ ведется целенаправленная работа по вовлечению родителей в педагогический процесс.

С родителями проведены групповые родительские собрания на тему: «Национально – региональный компонент как средство духовно-нравственного становления личности ребёнка». Для повышения педагогической компетентности родителей в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» создан родительский клуб «Я - компетентный родитель», работа которого проводится в следующих формах: инсценировка сказок, составление диалогов, составление рассказов, разыгрывание ситуаций, использование пиктограмм в игре, просмотры сюжетов мультфильмов и другое.

Таким образом, система работы ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию в соответствии ФГОС педагогами представлена на должном уровне. Максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе создания мультфильмов, сюжета и атрибутов к ним, игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности. В системе представлена работа с родителями по данному направлению. В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке, выдача печатных, аудио, видеоматериалов для закрепления знаний по татарскому языку для родителей воспитанников. Проводятся презентации УМК по обучению двум государственным языкам с целью вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения. Родителям рекомендован **Проект «Бала»** На сайте www.БАЛА.РФ. размещена электронная мультимедийная детская библиотека. В библиотеке представлены два ключевых раздела «Мультфильмы на татарском языке» и «Библиотека на татарском и русском языках». Раздел «Библиотека» содержит лучшие татарские сказки и произведения татарских писателей и поэтов в интерактивной звуковой иллюстрированной форме. Таким образом происходит закрепление пройденного. Родители каждой группы информированы о данном сайте. Родители имеют возможность наблюдать и радоваться успехам своих детей на открытых ООД, в повседневной жизни, на различных праздниках, на конкурсах. Хорошие результаты получены благодаря согласию и взаимодействию педагогов и родителей. Родители воспитанников положительно влияют на желание детей к изучению второго языка.

Перспектива: создание оптимальных условий для формирования нравственно-патриотических качеств дошкольника, посредством реализации

эффективных форм совместной работы педагогического коллектива и родителей.

Задача 3. Повысить эффективность качества образования и профессионального роста педагогов через реализацию STEM-образования в ДОУ и участие в сетевом взаимодействии.

Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия: организован и проведён региональный семинар - практикума для методистов РТ «Опыт работы доу по внедрению stem – технологий в образовательный процесс» с целью содействия повышению уровня образования педагогов по использованию инновационных STEM – технологий в воспитательно – образовательном процессе ДОУ. В рамках данного семинара педагоги нашего ДОУ поделились опытом работы по внедрению программы STEM – образования в форме мастер-классов по всем образовательным модулям.

Проведен педагогический совет на тему «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через STEM – образование в ДОУ». В рамках педагогического совета, с целью анализа работы педагогического коллектива по познавательному развитию детей дошкольного возраста проведена тематическая проверка по теме: «Система работы ДОУ по реализации STEM – образования в воспитательно – образовательном процессе». По итогам тематической проверки выявлено, что воспитательно-образовательная работа по реализации педагогами STEM – образования в воспитательно–образовательном процессе свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Тематическая проверка показала, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы). При планировании педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, индивидуальный подход к каждому ребёнку. У педагогов групп в планировании на день прослеживается реализация всех основных направлений развития ребенка.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по реализации STEM-образования с детьми на среднем уровне, воспитатели владеют методикой проведения организованной образовательной деятельности в своей возрастной группе, в соответствии с ФГОС ДО, учитывают индивидуальные особенности своих воспитанников. В группах созданы условия для организации работы по реализации STEM-образования. Развивающая предметно-пространственная среда позволяет организовать как совместную деятельность педагога с детьми, так и самостоятельную детскую деятельность, направленную на саморазвитие ребенка под наблюдением и при поддержке взрослого. Организуется взаимодействие с родителями по реализации STEM-образования, однако это взаимодействие носит нерегулярный характер.

Проведена педагогическая неделя: «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через STEM – образование в ДОУ». В рамках педагогической недели проведены следующие мероприятия: анкетирование педагогов «Оценка реализации потребностей педагогов в саморазвитии», консультация: «STEM - образование детей дошкольного возраста», Семинар-практикум: «Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании дошкольников», круглый стол «Эффективное использование образовательных модулей STEM – образования в воспитательно – образовательном процессе», выставка авторских STEM – пособий и игр по математическому развитию (ФЭМП): каждый педагог разработал свою игру по формированию математических представлений, тем самым STEM кабинет пополнился современными Дидактическими играми с использованием STEM пособий, а также создана электронная библиотека с играми, которой могут пользоваться педагоги.

Актуальность, значимость и новизна информатизации образовательного процесса в наш информационный век требует от педагога использования новых технологий в образовательном процессе. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании – это одно из перспективных направлений информатизации образовательного процесса. Его перспектива заключается в совершенствовании программного и методического обеспечения, материальной базы, а также в обязательном повышении квалификации педагогов. Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании дают педагогу возможность оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, насытить его информацией.

Таким образом, педагогический коллектив продемонстрировал хорошие результаты по повышению своего профессионального уровня путем реализации новых STEM – технологий и активного использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательно – образовательном процессе. Благодаря обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ современным инновационным оборудованием и разработками по программе STEM – образования и систематическому использованию современных образовательных технологий улучшились показатели в образовательной области «Познавательное развитие».

***Перспектива:** совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-речевой деятельности детей, через реализацию STEM образования и повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.*

Задача 4. Создать условия для формирования гармоничной всесторонне развитой личности с целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным звеном образования с активным участием родителей воспитанников.

В 2022-2023 учебном году реализован план преемственности между СОШ №41 и ДОУ№104. Проведены различные мероприятия среди детей, педагогов и родителей. Проведен круглый стол, где согласованы цели работы на дошкольном и начальном школьном уровнях. Организовано взаимопосещение: просмотр открытых уроков и организованной образовательной деятельности между учителями начальных классов и воспитателями подготовительных к школе групп. Усовершенствованы формы организации по преемственности между ДОУ и СОШ в целях обеспечения непрерывности, целостности, системности. Адаптация наших воспитанников к условиям школы составила: успешная – 97%, продолжающая – 3 %. Выпускники ДОУ № 104 принимают активное участие на открытых уроках, участвуют в соревнованиях, посещают библиотеку. Была проведена целевая экскурсия в школу № 41. С приглашением учителей СОШ№ 41 в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» с родителями старших, подготовительных к школе групп проведен круглый стол: «Подготовка к школе».

Поступление выпускников МАДОУ № 104 «Бэлэкэч» в СОШ и гимназии города Набережные Челны

2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
СОШ № 41 – 61 ребенок	СОШ № 41 – 49 детей	СОШ №11 -1 ребенок
СОШ № 30 – 6 детей	СОШ № 30 – 5 детей	СОШ №16 – 7 ребенка
СОШ № 50 – 1 ребенок	СОШ №11 – 2 ребенка	СОШ №22 – 1 ребенок
СОШ №32 – 2 ребенка	СОШ № 35 – 1 ребенок	СОШ №25 – 1 ребенок
СОШ № 53 – 1 ребенок	СОШ № 38 – 1 ребенок	СОШ №30 – 14 детей
СОШ №42 – 1 ребенка	СОШ №56 -1 ребенок	СОШ №41 – 76 детей
Гимназия №2 – 3 ребенка	СОШ №58 – 1 ребенок	СОШ №50 – 1 ребенок
Гимназия №54 – 3 ребенка	СОШ №87 – 1 ребенок	СОШ №56 -2 ребенка
Гимназия №14 – 3 ребенка	Пролицей №78 – 3 ребенка	СОШ №57 – 1 ребенок
Гимназия №76 – 1 ребенок	Гимназия №2 – 8 детей	СОШ №58 – 1 ребенок
Гимназия №77 –1 ребенок	Гимназия №76 – 4 ребенка	СОШ №62 – 5 детей
Гимназия №57 –1 ребенок	Гимназия №77 – 1 ребенок	СОШ №82 -1 ребенок
Гимназия №29 –1 ребенок	Гимназия №67 – 1 ребенок	Гимназия №2 – 14 детей
ИТОГО: 87 детей.	ИТОГО: 78 детей.	Гимназия №14 – 2 ребенка
Не идут в школу (остаются в ДОУ) 2 ребенка	Не идут в школу (остаются в ДОУ) - 1 ребенок	Гимназия №29 –2 ребенка
		Гимназия №54 – 1 ребенок
		Гимназия №76 – 1 ребенок

		Гимназия №77 – 2 ребенка Пролицей №78 – 2 ребенка ИТОГО: 135 детей.
--	--	--

Выпуск 2021 -87 выпускников, из них 16/18% поступили в гимназии, 61/70% детей в СОШ №41, расположенный в микрорайоне.

Выпуск 2022 -78 выпускников, из них 17/33% поступили в гимназии, 49/63% детей в СОШ №41, расположенный в микрорайоне.

Выпуск 2023 – 135 выпускников, из них 24/18% поступили в гимназии, 76/56% в СОШ №41, расположенный в микрорайоне.

Таким образом, работа по преемственности ДОУ и СОШ проводится согласно утвержденному плану совместной работы на 2022-2023 учебный год.

Перспектива: продолжать системную работу по преемственности ДОУ и СОШ.

VI. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ ЗА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Для оптимальной организации работы МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч» в начале учебного года был разработан и утвержден план административно- хозяйственной деятельности.

Административно - хозяйственной деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- развитие и совершенствование материально – технической базы;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- организация технических мероприятий и улучшение условий по охране труда;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.
- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования; подготовка здания к отопительному сезону; организация и проведение косметических работ.

На развитие материально- технической базы в 2023г. было направлено 1038016 руб. Было приобретено: ноутбуки, принтеры, моющие, дезинфицирующие средства, столовые приборы, посуда, игрушки, канцтовары и другое. Своевременно в соответствии с нормативными требованиями проведена инвентаризация. По результатам инвентаризации общая балансовая стоимость составляет 148236,2 тыс. руб.

В соответствии с графиком списания ежеквартально комиссионно проводилось списание материальных ценностей.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДОУ, выполнения уставных задач с января 2020 г заключены договоры:

- на пользование тепловой энергией с ОАО «Генерирующая компания»;
- на вывоз и утилизацию твердых бытовых отходов ООО «Гринта»;
- на пользование услугами водоснабжения с ООО «Челныводоканал»,
- на оказание услуг электросвязи и Интернет с ПАО «ТатТелеком»,
- мониторинг автоматической пожарной сигнализации с ООО «Евростиль – Сервис»;
- на ремонт и обслуживание ТТО с ООО «СервисКом»;
- на оказание услуг электроснабжения с ОАО «Татэнергосбыт»;
- на обслуживание приборов учета тепловой энергии с ИП Сафаргалиев;
- на организацию питания с ООО «Школьное питание» и др. на общую сумму по бюджетным обязательствам 8857099,76 руб.

Выполнение ПФХ деятельности составило 100 % от плановых показателей.

Таким образом, своевременное заключение договоров, размещение документации на электронные торги, оплата по счетам позволили эффективно функционировать ДОУ

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в учебном году осуществлялось без перебоев. В ДОУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию. К новому отопительному сезону своевременно проведена промывка системы теплоснабжения, подготовлены системы водоснабжения, канализации, вентиляции, проведено испытание систем.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ, на учебный год два раза в год проводились инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников и др. Проведены практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДОУ во время ЧС. Проведено обучение способам защиты и действиям при ЧС, ПТМ, приемам оказания первой медицинской помощи. Организовано обучение неэлектротехнического персонала.

Своими силами проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт коридора, групповых комнат.

В 2022 – 2023 учебном году в ДОУ проводились плановые проверки со стороны контрольных организаций Пожнадзора. По итогам проверки нарушений не выявлено.

Таким образом, анализ основных показателей административно – хозяйственной деятельности показал, что все намеченные мероприятия реализованы на 100 %, в ДОУ созданы оптимальные условия для всех участников образовательного процесса, тем не менее, на 2021-2022 учебный год ставим перед собой задачи:

- пополнить ППРС в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены.

Выводы:

Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме. Основные задачи годового плана МАДОУ № 104 «Бэлэкэч» на 2022– 2023 учебный год, выполнены.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2022/2023 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.

Освоение детьми ООП ДОУ осуществляется по высокому и среднему уровню. Однако, на наш взгляд, следует уделять особое внимание познавательно-речевому развитию детей.

В ДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.

В ДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

В ДОУ произошло существенное обновление методической и материально-технической базы. Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, и учитывая годовую методическую тему работы ДОУ «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС ДО», преследующую основную цель - «Создание в ДОУ благоприятных условий для

полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, посредством реализации STEM-технологий» с учетом ФГОС ДО, были поставлены новые цели и задачи.

3.МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА на 2023-2024 учебный год

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РАБОТЫ ПО ФОП ДО»

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

ЦЕЛЬ: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, посредством реализации здоровьесберегающих технологий.
2. Создание оптимальных условий для формирования нравственно-патриотических качеств дошкольника, посредством реализации эффективных форм совместной работы педагогического коллектива и родителей.
3. Создать условия для всестороннего развития детей раннего возраста, как залог успешного, гармоничного становления личности.
4. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-речевой деятельности детей, через реализацию STEM образования.
5. Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

2023-2024 НЧЕ УКУ ЕЛЫНА МЕТОДИК ТЕМА

“МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕНДӘ ФЕДЕРАЛЬ БЕЛЕМ БИРҮ ПРОГРАММАСЫ БЕЛӘН ЭШЛӘҮ ШАРТЛАРЫНДА БЕЛЕМ БИРҮ СЫЙФАТЫН КАМИЛЛӘШТЕРҮ, ЭЧТӘЛЕГЕН ҺӘМ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛӘРНЕ ЯҢАРТУ”

МАКСАТ: баланың әйләнә-тирә мохит белән актив аралашу процессында мәдәни эшчәнлек һәм аралашу тәҗрибәсен өзлексез туплауга, төрле һәм гармонияле шәхес формалаштыру максатыннан башка балалар һәм өлкәннәр белән аралашуга юнәлдерелгән нәтиҗәле белем бирү киңлеген булдыру.

МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕНЕН 2023 – 2024 УКУ ЕЛЫНА БУРЫЧЛАРЫ

1. Сәламәтлекне саклау технологияләрен гамәлгә ашыру аша сәламәт яшәү рәвешен һәм куркынычсызлык һәм тормыш эшчәнлегенә нигезләрен формалаштыру буенча гаиләнең һәм МББУ нең бердәм педагогик киңлеген камилләштерү.
2. Педагогик коллектив һәм ата-аналарның бергә эшләүнең нәтиҗәле формаларын гамәлгә ашыру аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның әхлакый-патриотик сыйфатларын формалаштыру өчен оптималь шартлар тудыру.
3. Шәхеснең уңышлы, гармонияле формалашуының нигезе буларак, кечкенә яшьтәге балаларның һәрьяклап үсешен өчен шартлар тудыру.
4. STEM мәгарифне гамәлгә ашыру аша балаларның танып белү-сөйләм эшчәнлеген үстерүгә юнәлдерелгән педагогик коллектив эшен камилләштерү.
5. Мәктәпкәчә һәм башлангыч белем бирү звеносы арасында белем бирү, тәрбия, уку-методик эшнә оештыруда давамлылыкны һәм өзлексезлекне тәмин итәргә.

3.1. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ			
1.	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:</p> <p>№ 1 «Основные направления деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год» (по итогам августовской конференции).</p> <p>№ 2 «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Посеем в детских душах доброту».</p> <p>№ 3 «Игра – форма организации детской жизни».</p> <p>№ 4 «Современные подходы к совершенствованию речевого развития дошкольников».</p> <p>№ 5 «Итоги работы МАДОУ в 2023 -2024 учебном году. Задачи на 2024-2025 учебный год».</p>	<p>Август</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий ДОО</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>Узкие специалисты</p> <p>Воспитатели групп</p>
2.	<p>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ:</p> <p>№1 «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОО»</p> <p>№2 «Оценка эффективности коррекционно- развивающей деятельности за первое полугодие»</p> <p>№3 «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Председатель, члены ППк ДОО</p>
	<p>1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей).</p> <p>2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.</p> <p>3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.</p> <p>4. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.</p> <p>5. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого - медико педагогическому сопровождению детей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Председатель, члены ППк ДОО.</p>
3.	<p>ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии» для мл. групп (по МО) • Мастер-класс «Математика – ум в порядок приводит» • Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства» 	<p>ДЕКАБРЬ</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Офокова Л.А.</p> <p>Тухбатова А.Р.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра для русскоязычных воспитателей "Дидактическая игра с использованием УМК "Говорим по-татарски" (№ 5,6,9,10,13,15,16,17,18) • Мастер-класс «Использование STEM оборудования для обучения детей татарскому языку» • Семинар-практикум для педагогов татарских групп № 2,7,8,11,12,14 на тему: «Милли тәрбия бирүнең үзенчәлекләре» 	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатель по обучению детей родному языку</p> <p>Ахметова Р.З.,</p> <p>Галиуллина А.Ф.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс: игры с использованием «Парашюта Здоровья» • Семинар-практикум: «Организация работы инструктора ФК по нравственно-патриотическому воспитанию» (по МО) 	Февраль Апрель	Инструкторы по ФК
	<ul style="list-style-type: none"> • Занимательная викторина для педагогов «Музыкальный турнир» 	Январь	Муз.руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум: «Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДОУ» • Семинар – практикум: «Трудные» дети или родители?» 	Сентябрь Март	Педагог-психолог Нуриева Л.А.
	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс: «Использование инновационных методов и приёмов в автоматизации звуков у дошкольников» • Мастер-класс: «Игры для развития воздушной струи» 	Сентябрь Октябрь	Учитель-логопед Батина М.А.
4.	<p>РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Самопрезентация» Консультационная беседа: «Соблюдение принципа эмпатии и социорефлексии в профессиональной сфере» • «Мастерская талантов» Игра «Моделирование педагогических ситуаций» • «Тренинг общения» Круглый стол: Формирование навыков проведения коллективной работы с родителями воспитанников «Конфликты «родитель – воспитатель». Пути решения. Советы наставника» • Ток-шоу на тему: «Вопрос-ответ» Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости (тест разработан Н. В. Микляевой, Ю. В. Микляевой, педагогами-психологами) • «Ведение и оформление документации воспитателя в ДОУ» • «Как эффективно подготовить и качественно провести ООД» • «Электронное образование в РТ» • «О государственных языках РТ и других языках РТ» 	Октябрь Декабрь Февраль Апрель В течение года	Педагог-психолог Нуриева Л.А. Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф.
5.	<p>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Аттестация педагогических работников ДОУ» • «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» • «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях» • «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» • Индивидуальные консультации 	Сентябрь Октябрь Январь Март В теч.года	Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф.

<ul style="list-style-type: none"> • «Современные игровые приемы в обучении детей татарскому языку» • «Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей» • «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста» • «Применение STEM оборудования для обучения дошкольников татарскому и родному языку в рамках УМК «Говорим по-татарски» <p>Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Балалар бакчасында театральләшкән эшчәнлек аркылы балаларда татар милли мәдәниятенә кызыксыну уяту үзенчәлекләре» (№ 2,4,7,8,11,14) • «Яңарыш алымнарын кулланып татар теленә өйрәтү» • «Балаларга ана теле өйрәтүдә яңа технологияләр һәм алынмалар куллану» 	<p>Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь Ноябрь</p>	<p>Воспитатели по обучению детей родному языку Ахметова Р.З., Галиуллина А.Ф.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «Оформление музыкальных и театральных уголков в группах» • «Роль игровых технологий в обучении детей на музыкальных занятиях» • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» (старшие группы) • «Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников» (подготовительные к школе группы) <p>Консультация для групп с воспитанием и обучением на тат. языке)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бала тормышында фольклорның әһәмияте» (младшие и средние группы) • «Балаларны горейф-гадәт, бәйрәмнәр үрнәгендә тәрбияләү» (старшие и подг. группы) 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь Ноябрь</p>	<p>Музыкальные руководители Тырышкина Е.Н., Карамуллина Г.Т.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «Детский самомассаж» • «Веселые игры с веревочкой» • «Подвижные игры с экологическим содержанием» 	<p>Октябрь Январь Март</p>	<p>Инструктор по ФК Фархутдинова И.И.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «Бодрящая гимнастика для детей» • «Профилактика плоскостопия» • «Правильное питание – залог здоровья» 	<p>Сентябрь Октябрь Декабрь</p>	<p>Инструктора по ФК (по обучению плав.) Свежова Т.М.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «Обсуждение основных подходов в воспитании в период адаптации малышей к условиям ДОУ. Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми» • «Неконструктивные типы отношения родителей к воспитанию ребенка в ДОУ» • «Проблемы одарённых детей» • «Значение стресса как изменчивости жизненных событий» • «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка) • «Общение как социально-психологический феномен. Значение общения в жизни ребенка» • Коррекционные возможности режимных моментов в группе ДОУ. 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май</p>	<p>Педагог-психолог Нуриева Л.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> «Определение основных направлений и содержания работы с каждым ребенком по результатам диагностики» «Игры и упражнения, направленные на автоматизацию поставленных звуков» «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду» «Фонематический слух – основа правильной речи» «Развитие графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» «Иновации в работе по развитию речи» (Знакомство с компьютерными логопедическими играми «Логомер») «Использование сказок как средство развития речи детей дошкольного возраста» «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий» «Автоматизация поставленных звуков при защите проекта с использованием метода наглядного моделирования» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Учитель-логопед Батина М.А.</p>
6.	<p>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста с использованием STEM технологии» Открытый показ организованно-образовательной деятельности по формированию нравственно-патриотических качеств (группы № 5,6,14,16,18) Организация игровой деятельности дошкольников в ДОУ (гр.№1,2,3,4,7) Открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет (группа № 6) Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми 6-7 лет (группа №16) Открытый показ ООД по познавательнo-речевому развитию ФЭМП (гр.№ 8,15,17) Речевое развитие (гр.№ 9,10,11,12,13) Открытый показ ООД: «Логопедический квест «В поисках клада» 	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Ахметова Р.З.</p> <p>Галиуллина А.Ф.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Учитель-логопед Батина М.А.</p>
7.	<p>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ:</p> <p>№ 1 «Итоги тематической проверки УО «Подготовка ДОУ к новому 2023-2024 учебному году»</p> <p>№ 2 «Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории»</p> <p>№ 3 «Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год»</p> <p>№ 4 «Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории»</p> <p>№ 5 «Подготовка ДОУ к новому 2024-2025 учебному году»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Август</p>	<p>Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.</p>

8.	СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ: № 1 «Итоги готовности к новому учебному году» № 2 «Совершенствование системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ» № 3 «Эффективность работы коллектива по оздоровлению и закаливанию воспитанников» № 4 «Организация и проведение новогодних мероприятий с детьми и родителями» № 5 «Организация игровой деятельности с воспитанниками в ДОУ» № 6 «Эффективность организации работы с дошкольниками по поведению в опасных для жизни ситуациях» № 7 «Языковая среда при обучении дошкольников родному (татарскому) языку» № 8 «Повышение творческой активности педагогов по самообразованию и диссеминации опыта работы» апрель № 9 «Перспектива педагогической работы на 2024-2025 учебный год»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.
9.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС: № 1 «Аттестация - 2023» № 2 «Методика проведения артикуляционной гимнастики» № 3 «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ» № 4 «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста» № 5 «Влияние загадок на речевое развитие дошкольников» № 6 «Трудовое воспитание дошкольников в условиях ДОУ и семьи» № 7 «Значение занимательного математического материала для всестороннего развития детей» № 8 «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» № 9 «Анализ активности педагогов за 2023-2024 учебный год»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф. Педагоги ДОУ
10.	ТРЕНИНГИ <ul style="list-style-type: none"> • «Неконструктивные типы отношения родителей к воспитанию ребенка в ДОУ» • «Трудности режимных моментов» • «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» • «Психологическая компетентность педагога ДОУ» • «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов» 	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Педагог-психолог Нуриева Л.А.
11.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ <ul style="list-style-type: none"> • «Посеем в детских душах доброту» организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. • «Игра – форма организации детской жизни» • «Современные подходы к совершенствованию познавательно-речевого развития дошкольников» • «Использование STEM технологий для развития мотивации изучения и закрепления татарского и родного языка» 	Ноябрь Январь Март Февраль	Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф. Воспитатели по обуч. детей родному языку

12.	КРУГЛЫЕ СТОЛЫ: Круглый стол: «Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия»	Сентябрь	Педагог-психолог Нуриева Л.А.
	Круглый стол: «Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ПМПК»	Октябрь	Учитель-логопед Батина М.А.
	Круглый стол: «Результаты диагностики готовности детей к школе на начало учебного года» (для подготовительных групп).	Октябрь	Педагог-психолог Нуриева Л.А.
	Круглый стол: «Результаты диагностики готовности детей к школе на конец учебного года» (для подготовительных групп).	Май	
	Круглый стол: «Результаты диагностики познавательного - речевого развития детей» (для воспитателей средних, подготовительных групп)	Май	Учитель-логопед Батина М.А.
13.	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКА: «Система работы педагогического коллектива по формированию нравственно-патриотических качеств» (группы № 5,6,14,16,18)	Ноябрь	Комиссия ДОУ
	«Организация игровой (сюжетно – ролевой) деятельности дошкольников в ДОУ» (группы № 1,2,3,4,7)	Январь	
	«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи»	Март	
	«Подготовка детей к школе» (подготовительные группы)	Апрель	
14.	ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК «1 сентября «День знаний»	Сентябрь	Группа №1
	«Я люблю свой детский сад!» (ко Дню дошкольных работников - 27 сентября)		Группа №2
	«А дедушка с бабушкой добрые и ходят, всегда улыбаются» (ко Дню пожилого человека- 1 октября)	Октябрь	Группа №3
	«Папочка-папуля! Как тебя люблю я!» (День отца в России 22 октября)		Группа №4
	«Смотрите все: во всей красе несётся осень на листе...»	Ноябрь	Группа №5
	«Нарисую на большом мольберте самую огромную любовь» (ко Дню матери – 26 ноября)		Группа №6
	«За окном, как на картинке хлопья снежные кружат!» (8 декабря - День художника)	Декабрь	Группа №7
	«В двери Новый год стучится, Дед Мороз к нам в гости мчится!»		Группа №8
	«Разноцветные узоры тонко вывела рука» (народное декоративно-прикладное искусство)	Январь	Группа №9
	«Опасные ситуации на проезжей части» (ПДД)		Группа №10
	«23 февраля – День Защитника Отечества»	Февраль	Группа №11
	«По произведениям татарских писателей, мультфильмам» (21 февраля –День родного языка)		Группа №12
	«Ах, весна спешит, идет, чудный праздник нам несет ...»	Март	Группа №13
	«У сказки можно поучиться, она ведь мудрости полна» (День театра – 27 марта)		Группа №14
	«Стартуют в космос корабли – вслед за мечтой в простор Вселенной!»	Апрель	Группа №15
	«Береги свою планету - ведь другой, похожей, нету!» (к Всемирному дню Земли – 22 апреля)		Группа №16
	«День Победы!»	Май	Группа №17
	«До свидания Детский сад»		Группа №18

15.	СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, СОРЕВНОВАНИЯ для педагогов <ul style="list-style-type: none"> Смотр-конкурс "Лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников" Смотр-конкурс «Лучший центр по речевому развитию дошкольников» 	Ноябрь Март	Педагоги ДОУ
16.	СМОТРЫ - КОНКУРСЫ ПО ДОУ, для воспитанников <ul style="list-style-type: none"> Турнир по скоростному счету «Сорбонки» среди детей 6-7 лет Семейный Турнир по скоростному сбору пазлов среди детей 4-6 лет «Юный Мастер» Три Т: Техника. Талант. Творчество. Интеллектуальный конкурс: «Логотурнир» Конкурс чтецов для детей логопедических групп «Дорогою добра» «Сэйяр» «Звездочки 21 века» Городской конкурс юных чтецов “Родной язык – моё богатство” “Татар кызы”, “Татар малае” Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая «Камский веломарафон- 2023» «Детская спартакиада» 	Ноябрь Ноябрь Январь Март Январь Апрель Октябрь Февраль Март Апрель В течение года	Рафикова С.В. Педагог-психолог Старший воспитатель Учитель-логопед Батина М.А. Воспитатели по обучению детей родному языку, муз. руководители Инструкторы по ФК
17.	СОВМЕСТНЫЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ВЫСТАВКИ ПО ДОУ Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей» Выставка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию Выставка «Новогодний вернисаж» Выставка детско-родительского творчества «Мамины руки не знают скуки» Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф. Педагоги ДОУ Воспитатели по обуч.детей родн.языку
18.	ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ: № 1 «Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста». № 2 «Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма». № 3 «Итоги 2023-2024 учебного года. Задачи на 2024-2025 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ». Родительский всеобуч: «В детский сад с радостью»	Сентябрь Январь Май Апрель	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А. Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф.
19.	ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ: <ul style="list-style-type: none"> «Вы спрашивали? Мы отвечаем!» (о совместной деятельности за полугодие) «Наш результат – только на пять!» (анализ достигнутых результатов) 	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель Педагоги ДОУ, доп.образования

20.	<p>«ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ»: «ПРОшколу»</p> <p>№1 «Основные аспекты психологической готовности детей к школе» Тренинговые упражнения для родителей «Общаемся с ребенком. Как?»</p> <p>№ 2 «Ступеньки к школе» Консультационная беседа для родителей: «Полезные интернет ресурсы для родителей будущих первоклассников»</p> <p>№ 3 «Адаптация к школьной жизни» Психологические игры с использованием практических упражнений для родителей. Выступление на тему: «Влияние родительских установок на развитие детей»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Педагог-психолог Нуриева Л.А.</p>
21.	<p>ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ:</p> <p>№1 «Основные направления деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста».</p> <p>№2 «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>№3 «Актуальность познавательного-речевого развития для формирования интеллекта ребенка».</p> <p>№4 «Итоги 2023-2024 учебного года. Задачи на 2024-2025 учебный год».</p> <p>I младшая группа:</p> <p>№ 1 «Адаптация ребенка к детскому саду»</p> <p>№ 2 «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет»</p> <p>№ 3 «Сенсорное развитие – фундамент умственного развития»</p> <p>№ 4 «Посмотрите как мы повзрослели и чему мы научились за год»</p> <p>II младшая группа:</p> <p>№ 1 «Какой он - ребенок 3 лет?»</p> <p>№ 2 «Игра в жизни ребёнка. Духовно-нравственное воспитание»</p> <p>№ 3 «Влияние чтения художественной литературы на развитие речи младших дошкольников»</p> <p>№ 4 «Подводим итоги учебного года»</p> <p>Средняя группа:</p> <p>№ 1 «Мы стали старше»</p> <p>№ 2 «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</p> <p>№ 3 «Играя, развиваем речь!»</p> <p>№ 4 «Подводим итоги учебного года»</p> <p>Старшая группа:</p> <p>№ 1 «Мы стали старше» (возрастные особенности детей 5-6 лет, режим дня...)</p> <p>№ 2 «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</p> <p>№ 3 «Актуальность познавательного-речевого развития для формирования интеллекта ребенка».</p> <p>№ 4 «Итоги уходящего года, перспективы на будущее»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Группы № 1,2,3</p> <p>Группы № 4,7</p> <p>Группы № 8,15,17</p> <p>Группы № 9,12,13,11,10</p>

	Подготовительная к школе группа: № 1 «Подготовка к новому учебному году и возрастные особенности детей 6–7 лет» № 2 «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» № 3 «Актуальность познавательного-речевого развития для формирования интеллекта ребенка». № 4 «Подводим итоги учебного года»	Сентябрь Ноябрь Январь Май	Группы № 16,5,6,18,14
22.	ЗАСЕДАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА Заседание №1. Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2023-2024 уч. год. Роль родителей и представителей родительского совета в создании непрерывной эффективной системы оздоровительно-коррекционной работы с детьми. Заседание №2. Встреча за круглым столом по вопросам подготовки к Новогодним праздникам. Заседание №3. Итоги работы дошкольного учреждения в 2023-2024 уч. году.	Сентябрь Декабрь Апрель	Заведующий ДООУ Сорошкина С.А. Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф.
23.	АНКЕТИРОВАНИЕ Для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу? • Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДООУ Для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Профессиональная готовность педагога к активной и творческой работе в ДООУ» • «Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» 	Март Май Сентябрь Декабрь	Педагог-психолог Нуриева Л.А. Учитель-логопед Батина М.А. Педагог-психолог Нуриева Л.А.
24.	ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ Медицинские консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Грипп и ОРВИ. Есть ли разница?» • «Зимний уход за детской кожей или 7 способов предупредить кожные болезни в зимнее время» • «Зрение и здоровье» (буклет) 	Сентябрь Январь Апрель	Старшая медсестра Борозан Л.А., Моторина Н.В.
	Педагогические консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Азбука патриотизма» • «Как знакомить ребенка с родным краем» 	Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Билингвизм в семье» • «Тәрбияле бала – ил терәге» • «Национальные традиции в семье» • «Любите и берегите наш родной язык» • «Баланы ике телгә ничек өйрәтергә» 	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Воспитатели групп воспитатель по обуч.детей родному языку Ахметова Р.З., Галиуллина А.Ф.

<ul style="list-style-type: none"> • «В волшебный мир сказок ребенок попадает с музыкой» (младшие группы) • «Балаларга фольклор ярдәмендә эхлак тәрбия бирү» • «Как можно развивать музыкальный слух ребенка в домашних условиях» (средние группы) • «Влияние музыки на всестороннее развитие ребенка и необходимость продолжения развития музыкальных способностей в семье» (старшие группы) • «Гаиләдә милли тәрбия» • «Музыка – как средство патриотического воспитания дошкольников» (подг. группы) 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Музыкальные руководители Тырышкина Е.Н., Карамуллина Г.Т.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «Как подготовить дошкольника к физкультурным занятиям» • «Сноуборд для дошкольников» • «Что такое выносливость» • «Здоровый образ жизни семьи» 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Инструктора по ФК Фархутдинова И.И.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «Влияние плавания на психическое здоровье дошкольников» • «Плавание как средство закаливания детского организма» • «Плыть или не плыть? Вот в чем вопрос» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Инструктор по ФК (по обуч. детей плав.) Свежова Т.М.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса. • Основные аспекты психологической готовности ребенка к школе • Есть ли польза от гаджетов? • Авторитет взрослого в воспитании детей • Формирование у ребенка адекватной самооценки • Игры для активизации познавательных процессов • Вербальное и невербальное общение с детьми. Роль прикосновений в общении. • Детские страхи; причины и последствия • О периоде, когда ребенок - "почемучка". • Развитие самостоятельности. Кризис 3 лет • Связь мышления и речи. Речь взрослых – образец для подражания • Откуда берется детская ложь? • Вредные привычки наших детей. • Роль родительских ожиданий. • Когда у ребенка формируется совесть • Основы гендерного воспитания. • Взрослый малыш. Кризис 7 лет. • Культура общения и поведения. 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Педагог-психолог Нуриева Л.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Речевые нарушения и причины их возникновения» • «Учим детей произносить свистящие звуки» • «Как научить запоминанию стихов» • «Нужно ли спешить с обучением детей чтению» • «Игровые упражнения на развитие мелкой моторики рук» • «Подвижные игры в системе коррекционной работы» • «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников» 	<p>Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель</p>	<p>Учитель-логопед Батина М.А.</p>
25.	<p>ОФОРМЛЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ СТЕНДОВ В РОДИТЕЛЬСКИХ УГОЛКАХ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Внешний вид воспитанников на музыкальных занятиях» • «Поведение родителей на детском празднике» • «В сказочной стране Ми-Фа-Соли» • «Общение ребенка с музыкой» • «Как укрепить веру в Дед Мороза» <ul style="list-style-type: none"> • “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей” • «Изучаем татарский язык» • «Изучаем родной язык” • «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК» • “Национальные традиции в семье” <ul style="list-style-type: none"> • «Зачем дошкольнику физкультура?» • «Домашний стадион» <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию» • Аквафобия» • «Температура воды в бассейне» <ul style="list-style-type: none"> • «Роль семьи в развитии речи ребенка» • «Фонематический слух – основа правильной речи» • «Что такое детское словотворчество?» • «Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием» • «Советы родителям по проведению мимических упражнений с детьми» • «Развиваем у детей умение классифицировать» • «А ваши дети произносят «Р»?» 	<p>Сентябрь Ноябрь</p> <p>Сентябрь Декабрь</p> <p>Сентябрь Декабрь</p> <p>Сентябрь Декабрь Апрель</p> <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель</p>	<p>Музыкальные руководители Тырышкина Е.Н., Карамуллина Г.Т.</p> <p>Воспитатели по обучению детей родному языку Галиуллина А.Ф., Ахметова Р.З.</p> <p>Инструктора по ФК Фархутдинова И.И.</p> <p>Инструктор по ФК (по об.детей плаван.) Свежова Т.М.</p> <p>Учитель-логопед Батина М.А.</p>

26.	РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ДОСУГИ В ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • «Мы стали на год взрослее»/ Музыкальный досуг • «Здравствуй, рыженькая Осень!» (все группы) /Музыкальное развлечение • «Все умеют наши мамы» (игровая программа ко Дню Матери) /Концерт • «Чудеса под Новый год» / Праздник • «Мама – счастье мое» (утренники, посвященные дню 8 Марта) • «День смеха и веселья»/ Досуг • «Мы ребята – космонавты» (развлечение ко Дню космонавтики для старших групп) • «До свидания, детский сад!» • «Бессмертный полк» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель Апрель Май Май	Муз.руководители Тырышкина Е.Н., Карамуллина Г.Т. Узкие специалисты
	<ul style="list-style-type: none"> • «Сомбелэ» • «Международный день родного языка» / Развлечение • «Навруз» • “Халык шагыйре Г.Тукай” • “Карга боткасы” • «Сабантуй» 	Октябрь Февраль Март Апрель Май Июнь	Воспитатели по обучению детей родному языку Ахметова Р.З., Галиуллина А.Ф.
	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный досуг «В гостях у осени» (младшие, средние группы) • Спортивный досуг «Осенние эстафеты» (старшие, подготовительные группы) • Физкультурное развлечение «Малые зимние олимпийские игры» (старшие и подготовительные группы) • Физкультурное развлечение «Зимние забавы» (младшие, средние группы) • «День защитника Отечества» (все возрастные группы) /Музыкально- спортивный досуг • Физкультурное развлечение «Забавы Веселинки» (младшие, средние группы) 	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель	Инструктор по ФК Фархутдинова И.И. Узкие специалисты
	<ul style="list-style-type: none"> • «Будем плавать и нырять, чтобы рыбками всем стать» (вторые младшие, средние группы) • «День здоровья» (двигательные игры на воде) • «Пираты Карибского моря» (старшие, подготовительные группы) • «Федоры - Федоры» (вторые младшие, средние группы) • «Запутанная сказка» (старшие, подготовительные группы) 	Декабрь Ноябрь Январь Апрель Февраль Апрель	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Свежова Т.М.
	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Путешествие по Татарстану» • Речевое развлечение «Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь» 	Ноябрь Апрель	Учитель-логопед Батина М.А.

3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1

Тема: «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД» (по итогам августовской конференции).

Форма проведения: Круглый стол.

Дата: 31 августа 2023 г.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1	По итогам решения педагогического совета на тему: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год»	Август	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф.
2	Итоги летней оздоровительной работы ДООУ по проекту «Улыбки лета-2023».		
3	Итоги августовской конференции работников учреждений образования и молодежи		
4	Обсуждение и утверждение годового плана работы МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» на 2023-2024 учебный год.		
5	Обсуждение и утверждение образовательной программы МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч». Программно-методическое обеспечение образовательного процесса; планирование образовательного и коррекционного процесса.		Заведующий ДООУ Сорошкина С.А.
6	Модель организации образовательного процесса. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Циклограммы деятельности и планов работы педагогов на учебный год.		Ст. воспитатель Гаврилрва Г.Ф.
7	Утверждение сетки ООД, режима дня, учебного плана, календарного графика на 2023-2024 уч. год		Заведующий ДООУ Сорошкина С.А.
8	Утверждение рабочих программ педагогов и программ дополнительного образования.		Заведующий ДООУ Ст.воспитатель
9	Аттестация педагогических работников. Утверждение перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ №104 «Бэлэкэч»		Заведующий ДООУ
10	Выборы председателя и секретаря педагогического совета		Ст.воспитатель
11	Принятие локальных актов ДООУ		Заведующий ДООУ
12	Решение педсовета		Ст. воспитатель
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1	Разработка годового плана, ОП ДО МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч», рабочей программы педагогов ДООУ, циклограммы деятельности педагогов	Март-июль	Творческий коллектив
2	Изучение программ по своим возрастным группам	Май-август	Воспитатели
3	Конструирование РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Май-август	Педагоги ДООУ

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 2

Тема: «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ «ПОСЕЕМ В ДЕТСКИХ ДУШАХ ДОБРОТУ».

Форма проведения: деловая игра

Дата: 30 ноября 2023 год.

Цель: обобщение знаний педагогов о теоретических и практических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Основные направления деятельности ДОУ на 2023 – 2024 учебный год».	Ноябрь	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф.
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Система работы МАДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств».		
3.	Выступление «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».		Михалина М.Л. Воспитатель гр.№11
4.	Выступление «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»		Муз.руководители
5.	Выступление из опыта работы «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»		Фазуллина Г.Р. Воспитатель гр.№2
6.	Презентация дидактических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.		Педагоги ДОУ
7.	Деловая игра-практикум с педагогами МАДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств «Самое сильное звено».		Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф.
8.	Решение педсовета		Заведующий ДОУ
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Консультация: «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультация: «Бала тормышында фольклорның әһәмияте»		Муз.руководители
3.	Педагогическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету №2 по теме: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников «посеем в детских душах доброту».	Ноябрь	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Педагоги ДОУ
4.	Тематическая проверка по теме: «Система работы МАДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации» (группы № 5,6,14,16,18)		Ст. воспитатель Педагог ДОУ
5.	Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»		Тухбатова А.Р.
6.	Консультация: “Балаларны горейф-гадэт, бэйрэмнэр үрнэгендэ тәрбияләү” “Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников”		Муз.руководители
7.	Смотр-конкурс "Лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников"		Старший воспитатель Педагоги ДОУ

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 3

Тема: «ИГРА - ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОЙ ЖИЗНИ».

Форма проведения: круглый стол

Дата: 31 января 2024 год.

Цель: определить пути совершенствования в организации игровой деятельности; выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов игровой деятельности.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные	
<i>План педсовета</i>				
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников «посеем в детских душах доброту».	Январь	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф.	
2.	Итоги проверки по теме: «Организация игровой деятельности дошкольников в ДОУ»		Педагог-психолог Нуриева Л.А.	
3.	Интерактивные игры для педагогов: «В игре детей есть часто смысл глубокий»			
4.	Итоги анкетирования «Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»			
5.	Выступление «Психологические основы дошкольной игры»			
6.	Выступление из опыта работы «Современная практика организации игровой деятельности»			Закирова Р.Н. Воспитатель группы №8
7.	Решение педсовета			Заведующий ДОУ
<i>Подготовка к педсовету</i>				
1.	Анкетирование воспитателей «Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»	Декабрь	Педагог-психолог Нуриева Л.А.	
2.	Анкетирование родителей «Игра в жизни вашего ребенка»	Январь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
3.	Педагогическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету №3 по теме: «Игра – форма организации детской жизни».			
4.	Тематический контроль «Организация игровой деятельности дошкольников в ДОУ»			Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф.
5.	Консультация: «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста»			

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 4

Тема: «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ».

Дата: 28 марта 2024 год

Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста, внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	По итогам решений педагогического совета на тему: «Игра – форма организации детской жизни».	Март	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
2.	Итоги тематической проверки: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей»		
3.	Итоги конкурса «Лучший центр по речевому развитию»		
4.	Мастер-класс «Инновации в работе по развитию речи»		Учитель-логопед Батина М.А.
5.	Итоги анкетирования родителей: «Что Я (родитель) делаю для развития речи моего ребенка?»		Педагог-психолог Нуриева Л.А.
6.	Выступление из опыта работы: «Общение как социально-психологический феномен. Значение общения в жизни ребенка»		Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
7.	Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей)		
8.	Решение педсовета		Заведующий ДОУ
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Анкетирование родителей «Что Я (родитель) делаю для развития речи моего ребенка?».	Февраль	Педагоги –психолог Воспитатели по обуч. детей родному языку
2.	Мастер-класс: «Использование Stem оборудования для обучения детей родному языку»		
3.	Консультация: «Использование сказок как средство развития речи детей дошкольного возраста»		
4.	Педагогическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету №4 по теме «Современные подходы к совершенствованию познавательно-речевого развития дошкольников»	Март	Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф.
5.	Тематическая проверка: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей» (гр.№ 9,10,11,12,13)		Комиссия ДОУ
6.	Мастер-класс «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»		Учитель-логопед Батина М.А.
7.	Смотр-конкурс «Лучший центр по речевому развитию»		Творческая группа
8.	Консультация: «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»		Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 5 (итоговый)

Тема: «ИТОГИ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД»

Дата: 29 май 2024 год

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	По итогам решений педагогического совета на тему: «Современные подходы к совершенствованию познавательного – речевого развития дошкольников».	Май	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
2.	Итоги тематической проверки: «Подготовка детей к школе».		Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.
3.	Выступление по теме: «Результаты выполнения административно-хозяйственной работы и развития материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ за 2023-2024 учебный год»		Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
4.	Отчет о проделанной работе за год «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год».		Ст.медсестра Моторина Н.В.
5.	Выступление по теме: «Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в течение учебного года. Организация закаливания и питание в ДОУ. Проведение оздоровительной работы с сотрудниками»		Инструкторы по ФК
6.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ за 2023-2024 учебный год.		Учитель-логопед
7.	Анализ работы логопедической группы за 2023-2024 учебный год.		Воспитатели по обуч. детей родному языку
8.	Анализ работы за 2023-2024 учебный год по обучению детей двум государственным языкам РТ.		Педагог –психолог
9.	Выступление по теме: «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп»		Муз.руководители
10.	Анализ работы по музыкальному воспитанию детей за 2023-2024 учебный год.		Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
11.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.		Заведующий ДОУ
12.	Награждение по итогам года.		
13.	Решение педсовета		
<i>Подготовка к педсовету</i>			
	Мониторинговые исследования развития детей.	Апрель Апрель	Педагоги ДОУ
	Проведение открытых показов итоговых ОД для родителей		Педагоги ДОУ
	Диагностика школьной готовности, физического и социального развития		Узкие специалисты
	Тематическая проверка: «Подготовка детей к школе» (группы №5,6,14,16,18)		Комиссия ДОУ
	Составление плана работы на летний оздоровительный период.	Март-апрель	Творческая группа
	Подготовка творческих отчетов-презентации по итогам года «Плюс - минус - равно»	Апрель	Педагоги ДОУ
	Собеседование с педагогами всех возрастных групп		Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

3.2.2. «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДООУ»

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Организация работы в ДООУ по повышению квалификации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов • Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. • Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки 	Сентябрь	Заведующий Сорошкина С.А. Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
2.	Прохождение педагогами курсов ПК	По плану курсовой подготовки	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы педагогов по самообразованию • Выбор тематики и направлений самообразования. • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. • Организация выставок методической литературы. • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. 	В течение года	Педагоги ДООУ
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДООУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Педагоги ДООУ
5.	Посещение педагогами методических объединений района	по плану МО	Педагоги ДООУ

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Всего педагогов	образование		квалификационные категории		
	Средне-Специальное (профессиональное)	высшее	высшая	I	без категории
39	6 (15%)	33 (85%)	14 (36%)	14 (36%)	11 (28%)

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

№ п/п	Ф.И.О. педагогических и руководящих кадров	Педагогический стаж	Предмет, должность	Образование	Квалификационная категория	Год прохождения предыдущей аттестации	Планируемый год аттестации	Год прохождения предыдущих курсов	Планируемый год курсов	Специальность по диплому
1	Сорошкина Светлана Александровна	34/19	Заведующий	Высшее, НГПИ, 2004 г., управление образовательным учреждением, 2008г.	-	2015		2023	2026	преподаватель педагогики и психологии
2	Гаврилова Гульнара Фаридовна	20/2	Старший воспитатель	Высшее, ТГГПУ, г. Казань, 2006; Профессиональная переподготовка Наб.пед.колледж, 2014	В	2022	2027	2023	2026	Педагогика и методика начального образования Воспитание детей дошкольного возраста
3	Ахметова Расима Зуфаровна	26/10	Воспитатель по обучению детей родному языку	Высшее, КГПУ, 1997г. Проф.переподготовка УВО "Университет управления "ТИСБИ" , 2020г.	1	2019	2023	2022	2025	учитель татарского языка и литературы "Психология и педагогика в дошкольном образовании"
4	Галиуллина Айгуль Фаннуровна	19/1	Воспитатель по обучению детей родному языку	Высшее, БГСПА, 2007г.	В	2022	2027	2022	2025	Педагогика и методика дошкольного образования
5	Батина Мария Анатольевна	22/17	учитель-логопед	Высшее, Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина; 2006 г.	В	2022	2027	2021	2024	Учитель-логопед
6	Нуриева Ландыш Асхатовна	2/2	Педагог-психолог	Высшее, Современная гуманитарная академия, г.Москва, 2007г.				2023	2026	Психолог
7	Карамуллина Гульнар Тагировна	27/25	Музыкальный руководитель	Высшее. НГПИ, 2006г.	В	2019	2024	2022	2025	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии

8	Тырышкина Елена Николаевна	42/38	Музыкальный руководитель	сredне специальное Набережночелнинское педучилище, 1981г	В	2018	2023	2022	2025	"Воспитатель в дошкольных учреждениях"
9	Свежова Татьяна Михайловна	10/10	Инструктор по ФК (по обуч. плаванию)	Высшее, ФOUВПО КГИФК, 2005 г.	В	2021	2026	2021	2024	Физическая культура и спорт
10	Фархутдинова Ильмира Ильдаровна	19/13	Инструктор по ФК	Высшее, НГПИ, 2010 г.	В	2021	2026	2021	2024	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии
11	Вершинина Эльмира Мухарамовна	4/4	Воспитатель	Высшее, НГПИ, 2006г. Проф.переподготовка УВО "Университет управления "ТИСБИ", 2020г.	1	2022	2027	2023	2026	учитель математики и информатики Психология и педагогика в ДО
12	Гайнуллина Алина Рафитовна	21/21	Воспитатель	Высшее. НГПИ. 2001г. Проф.переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР" 2013г.	1	2018	2023	2022	2025	Учитель начал.классов «Дошкольная педагогика и психология»
13	Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна	27/20	Воспитатель	ФГБОУ ВПО НИСПТР, бакалавр, 2015г.	В	2021	2026	2021	2024	Педагогическое образование
14	Закирова Рузина Наилевна	20/20	Воспитатель	Высшее, Московский социально-педагогический институт, 2020г.	-	-	2023	2023	2026	Дошкольное образование
15	Кадырова Лейсан Миннулловна	16/16	Воспитатель	Высшее, ИУЭП, Бакалавр, 2018г.	1	2018	2023	2021	2024	Психология
16	Кирпа Екатерина Евгеньевна	19/19	Воспитатель	Высшее. НГПИ, 2003г. Проф.переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР", 2014г.	В	2022	2027	2023	2026	Педагогика и методика начального образования
17	Лушкина Оксана Викторовна	16/16	Воспитатель	Высшее, НГПИ, 2001г. Проф.переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР 2014г.	В	2022	2027	2023	2026	«Учитель начальных классов» «Дошкольная педагогика и психология»
18	Минегалиева Гульнара Филоретовна	17/15	Воспитатель	Высшее, НГПИ, 2005г. Профильная переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР, 2014 г.	В	2019	2024	2022	2025	«Учитель начальных классов» «Дошкольная педагогика и психология»
19	Михалина Миляуша Ленаровна	4/4	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВО "НГПУ" г. Наб. Челны, Бакалавр, 2020г.	СЗД	2021	2023	2023	2026	"Педагогическое образование"

20	Назмеева Эльмира Фанисовна	13/13	Воспитатель	Высшее НГПИ, 2007г. Профессиональная переподготовка, ИУЭП, 2013 год.	-	-	2023	2023	2026	«Педагогика и методика начального образования» «Педагогика и психология дошкольного образования»
21	Насырова Ляйля Федаилевна	22/20	Воспитатель	Среднее спец. "Бугуруслан.педагогический колледж" 2000г.	1	2021	2026	2021	2024	Учитель начальных классов
22	Новикова Ангелина Дмитриевна	0/0	Воспитатель	Ср.-проф., ГАПОУ Набережнечелнинский педагогический колледж, 2023	-	-	-	2023	2026	Дошкольное образование
23	Нургатина Регина Ураловна	5/5	Воспитатель	Ср-спец, Набережнечелнинский педагогический колледж, 2008	-	-	-	-	2024	Преподавание в начальных классах
24	Офокова Лилия Ахнафовна	29/26	Воспитатель	Высшее, МГУ культуры и искусства, 2001г.	В	2019	2024	2021	2024	Дошкольное воспитание Социально-культурная деятельность
25	Петрова Алина Алексеевна	0/0	Воспитатель	Ср.-проф., ГАПОУ Набережнечелнинский педагогический колледж, 2023	-	-	-	2023	2026	Дошкольное образование
26	Рафикова Светлана Владимировна	27/27	Воспитатель	Высшее. НГПИ, 2002г. Профильная переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР, 2014 г.	В	2019	2024	2021	2024	учитель начальных классов «Дошкольная педагогика и психология»
27	Сабирова Роза Ивановна	19/19	Воспитатель	Высшее. ИУЭП, 2005г. Профильная переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР, 2014 г.	В	2020	2025	2021	2024	Педагогика и методика начального образования «Дошкольная педагогика и психология»
28	Салахова Айгуль Мирзаяновна	15/13	Воспитатель	Высшее, НГПУ, 2001г.	1	2019	2024	2021	2024	Педагогика и методика начального образования
29	Сеняйкина Анфиса Николаевна	0/0	Воспитатель	Ср.-проф., ГАПОУ Набережнечелнинский педагогический колледж, 2023	-	-	-	2023	2026	Педагогика и методика начального образования
30	Сушилова Любовь Николаевна	26/4	Воспитатель	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт, 1996г.	1	2022	2026	2023	2026	"Биология" учитель биологии и основ сельского хозяйства

31	Тришина Наталья Александровна	19/19	Воспитатель	Высшее ЛГУ им. А.С. Пушкина" 2007 г. Профильная переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР, 2014	1	2021	2026	2022	2025	Учитель-логопед «Дошкольная педагогика и психология»
32	Тухбатова Алсу Равидаровна	7/4	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВО "НГПУ" г. Наб. Челны, Аспирант, 2019г.	СЗД		2023	2023	2026	"Исследователь. Педагог-исследователь"
33	Фазуллина Гульназ Расимовна	9/9	Воспитатель	Высшее. НГПИ, 2007 г. Проф. Переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР, 2014	В	2021	2026	2021	2024	учитель русского языка и литературы Дошкольное образование
34	Фархутдинова Сирень Илдусовна	28/17	Воспитатель	Высшее КГПУ, 1999г Проф.переподготовка ГАОУ СПО «НПК», 2014г.	1	2019	2024	2022	2025	«Учитель татарского языка и литературы" «Воспитание детей дошкольного возраста»
35	Чернова Лейсан Зуфакровна	11/10	Воспитатель	Высшее, НГПУ, 2005г. Проф.переподготовка ФГБОУ ВПО "НГПУ", 2017г	1	2019	2024	2021	2024	Учитель изобр. искусства «Дошкольная педагогика и психология»
36	Шаехова Ландыш Загитовна	23/10	Воспитатель	Высшее, ЕГПИ, 1999г.	1	2021	2026	2021	2024	Учитель биологии и основ сельского хозяйства
37	Шарафеева Гульназ Нуржанбековна	10/10	Воспитатель	Высшее, КФУ, 2012 год.	1	2019	2024	2021	2024	Учитель татарского языка и литературы
38	Шульгина Елена Анатольевна	10/6	Воспитатель	Ср-спец, НПУ, 1992год	-	-	2024	2023	2026	Преподавание в начальных классах

«АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ»

ЦЕЛЬ: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет. Прохождение аттестации по плану	Сентябрь	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
3.	Проведение консультаций с педагогическими работниками по прохождению аттестации: - Анализ собственной педагогической деятельности; - Изучение нормативно- правовых документов; - Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности	В течение периода	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
4.	Обновление стенда для аттестуемых педагогов учреждения	В теч. периода	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
5.	Подведение итогов аттестации в 2023\2024учебном году.	Декабрь, июнь	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.

СПИСОК ПЕДАГОГОВ НА АТТЕСТАЦИЮ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педстаж в т.ч. в должности по которой аттестуется	Имеющаяся кв. категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повыш. квалификации (год)
Гайнуллина Алина Рафитовна	Воспитатель	Высшее. НГПИ, учитель начальных классов, 2001г. Проф.переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР" «Дошкольная педагогика и психология», 2013г.	21/21	Первая кв. категория, декабрь, 2018 г.	Высшая кв. категория	2022 г.
Кадырова Лейсан Миннуловна	Воспитатель	Высшее, бакалавр, ИУЭП. "Психология", 2018г.	16/16	Первая кв. категория, декабрь, 2018г.	Первая кв. категория	2021г.
Михалина Миляуша Ленаровна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВО "НГПУ" г. Наб. Челны, "Педагогическое образование", Бакалавр, 2020г.	4/4	нет	Первая кв. категория	2023г.
Тухбатовая Алсу Равидаровна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВО "НГПУ" г. Наб. Челны, "Исследователь. Педагог-исследователь", Аспирант, 2019г.	7/4	нет	Первая кв. категория	2023 г.
Тырышкина Елена Николаевна	Музыкальный руководитель	Средне специальное Набережночелнинское педучилище "Воспитатель в дошкольных учреждениях", 1981г	42/38	Высшая кв. категория, декабрь, 2018 г.	Высшая кв. категория	2022 г.
Закирова Рузина Наилевна	Воспитатель	Высшее, Московский социально-педагогический институт, дошкольное образование, 2020г.	20/20	Первая кв. категория, декабрь, 2014г.	Первая кв. категория	2023 г.
Назмеева Эльмира Фанисовна	Воспитатель	Высшее, НГПИ, учитель начальных классов, 2007г. Проф.переподготовка ИУЭП, педагогика и психология дошкольного образования, 2013г.	13/13	Первая кв. категория, декабрь, 2014г.	Первая кв. категория	2023 г.
Ахметова Расима Зуфаровна	Воспитатель по обучению детей родному языку	Высшее, КГПУ, учитель татарского языка и литературы, 1997г. Проф.переподготовка УВО "Университет управления "ТИСБИ", "Психология и педагогика в дошкольном образовании", 2020г.	26/10	Первая кв. категория, декабрь, 2019г.	Высшая кв. категория	2022 г.

Салахова Айгуль Мирзаяновна	Воспитатель	Высшее, НГПУ, Педагогика и методика начального образования, 2001г.	15/13	Первая кв.категория, январь, 2019 г.	Первая кв.категория	2021 г.
Чернова Лейсан Зуфаковна	Воспитатель	Высшее, НГПУ, учитель изобразительного искусства, 2005г. Проф.переподготовка ФГБОУ ВПО "НГПУ", Дошкольная педагогика и психология, 2017г	11/10	Первая кв. категория, январь, 2019 г.	Высшая кв. категория	2021 г.
Шарафеева Гульназ Нуржанбековна	Воспитатель	Высшее, КФУ, Родной язык и литература, 2012г.	10/10	Первая кв. категория, январь, 2019 г.	Высшая кв. категория	2021г.
Шульгина Елена Анатольевна	Воспитатель	Ср.профессиональное, Набережночелнинское педагогическое училище, Преподавание в нач. классах, 1992г.	10/6	нет	Первая кв. категория	2023г.

СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Должность	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Год последней аттестации	Претендует 2023-2024
1	старший воспитатель	Гаврилова Гульнара Фаридовна	Высшая кв.категория	2022 г., декабрь	
2	учитель-логопед	Батина Мария Анатольевна	Высшая кв. категория.	2022 г., декабрь	
3	муз. руководитель	Карамуллина Гульнар Тагировна	Высшая кв. категория	2019г., декабрь	
4	Инструктор по ФК (по обуч. детей плаванию)	Свежова Татьяна Михайловна	Высшая кв.категория	2021г., декабрь	
5	муз. руководитель	Тырышкина Елена Николаевна	Высшая кв. категория	2018 г., декабрь	Высшая
6	инструктор по ФК	Фархутдинова Ильмира Ильдаровна	Высшая кв.категория	2021 г., декабрь	
7	Воспитатель по обучению детей родному языку	Ахметова Расима Зуфаровна	1 кв. категория	2019 г., декабрь	Высшая
8		Галиуллина Айгуль Фаннуровна	Высшая кв. категория	2022 г., декабрь	
9	педагог-психолог	Нуриева Ландыш Асхатовна			
10	воспитатель	Вершинина Эльмира Мухарамовна	1 кв.категория	2022г., декабрь	
11	воспитатель	Гайнуллина Алина Рафитовна	1 кв. категория	2018г., декабрь	Высшая
12	воспитатель	Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна	Высшая кв.категория	2021г., декабрь	
13	воспитатель	Закирова Рузина Наилевна	нет		Первая
14	воспитатель	Кадырова Лейсан Миннулловна	1 кв.категория	2018 г., декабрь	Первая
15	воспитатель	Кирпа Екатерина Евгеньевна	Высшая кв.категория	2022 г., декабрь	

16	воспитатель	Лушкина Оксана Викторовна	Высшая кв. категория	2022 г., декабрь	
17	воспитатель	Минегалиева Гульнара Филоретовна	Высшая, кв. категория	2019 г., декабрь	
18	воспитатель	Михалина Миляуша Ленаровна	СЗД	2021 г.	Первая
19	воспитатель	Назмеева Эльмира Фанисовна	нет		Первая
20	воспитатель	Насырова Ляйля Федаилевна	1 кв. категория	2021 г., декабрь	
21	воспитатель	Новикова Ангелина Дмитриевна			
22	воспитатель	Нургатина Регина Ураловна			
23	воспитатель	Офокова Лилия Ахнафовна	Высшая, кв. категория	2019 г., декабрь	
24	воспитатель	Петрова Алина Алексеевна			
25	воспитатель	Рафикова Светлана Владимировна	Высшая кв. категория	2019г., декабрь	
26	воспитатель	Сабирова Роза Ивановна	Высшая кв. категория	2020г., март	
27	воспитатель	Салахова Айгуль Мирзаяновна	Первая кв. категория	2019г., март	Первая
28	воспитатель	Сеняйкина Анфиса Николаевна			
29	воспитатель	Сушилова Любовь Николаевна	1 кв. категория	2022г., декабрь	
30	воспитатель	Тришина Наталья Александровна	1 кв. категория	2021г., декабрь	
31	воспитатель	Тухбатова Алсу Равидаровна	СЗД	2021 г., ноябрь	Первая
32	воспитатель	Фазуллина Гульназ Расимовна	Высшая кв. категория	2021г., декабрь	
33	воспитатель	Фархутдинова Сирень Илдусовна	1 кв. категория	2019г., декабрь	
34	воспитатель	Чернова Лейсан Зуфаконна	1 кв. категория	2019г., март	Высшая
35	воспитатель	Шаехова Ландыш Загитовна	1 кв. категория	2021г., декабрь	
36	воспитатель	Шарафеева Гульназ Нуржанбековна	1 кв. категория	2019г., март	Высшая
37	воспитатель	Шульгина Елена Анатольевна	нет		Первая

3.2.3. СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О. педагогов	Тема самообразования	Форма отчета
1	Батина Мария Анатольевна	«Совершенствование речевого развития детей через реализацию STEM образования»	Мастер-класс. Презентация
2	Карамуллина Гульнар Тагировна	«Использование ИКТ технологий в музыкальном воспитании дошкольников»	Мастер-класс. Презентация
3	Свежова Татьяна Михайловна	«Плавание как основа разностороннего физического развития ребенка дошкольного возраста»	Мастер-класс. Презентация
4	Тырышкина Елена Николаевна	«Использование ИКТ технологий в музыкальном воспитании дошкольников»	Мастер-класс. Презентация

5	Фархутдинова Ильмира Ильдаровна	«Использование нетрадиционного спортивного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста»	Мастер-класс. Презентация
6	Ахметова Расима Зуфаровна	«Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам»	Открытое оод. презентация
7	Галиуллина Айгуль Фаннуровна	«Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам»	Открытое оод. Презентация
8	Нуриева Ландыш Асхатовна		Мастер-класс. Презентация
РАЗВИТИЕ РЕЧИ			
9	Гайфетдинова Гульнур Мирзануровна	«Развитие речи ребенка через театрализованную игровую деятельность»	Открытое ООД. Презентация
10	Лушкина Оксана Викторовна	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством сказок и устного народного творчества»	Открытое ООД. Презентация
11	Михалина Миляуша Ленаровна	«Развитие речи и творчества дошкольников мультипликационной деятельности»	Мастер-класс. Презентация
12	Насырова Ляйля Федаилевна	«Обучение грамоте старших дошкольников как средство формирования предпосылок к учебной деятельности».	Мастер-класс. Презентация
13	Салахова Айгуль Мирзаяновна	«Речевое развитие детей дошкольного возраста через сказку»	Мастер-класс. Презентация
14	Чернова Лейсан Зуфакновна	«Развитие речи и творчества дошкольников через изобразительное искусство посредством мультипликационной деятельности»	Открытое оод. Презентация
15	Шарафеева Гульназ Нуржанбековна	«Театр, как средство формирования связной речи дошкольников»	Мастер-класс. Презентация
16	Шульгина Елена Анатольевна	«Использование современных игровых технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»	Мастер-класс. Презентация
17	Новикова Ангелина Дмитриевна		
18	Сеняйкина Анфиса Николаевна		
19	Петрова Алина Алексеевна		
20	Нургатина Регина Ураловна		
21	Назмеева Эльмира Фанисовна		
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
22	Гайнуллина Алина Рафитовна	«Экологическое воспитание детей в условиях современного образования в ДОУ»	Мастер-класс. Презентация
23	Сушилова Любовь Николаевна	«Развитие Познавательной-исследовательской деятельности в процессе реализации Экологических проектов»	Мастер-класс. Презентация
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
24	Фазуллина Гульназ Расимовна	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» «Организация работы с семьей через приобщение к народным и семейным традициям»	Мастер-класс. Презентация

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
25	Вершинина Эльмира Мухарамовна	Современные технологии воспитания. STEM-образование: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.	Мастер-класс. Презентация
26	Закирова Рузина Наилевна	«Развитие математических представлений у дошкольников посредством Stem – технологий»	Мастер-класс. Презентация
27	Кадырова Лейсан Миннулловна	«Современные образовательные технологии в развитии математических представлений дошкольников»	Мастер-класс. Презентация
28	Кирпа Екатерина Евгеньевна	«Stem – технология новая ступень в развитии детей: программирование “Bee Bot «Умная пчела»»	Мастер-класс. Презентация
29	Минегалиева Гульнара Филоретовна	«Stem – технология новая ступень в развитии детей: программирование “Bee Bot «Умная пчела»»	Мастер-класс. Презентация
30	Сабилова Роза Ивановна	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе реализации Stem – технологий»	Мастер-класс. Презентация
31	Тухбатова Алсу Равидаровна	«Современные образовательные технологии развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста»	Открытое ООД Презентация
32	Тришина Наталья Александровна	«Stem – технология новая ступень в развитие детей: легоконструирование»	Мастер-класс. Презентация
33	Фархутдинова Сирень Илдусовна	«Развитие познавательной деятельности детей посредством проектной деятельности»	Мастер-класс. Презентация
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ			
34	Офокова Лилия Ахнафовна	«Особенности создания в дошкольном образовательном учреждении интерактивной развивающей среды с помощью современных средств ИКТ»	Мастер-класс. Презентация
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ			
35	Рафикова Светлана Владимировна	«Экспериментальная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»	Мастер-класс. Презентация
36	Шаехова Ландыш Загитовна	«Организация познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников»	Мастер-класс. Презентация

3.2.4. РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Цель: создание в ДОУ условий для профессионального роста начинающих педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность по занимаемой должности.

Задачи:

1. Обеспечивать психологическую помощь и педагогическую поддержку в прохождении профессиональной адаптации.
2. Ускорить процесс профессионального становления, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности.

3. Помочь в приобретении практических навыков овладения современными педагогическими приемами и технологиями.
4. Способствовать предупреждению наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса, а также поиску возможных путей их преодоления.
5. Создавать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
6. Развивать потребность в проектировании своего профессионального роста, в совершенствовании профессиональной компетентности и непрерывном самообразовании.
7. Способствовать повышению привлекательности профессии воспитатель детского сада.
8. Приобщать к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОУ и объединять вокруг его традиций.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальное собеседование с целью изучения стартовых возможностей и потенциала начинающих педагогов. Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: собеседования, посещения групп, просмотр деятельности педагога с детьми, помощь в адаптации в педагогическом коллективе	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А. Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф.
2.	Инструктаж начинающих педагогов.	по приказу	Педагог-психолог Нуриева Л.А.
	Индивидуальные консультации	В теч.года	
3.	Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф., наставники
	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи.	В теч.года	
4.	Анкетирование начинающих педагогов с целью определения перспективы.	сентябрь	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Наставники
5.	Стажировка и наблюдение за деятельностью педагога-наставника.	сентябрь	
6.	Заседания «Школы молодого воспитателя»	по плану	
	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	По мере необходимости	
7.	Посещение образовательной деятельности с целью оказания методической помощи.	в теч.года	
8.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых занятий в ДОУ с последующим анализом.	по плану	
9.	Привлечение к участию в конкурсах различного уровня, общественных мероприятиях.	по плану	
10.	Помощь в оснащении педагогического процесса.		
11.	Собеседование и анализ отчетов о работе наставничества по итогам учебного года «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование	май	Начинающие педагоги, Наставники, начинающих педагогов

СПИСОК НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ И ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА НИМИ НАСТАВНИКОВ

Сведения о молодых специалистах				Сведения о наставниках			
№ п/п	ФИО	Образование	Стаж	ФИО	Образование	Кв. кат.	Стаж
1.	Новикова Ангелина Дмитриевна	Ср-проф., ГАПОУ Набережночелнинский педагогический колледж, дошкольное образование, 2023г.	0	Кирпа Екатерина Евгеньевна	Высшее. НГПИ, 2003г. Педагогика и методика начального образования	Высшая кв. категория	19/19
2.	Сеняйкина Анфиса Николаевна	Ср-проф., ГАПОУ Набережночелнинский педагогический колледж, педагогика и методика начального образования, 2023г.	0	Лушкина Оксана Викторовна	Высшее, НГПИ, 2001г. Учитель начальных классов	Высшая кв. категория	16/16
3.	Петрова Алина Алексеевна	Ср-проф., ГАПОУ Набережночелнинский педагогический колледж, дошкольное образование, 2023г.	0	Офокова Лилия Ахнафовна	Высшее, МГУ культуры и искусства, Дошкольное воспитание, 2001г.	Высшая кв. категория	29/26

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Месяц	Содержание работы	Форма проведения	Ответственный
сентябрь	«Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ»	консультация	Свежова Т.М., Фархутдинова И.И. инструкторы ФК
октябрь	«Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП»	консультация	Воспитатель Офокова Л.А.
ноябрь	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье»	консультация	Воспитатель Фазуллина Г.Р.
декабрь	«Использование лэпбуков в совместной образовательной деятельности педагога и детей»	консультация	Воспитатель Сабирова Р.И.
январь	«Анализ детских работ по изобразительной деятельности».	консультация	Воспитатель Чернова Л.З

январь	«Организация работы по закреплению пройденного материала по обучению детей государственным языкам РТ»	консультация	Воспит. по обучению детей родному языку Ахметова Р.З, Галиуллина А.Ф.
февраль	«Работа ДОУ по ранней профессиональной ориентации детей на профессии людей».	консультация	Старший воспитатель Гаврилова Г.Ф.
март	"Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения".	консультация	педагог-психолог Нуриева Л.А.
апрель	«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».	консультация	Воспитатель Кирпа Е.Е.

ПЛАН РАБОТЫ «КЛУБА НАЧИНАЮЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ»

Руководители-наставники: Лушкина О.В., Сабирова Р.И., Гаврилова Г.Ф. - воспитатели высшей квалификационной категории

Цель: Оказание методической и практической помощи в организации педагогической работы и во взаимодействии с семьей.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>«Планирование воспитательно–образовательной работы ДОУ»</p> <p>1. ООП ДОУ и блочное планирование образовательного процесса</p> <p>2. Комплексно-тематическое и календарное планирование воспитательно-образовательного процесса.</p> <p><i>Практическая часть:</i> изучение КПП и КП.</p>	сентябрь 2023 год	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Наставники
2.	<p>«Самообразование педагога ДОУ и аттестация педагогических кадров»</p> <p>1. Самообразование педагога ДОУ: значение для повышения компетентности и документооборот.</p> <p>2. Аттестация педагогических кадров: этапы повышения категории. План межаттестационной работы.</p> <p><i>Практическая часть:</i> изучение папок по самообразованию и планов межаттестационной работы.</p>	октябрь 2023 год	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Наставники
3.	<p>«Режимные моменты: Прогулка»</p> <p>1. Режимные моменты.</p> <p>2. Виды детской деятельности на прогулке.</p> <p>3. Требования к выносному материалу.</p> <p>4. Организация экспериментальной деятельности на прогулке.</p> <p><i>Практическая часть:</i> Просмотр организации и проведения прогулки в первой младшей группе № 1.</p>	ноябрь 2023 год	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Лушкина О.В.

4.	<p>«Совместная деятельность педагога и детей»</p> <p>1. Совместная деятельность педагога и детей в режиме дня. 2. Игры и упражнения в процессе организации режимных моментов. 3. Проведение ООД вынесенной в режимные моменты. <i>Практическая часть:</i> Просмотр организации режимных моментов во 2 половину дня, в старшей группе № 10</p>	февраль 2024 год	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Кирпа Е.Е.
5.	<p>«ООД и развивающая предметно-пространственная среда»</p> <p>1. Организованная образовательная деятельность. 2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде. 3. Взаимодействие воспитателя с узкими специалистами. <i>Практическая часть:</i> Просмотр презентации «РППС по ФГОС ДО».</p>	март 2024 год	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Наставники
6.	<p>«Планирование воспитательно–образовательной работы в летний оздоровительный период»</p> <p>1. Планирование работы в летний период. 2. Выносное оборудование для развития детской деятельности в летний период. 3. Работа с родителями в летний период. <i>Практическая часть:</i> выставка оборудования для организации детской деятельности в летний период.</p>	апрель 2024 год	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф. Наставники

3.2.5. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь 2023 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Пакет нормативных документов
2	Реализация пакета целевых комплексных программ ДОУ: образовательная программа ДО Программа преемственности в работе д/с и школы	В течение года	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А. Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Новые проекты программ
3	Составление расписания организованной образовательной деятельности, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь 2023 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф. воспитатели	Карта максимальной нагрузки

4	Уточнение карт мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	Август-Сентябрь 2023 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Карты мониторинга
5	Доработка индивидуальных карт для фиксации профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, метод. меропр.)	Октябрь 2023 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Карты проф. роста
6	Доработка карт фиксации результатов оперативного контроля	Октябрь 2023 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Карты оперативного контроля
7	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Технологические карты
8.	Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Методические рекомендации
9	Доработка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний.	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Методические рекомендации
10	Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации мониторинга усвоения программы.	сентябрь, январь, апрель	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Методики, схемы, рекомендации
11	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А. Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Материалы к конкурсам, метод. мероприятиям
12	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь 2023 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Картотека
13	Обновление наглядного материала по лексическим темам для занятий в группах	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Наглядный материал
14	Оформление стендов и методических выставок «Проектно-исследовательская деятельность», «Конструктивная деятельность в детском саду», «Экологическое воспитание дошкольника», «Детский сад и школа»	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Материалы стендов и выставок
15	Методическая поддержка подготовки позитивного педагогического опыта педагогов.	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Материалы пед. опыта
16	Подготовка документации к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Документация

17	Оценивание уровня теоретической профессиональной компетентности педагогов	Апрель 2024 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Аналитические материалы
18	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2024 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Аналитические материалы
19	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Сентябрь, май	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Аналитические справки
20	Анализ коррекционно–развивающей работы в группах.	Май 2024 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Аналитическ. справки
21	Оформление стендов, выставки «Организация жизнедеятельности детей в летний период». Подборка методической литературы. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май 2024 год	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Информационные материалы
22	Приобретение новинок методической литературы. Подписка на периодическую печать	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Методическая литература
23	Доработка методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО.	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Протоколы, справки метод. мероприятий
24	Организация методических мероприятий в соответствии с годовым планом	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.	Протоколы, справки метод. мероприятий
25	Разработка положений смотр-конкурсов	В течение года	Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф. Творческая группа	Положение

3.2.6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Психолого-педагогический совет № 1

Тема: «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ»

Дата проведения: **октябрь 2023** год

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ.	Председатель, члены ППк ДОУ
2.	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям.	
3.	Определение (утверждение) образовательных маршрутов характера комплексной коррекционной помощи данным детям.	

Психолого-педагогический совет № 2

Тема: «Оценка эффективности деятельности за первое полугодие»

Дата проведения: январь 2024 год

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с получающими психолого-педагогическое опровождение.	Председатель, члены ППк ДОУ
2.	Подготовка документов рекомендациям ППк ДОУ.	
3.	Подготовка рекомендаций для дальнейшему сопровождению детей «группы риска», корректировка индивидуальных маршрутов.	

Психолого-педагогический совет № 3

Тема: «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год».

Дата: май 2024 года

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.	Председатель, члены ППк ДОУ
2.	Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности.	
3.	Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год	
4.	Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год	

3.3.ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	МЕСЯЦ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
«День Знаний»	Музыкальный досуг	Сентябрь	Муз.руководители
Акция «Вместе – за безопасность дорожного движения»	Акция		Воспитатели групп
Сбор и сдача макулатуры в рамках акции «Берегите дерево»	Сбор макулатуры		Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
«В гостях у осени» (младшие, средние группы)	Спортивный досуг	Октябрь	Инструкторы по ФК
«Здравствуй, рыженькая Осень!» (все группы)	Музыкальное развлечение		Муз.руководители
«Скорость – не главное!». Изготовление воспитанниками ДОУ брелоков «Не торопись, тебя ждут дома» (все группы)	Акция		Старший воспитатель, воспитатели

“Сөмбелә”	Развлечение		Воспитатели по обуч. детей родному языку
Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность)	Тематическая неделя		Воспитатели групп
«День здоровья» Вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Двигательные игры на воде	Ноябрь	Инструкторы по ФК (по обучению детей плаванию)
«Осенние эстафеты» (старшие, подготовительные группы)	Спортивный досуг		Инструкторы по ФК
Викторина «Путешествие по Татарстану» (подготовительные группы)	Викторина		Учитель-логопед
Акция «Стань заметней на дороге»	Акция		Воспитатели групп
«Засветись!» пропаганда световозвращающих элементов для учащихся СОШ №41, раздача буклетов (подготовительные группы)	Акция		Старший воспитатель, воспитатели
«Безопасные дороги детям»	Выставка детских рисунков по БДД		Старшие воспитатели, воспитатели
Турнир по скоростному счету по карточкам «Сорбонки» среди детей 6-7 лет	Турнир		Ст. воспитатель, Воспитатели групп Рафикова С.В.
Семейный турнир по скоростному сбору пазлов среди детей 4-6 лет	Турнир		Педагог-психолог
Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».	Тематическая неделя		Воспитатели групп
«Все умеют наши мамы»	Игровая программа		Муз. руководители
«Чудеса под Новый год» (новогодние праздники во всех возрастных группах)	Праздник	Декабрь	Муз. руководители, воспитатели
«Малые зимние олимпийские игры» (старшие и подготовительные группы)	Физкультурное развлечение		Инструктор по ФК
«Будем плавать и нырять, чтобы рыбками всем стать» (вторые младшие, средние)	Развлечение на воде		Инструктор по ФК (по обуч. детей плаванию)
День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)	Тематическая неделя		Воспитатели групп
Выставка новогодних поделок	Выставка		Воспитатели групп
«Встречи с интересными людьми» (приглашение родителей разных профессий)	Досуг		Учитель-логопед
«По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	Выставка детских рисунков	Январь	Воспитатели по обучению детей родному языку

«День здоровья»(вторые младшие, средние, старшие, подготовительные)	Двигательные игры на воде		Инструктор по ФК (по обуч. детей плаванию)
«Зимние забавы» (младшие, средние группы)	Физкультурное развлечение		Инструктор по ФК
«Пристегни самое дорогое!» (старшие группы). Раздача буклетов воспитанниками ДОУ родителям-водителям как напоминание о необходимости использования ДУУ	Акция		Старшие воспитатели, воспитатели
«До свидания, елочка!»	Музыкальное развлечение		Муз.руководитель
«День защитника Отечества»	Музыкально- спортивный досуг	Февраль	Инструктор по ФК, Муз.руководители
«Международный день родного языка»	Развлечение		Муз.руководитель, Воспитатель по обуч. детей родному языку
«Пираты Карибского моря» (старшие, подготовительные группы)	Развлечение		Инструктора по ФК (по обуч. детей плаванию)
Выставка поделок: «Военная техника»	Выставка		Воспитатели групп
«Мама – счастье мое» (утренники, посвященные дню 8 Марта)	Праздник	Март	Муз.руководители, воспитатели
Масленица	Развлечение		Ст. воспитатель, Воспитатели групп
Акция «День Земли» (сбор макулатуры, батареек, пластиковых бутылок)	Акция		Узкие специалисты
«Здравствуй, Масленица»	Развлечение		Воспитатели групп
Выставка поделок из бросового материала «Подарок на 8 марта»	Выставка		Воспитатели групп
Выставка поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Выставка		Восп. по обуч. детей родному языку
«Навруз»	Развлечение	Апрель	Учитель- логопед
«Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь» (группа №18)	Речевое развлечение		Инструктор по ФК (по обуч. детей плаванию)
«День здоровья»	Двигательные игры на воде		Муз. руководители,
«День смеха»	Досуг		
«Мы ребята – космонавты» (развлечение ко Дню космонавтики)	Развлечение		

			воспитатели
«Федоры - Федоры» (вторые младшие, средние)	Развлечение		Инструктора по ФК (по обуч. детей плаванию)
«Запутанная сказка» (старшие, подготовительные)			
«Забавы Веселинки» (младшие, средние группы)	Физкультурное развлечение		Инструктор по ФК, Воспитатели
«Халык шагыйре Г.Тукай»	Развлечение		Воспитатели по обуч. детей родному языку
«Я это знаю!» (открытые занятия)	День открытых дверей в ДОУ		Воспитатели групп
«Праздник Победы»	Тематический праздник - концерт	Май	Воспитатели, узкие специалисты
«Бессмертный полк»	Шествие		Узкие специалисты Педагоги ДОУ
«Окна Победы!»	Акция		
«Мы ценим - мы дорожим», посвящённая победе в ВОВ 1941-1945 гг.	Выставка рисунков		
Мероприятия, посвященные победе в ВОВ 1941-1945 гг.	Тематическая неделя		Воспитатели групп
Мероприятия, посвященные семейным ценностям: «Уроки семьи и семейных ценностей»	Тематическая неделя		Воспитатели групп
Шахматный турнир среди детей 6-7 лет.	Турнир		Педагог дополнительного обр.
“Карга боткасы”	Развлечение		Воспитатели по обуч. детей родному языку
«До свидания, детский сад!»	Праздник		Муз. руководители Воспитатели

3.4. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МАДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п\п	Тема мероприятия	Формы работы	Вопросы	Дата проведения	Подготовка к мероприятию	Ответственный	Результат
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ							
1.	«Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году.»	Родительское собрание	Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Отв: Заведующий ДОУ. «Как сохранить здоровье и укрепить иммунитет ребенка в дошкольном возрасте?»	сентябрь	Презентация к выступлению. Оформление стенда	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.	Протокол

	Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста».		Отв. Врач семейной клиники Танар Презентация «Оказание первой помощи детям и взрослым» Отв. Ст. медицинская сестра ДОУ Об организации питания в ДОУ. Результаты анкетирования. Отв. Ст. воспитатель Выставка и дегустация блюд ООО «Школьное питание» Отв: Заведующий ДОУ		Анкетирование родителей «Питание в образовательном учреждении» Подготовка к дегустации блюд ООО «Школьное питание»		
2.	«Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»	Родительское собрание	Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ за 2023 год. Отв. Заведующий ДОУ «Проблемы детского дорожно – транспортного травматизма. Анализ ДДТТ за 2023 год» Отв. Инспектор ГИБДД Итоги анкетирования родителей «Обучаем детей безопасному поведению на дорогах» Отв. Ст. воспитатель «Анализ организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ» Отв: Фархутдинова И.И., Свежова Т.М. «Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ» Отв. Фазулина Г.Р.	Январь	Презентация по выполнению плана финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Анкетирование родителей по БДД. Обобщение работы ДОУ по национальному воспитанию. Анализ оздоровительной работы.	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.	Протокол
3.	«Итоги 2023-2024 учебного года. Задачи на 2024-2025 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ»	Родительское собрание	Итоги 2023-2024 учебного года. Задачи на 2024-2025 учебный год. Отв. Заведующий ДОУ Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» Отв. Ст. воспитатель Об организации летней оздоровительной работы по проекту «Улыбки лета- 2024» Отв. Ст. воспитатель	Май	Презентация к выступлению. Оформление стенда. Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» Проект «Улыбки лета- 2024»	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.	Протокол
КРУГЛЫЙ СТОЛ							
1.		Родители	Анализ адаптации детей групп № 1,2,3,4,7	Октябрь			Справка

	«Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет»	2 мл. групп	Отв: педагог- психолог «Я сам» или кризис 3 – х лет» Отв: педагог- психолог		Анкетирование родителей Изготовление памяток Подготовка презентации к выступлению	Педагог- психолог	
2.	«Подготовка к школе»	Родители подготовительных групп	«Пути повышения подготовки детей к школе. Методы и приемы» Отв.: Ст. воспитатель, психолог СОШ №41 Итоги диагностики детей 6-7 лет. Отв: педагог- психолог Анализ анкетирования Отв: педагог- психолог	Ноябрь	Анкетирование родителей Презентация к выступлению. Оформление стенда	Педагог- психолог	Справка
3	«Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ПМПК. Краткое описание работы логопедической группы для детей с ФФНР, ОНР».	Родители средних, старших групп	Результаты предварительной диагностики Отв. Учитель –логопед Необходимая документация для прохождения ПМПК. Краткое описание работы логопедической группы для детей с ФФНР». Отв. Учитель –логопед	Октябрь	Диагностика детей 5-6 лет Оформление перечня документов для ПМПК	Учитель – логопед	Справка
4	«Формирование интереса к родному языку посредством STEM технологии». (группы № 8,12,14,2,11,7).	Родители групп воспитанием и обучением детей на родном тат. языке	«Играя, развиваем речь детей!» Отв. Воспитатель по обучению детей тат.языку Преимственность в работе с родителями «Делимся семейным опытом» Отв. Родитель	Февраль	Презентация к выступлению. Оформление стенда	Воспитатели по обуч. детей родному языку	Справка
РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ							
1	«В детский сад с радостью»	Родительский всеобуч	Основные направления деятельности ДОУ. Нормативно-правовая база. Отв. Заведующий ДОУ Адаптация ребенка к условиям детского сада. Мероприятия в период адаптации. Отв: педагог- психолог	Апрель	Разработка буклетов, памяток «Что должен уметь делать ребенок, приходя в детский сад»	Заведующий ДОУ	Выполнение режим дня в соответствии с требованиями ДОУ

			Оздоровление детей младшего возраста в ДОУ Отв. Ст. медицинская сестра ДОУ		Буклет «Что должны родители подготовить для ребенка, идущего в детский сад»		
			Режим дня в детском саду Отв. Ст воспитатель				
МАСТЕР –КЛАСС							
1.	Мастер класс: «Нескучная артикуляционная гимнастика»			Сентябрь	Разработка методических рекомендаций	Учитель-логопед	Фото и видео отчет
2.	Мастер-класс: «Изготовление игр на развитие дыхания из бросового материала»			Январь			
3.	Мастер-класс «Изготовление игр на развитие мелкой моторики».			Февраль			
4.	Мастер класс: «Использование STEM оборудования (игровое пособие Сенсино) в ДОУ при билингвальном воспитании дошкольников» (русскоязычные группы № 5,6,9,10,15,16,17,18)»			Февраль		Воспитатели по обучению детей родному языку	
5.	«Адаптация к школьной жизни»			Апрель		Педагог-психолог	
«ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ»							
1.	«Вы спрашивали? Мы отвечаем!»	Показ ООД		Ноябрь	Разработка памяток для родителей Организация тематической выставки	Старший воспитатель	Фото и видео отчет
2.	«Наш результат-только на пять!»	Открытые итоговые занятия в течение дня.		Апрель			
ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ							
1.	«Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	1 мл. группы	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Отв: воспитатель Возрастные особенности детей 2-3 лет. «Адаптация ребенка в детском саду» Отв: воспитатель «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» Отв: педагог- психолог Нуриева Л.А.	Сентябрь	Проводится анкетирование родителей на тему: «Адаптация к детскому саду». Организуется выставка пособий, игр по сенсорному развитию	Воспитатели групп	протокол
		2 мл. группы	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Отв: воспитатель				протокол
			Возрастные особенности детей 3-4 лет «Какой он – ребенок 3 лет?» Отв: воспитатель				

		«В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» Отв: педагог- психолог Нуриева Л.А.			
		«7 причин отдать ребенка на плавание» Отв.: инструктор по ФК Свежова Т.М.			
		«Как приобщить малыша к утренней зарядке» Отв.: инструктор по ФК Фархутдинова И.И.			
	Средние группы	Основные задачи и направления деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году. «Мы стали старше» Отв.: воспитатель		Подготовка докладов	протокол
		Возрастные особенности детей 4- 5 лет. Отв.: воспитатель			
		«Общаемся с ребенком. Как?» Отв: педагог- психолог Нуриева Л.А.			
		«7 причин отдать ребенка на плавание» Отв. инструктор по ФК Свежова Т.М.			
		«Как приобщить малыша к утренней зарядке» Отв. инструктор по ФК Фархутдинова И.И.			
	Старшие группы	Основные задачи и направления деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году. «Мы стали старше» Отв.: воспитатель		Подготовка докладов	протокол
		Возрастные особенности детей 5 -6 лет. Отв: воспитатель			
		«Плавание, как одно из направлений физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ» Отв.: инструктор по ФК Свежова Т.М.			
		«Общаемся с ребенком. Как?» Отв.: Педагог- психолог Нуриева Л.А.			
		«Воспитание навыков здорового образа жизни в семье» Отв.: инструктор по ФК Фархутдинова И.И.			
	Подготовительные группы	Основные задачи и направления деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году. Отв.: воспитатель		Подготовка докладов	протокол
		«Основные аспекты психологической готовности ребенка к школе» Отв.: педагог- психолог Нуриева Л.А.			

			«Подготовка к новому учебному году и возрастные особенности детей 6-7 лет» Отв.: воспитатель				
			«Воспитание навыков здорового образа жизни в семье» Отв.: инструктор по ФК Фархутдинова И.И.				
			«Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе ФФНР. Роль семьи в преодолении дефектов речи» (группа №18) Отв.: учитель – логопед Батина М.А.				
2.	«Сотрудничество детского сада и семьи в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	1 мл. группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета	Ноябрь	Готовится памятка Организуется выставка литературы Подбор материала для выступления	Воспитатели групп	Протокол
«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет» Отв.: воспитатель							
«Организация музыкальной деятельности в ДОУ» Отв.: музыкальные руководители Тырышкина Е.Н., Карамуллиная Г.Т.							
2 мл. группы		Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета					
		«Игра в жизни ребенка. Духовно-нравственное воспитание» Отв.: воспитатель					
		«Организация музыкальной деятельности в ДОУ» Отв.: музыкальные руководители Тырышкина Е.Н., Карамуллиная Г.Т.					
Средние группы		Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета					
		«Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» Отв.: воспитатель					
		«Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей ребенка» Отв.: музыкальные руководители Тырышкина Е.Н., Карамуллиная Г.Т.					

		Старшие группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» Отв.: воспитатель «Музыка – как одно из средств нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Отв.: музыкальные руководители Тырышкина Е.Н., Карамуллина Г.Т.				
		Подготовительные группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» Отв.: воспитатель «Гаиләдә халык аваз ижаты әһәмияте» Отв.: музыкальные руководители Тырышкина Е.Н., Карамуллина Г.Т. Организационные вопросы.				
3.	«Актуальность познавательно-речевого развития для формирования интеллекта ребенка».	1 мл. группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета «Сенсорное развитие – фундамент умственного развития» Отв.: воспитатель «Әти-әниләргә бармак уеннары турында киңәшләр» Отв.: музыкальные руководители Карамуллина Г.Т., Тырышкина Е.Н.	Январь	Подготовка презентации Организация выставки «Подбор материала для выступления	Воспитатели групп	протокол
		2 мл. группы	«Влияния чтения художественной литературы на развитие речи младших дошкольников» Отв: воспитатель «Әти-әниләргә бармак уеннары турында киңәшләр» Отв.: музыкальные руководители Карамуллина Г.Т., Тырышкина Е.Н.				
		Средние группы	“Использование STEM оборудования при обучении русскоязычных детей государственным языкам в рамках реализации УМК » Отв.: воспитатели по				

			обучению детей родному языку Галиуллина А.Ф., Ахметова Р.З.				
			«Играя, развиваем речь!» Отв.: воспитатель				
			«Эти-энилэргэ бармак уеннары турында киңәшләр» Отв.: музыкальные руководители Карамуллина Г.Т., Тырышкина Е.Н.				
		Старшие группы	«Для чего нужны логические игры. Отв.: педагог – психолог Нуриева Л.А.				
			«Актуальность познавательного- речевого развития для формирования интеллекта ребенка» Отв.: воспитатель				
			Отчет родительского комитета о проделанной работе Отв.: род. комитет				
			«Взаимодействие ДОУ и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» Отв.: воспитатели по обучению детей родному языку Ахметова Р.З., Галиуллина А.Ф.				
		Подготовительные группы	«Взаимодействие ДОУ и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» Отв.: воспитатели по обучению детей родному языку Ахметова Р.З., Галиуллина А.Ф.				
			«Актуальность познавательного- речевого развития для формирования интеллекта ребенка» Отв.: воспитатель				
			«Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда». Отв. учитель-логопед Батина М.А.				
			«Развитие речи детей через театрализованную деятельность» Отв.: музыкальные руководители Карамуллина Г.Т., Тырышкина Е.Н.				
4.	«Итоги 2023-2024 учебного года. Задачи на 2024-2025 учебный год»	Все возрастные группы	О выполнении годовых задач. Результаты достижений группы Отв. воспитатель	Май	Доклад. Презентация достижений группы	Воспитатели групп	протокол
			Итоги диагностики с детьми. Отв. воспитатель				
			Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи»				

		Отв. воспитатель				
		О подготовке к летнему оздоровительному периоду Отв. воспитатель				
		Взрослый малыш. Кризис 7 лет. Отв. педагог – психолог				
РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ						
1.	«Я - компетентный родитель» - «Татарский язык изучить легко»	По отдельному плану	2 раза в месяц	Разработка и утверждение плана и материалы к ним	Воспитатели родного языка	(конспекты, доклады, выступления
РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ МАДОУ № 104 «БЭЛЭКЭЧ»						
1	Консультационный пункт	По отдельному плану Обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Разработка и утверждение плана и материалы к ним	Ст. воспитатель, узкие специалисты ДОУ	План работы. Конспекты, методические рекомендации
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ (АНКЕТИРОВАНИЕ)						
1	Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности		Сентябрь	Подготовка бланков анкет	Воспитатель по обучению детей родному языку	А/С, отчет
2	Анкетирование родителей «Питание в образовательном учреждении»		Сентябрь	Разработка анкеты	Ст. воспитатель	А/С, отчет
3	Первичная анкета для родителей дошкольников		Сентябрь	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
4	Сбор общих сведений о семьях ДОУ «Социальный паспорт семьи» Выявление семей группы риска		Сентябрь	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
5	Анкетирование родителей «Готовы ли вы отдать ребенка в школу» Сбор данных о поступлении в школу		Март	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
6	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОУ		Май	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ						
1.	Педагогические консультации для родителей: • «Азбука патриотизма» • «Как знакомить ребенка с родным краем»				Октябрь Ноябрь	Ст. воспитатель Гаврилова Г.Ф.
2	• «Билингвизм в семье» • «Тэрбияле бала – ил терэге» • «Национальные традиции в семье» • «Любите и берегите наш родной язык»				Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь	Воспитатели по обучению детей родному языку Ахметова Р.З., Галиуллина А.Ф.

	<ul style="list-style-type: none"> • «Баланы ике телгә ничек өйрәтергә» 	Февраль	
3	<ul style="list-style-type: none"> • «В волшебный мир сказок ребенок попадает с музыкой» (младшие группы) • «Балаларга фольклор ярдәмендә әхлак тәрбия бирү» • «Как можно развивать музыкальный слух ребенка в домашних условиях» (средние группы) • «Влияние музыки на всестороннее развитие ребенка и необходимость продолжения развития музыкальных способностей в семье» (старшие группы) • «Гаиләдә милли тәрбия» • «Музыка – как средство патриотического воспитания дошкольников» (подг. группы) 	Сентябрь Октябрь	Музыкальные руководители Карамуллина Е.Н., Тырышкина Г.Т.
4	<ul style="list-style-type: none"> • «Как подготовить дошкольника к физкультурным занятиям» • «Сноуборд для дошкольников» • «Что такое выносливость» • «Здоровый образ жизни семьи» 	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Инструктор по ФК Фархутдинова И.И
5	<ul style="list-style-type: none"> • «Влияние плавания на психическое здоровье дошкольников» • «Плавание как средство закаливания детского организма» • «Плыть или не плыть? Вот в чем вопрос» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Инструктор по ФК Свежова Т.М.
6	<ul style="list-style-type: none"> • В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса. • Основные аспекты психологической готовности ребенка к школе • Есть ли польза от гаджетов? • Авторитет взрослого в воспитании детей • Формирование у ребенка адекватной самооценки • Игры для активизации познавательных процессов • Вербальное и невербальное общение с детьми. Роль прикосновений в общении. • Детские страхи; причины и последствия • О периоде, когда ребенок - "почемучка". • Развитие самостоятельности. Кризис 3 лет • Связь мышления и речи. Речь взрослых – образец для подражания • Откуда берется детская ложь? • Вредные привычки наших детей. • Роль родительских ожиданий. • Когда у ребенка формируется совесть • Основы гендерного воспитания. • Взрослый малыш. Кризис 7 лет. • Культура общения и поведения. 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Педагог-психолог Нуриева Л.А.
7	<ul style="list-style-type: none"> • «Речевые нарушения и причины их возникновения» • «Учим детей произносить свистящие звуки» 	Сентябрь Октябрь	Учитель-логопед Батина М.А.

	<ul style="list-style-type: none"> • «Как научить запоминанию стихов» • «Нужно ли спешить с обучением детей чтению» • «Игровые упражнения на развитие мелкой моторики рук» • «Подвижные игры в системе коррекционной работы» • «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников» 	Декабрь Январь Февраль Март Апрель	
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Разработка буклетов, памяток, презентации “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей”, «Изучаем татарский язык», “Изучаем родной язык”.	По плану	Воспитатели по обуч.детей родному языку
2	«В школу с радостью», «Если ваш ребенок провинился», «Воспитание без физического наказания» «Какие родители – такие и дети», «Воспитываем самостоятельность дошкольника», «Чтобы воспитать человека...» .		Педагог- психолог
3	«Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию» «Аквафобия» «Температура воды в бассейне»		Инструктор по ФК (по обуч. детей плаванию)
4	«Роль семьи в развитии речи ребенка», «Фонематический слух – основа правильной речи», «Что такое детское словотворчество?», «Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием», «Советы родителям по проведению мимических упражнений с детьми», «Развиваем у детей умение классифицировать», «А ваши дети произносят «Р»?».		Учитель-логопед
5	«Внешний вид воспитанников на музыкальных занятиях», «Поведение родителей на детском празднике», «В сказочной стране Ми-Фа-Солии», «Общение ребенка с музыкой», «Как укрепить веру в Дед Мороза»		Муз.руководители
6	«Зачем дошкольнику физкультура?» «Домашний стадион»		Инструкторы по ФК
7	«Если ваш ребенок леворукий», «Формирование культуры еды», «Искусство быть родителем», «Умеем ли мы говорить с детьми», «Задержка речевого развития: что делать?», «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!» , «Заповеди родительства»		Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
8	Памятка по профилактике острых кишечных инфекций, Памятка для родителей «Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду», «Профилактика простуды у детей. Секрет профилактики ОРЗ, ОРВИ», «Гуляем в любую погоду», «Профилактика ОКИ»		Ст.мед. сестры

3.5 ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»

ЦЕЛЬ: Повышение качества работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК посредством STEM технологий

ЗАДАЧИ:

1. Формировать первоначальные умение и навыки практического овладения татарским языком в устной форме через различные игровые ситуации.
2. Развивать мотивацию изучения татарского и родного языка с помощью инновационных технологий (создания анимационных фильмов, сюжетов)
3. Способствовать обогащению словарного запаса используя наглядные методы, такие как рассматривание картин, натуральных предметов, показ мультфильмов, закрепления полученных во время наблюдений знаний, игр-драматизаций учитывая специфику двуязычия.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Самообразование: «Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам»	В течение года	Ахметова Р.З. Галиуллина А.Ф.
2.	Организация работы по обучению детей татарскому языку с педагогами ДОУ и родителями.	В течении года	Ахметова Р.З. Галиуллина А.Ф.
3.	Ознакомление с новинками методической литературы по национальному воспитанию	В течении года	Ахметова Р.З. Галиуллина А.Ф.
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Оформление подписки на газеты и журналы республиканского и местного издани “Шәһри Чаллы”, “Гаилә һәм мәктәп”, “Көмеш кыңгырау”, “Мәгариф”, “Мәйдан”, “Ватаным Татарстан”.	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Изучаем татарский язык», «Изучаем родной язык»	Декабрь	Воспитатели по обуч. детей родному языку
3.	Оформление стендов в холле на русском и татарских языках по темам «Наш родной край», «Историко-культурное наследие республики Татарстан», «Нардуган», «Навруз», “Сәмбелә”, «Национальный праздник Сабантуй», «Международный день родного языка» по творчеству татарских писателей “Абдулла Алиш -детям”, «Муса Джалиль – поэт - герой», « Г.Тукай- великий поэт».	В течение года	Ст. воспитатели, Воспитатели по обуч. детей родному языку
4.	Оснащение кабинета татарского языка, методического кабинета с новинками методической литературы по национальному воспитанию	Ноябрь	Воспитатели по обуч. детей родному языку
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1.	Обучение педагогов по использованию УМК в работе с детьми	В течение года (вторник, среда)	Воспитатели по обуч. детей родному языку
2.	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми для обучения детей татарскому, родному языку.	В течение года	Воспитатели по обуч. детей родному языку
3.	Пополнение игровыми пособиями и материалами в группах уголков “Туган жирем - Татарстан”.	В течение года	Воспитатели
4.	Педагогическая неделя: «Использование STEM технологий для развития мотивации	Октябрь	Ст. воспитатель

	изучения и закрепления татарского и родного языка» Консультация «Применение STEM оборудования для обучения дошкольников татарскому и родному языку в рамках УМК «Говорим по-татарски» Итоги педагогической недели «Использование STEM технологий для развития мотивации изучения и закрепления татарского и родного языка»		Воспитатели по обуч. детей родному языку Педагоги ДОУ
5.	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста с использованием STEM технологии»	В течение года	Воспитатели
6.	Мастер – класс: «Использование STEM оборудования для обучения детей татарскому языку»	Февраль	Воспитатели по обуч. детей родному языку Ахметова Р.З., Галиуллина А.Ф.
7.	Деловая игра для русскоязычных воспитателей "Дидактическая игра с использованием УМК "Говорим по-татарски" (№5,6,9,10,13,15,16,17,18)	Декабрь	
8.	Семинар практикум для педагогов татарских групп № 7,8,11,12,14 на тему: «Милли тәрбия бирүнең үзенчәлекләре»	Январь	
9.	Итоги педагогической недели: «Использование STEM технологий для развития мотивации изучения и закрепления татарского и родного языка»	Март	
10.	Открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет (группа № 6)	Март	
11.	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми 6-7 лет (группа №16)	Март	
12.	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Март	
13.	Консультации для педагогов «Современные игровые приемы в обучении детей татарскому языку» «Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей» «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста»	Сентябрь Ноябрь Декабрь	
	Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке: «Балалар бакчасында театральләшкән эшчәнлек аркылы балаларда татар милли мәдәниятенә кызыксыну уяту үзенчәлекләре»(№ 2,4,7,8,11,14) «Яңарыш алымнарын кулланып татар теленә өйрәтү».	Сентябрь Октябрь	
	«Балаларга ана теле өйрәтүдә яңа технологияләр һәм алынмалар куллану»	Ноябрь	
14.	Участие с воспитанниками в городском конкурсе “Татар кызы”, “Татар малае”	Март	
15.	Выставка дидактических игр по УМК	Март	Старший воспитатель
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья.	В течение года	Воспитатели
2.	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья на занятиях по ИЗО, в режимных моментах.	В течение года	Воспитатели
3.	Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку 3 раза в неделю с применением интерактивной доски, игровых технологий, УМК.	В течение года	Воспитатели по обуч. детей родному языку

4.	Развлечение, посвященное Международному дню родного языка «Международный день родного языка»	Февраль	Муз. руководитель, Воспитатели по обуч. детей родному языку
5.	Конкурсы: 1. Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая 2. Городской конкурс юных чтецов “Родной язык – моё богатство” 3. Городской конкурс “Татар кызы, татар малае” 4. Республиканский конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» 5. Открытый фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Кызыл толке»	Апрель Февраль Март Декабрь Март	Воспитатели по обуч. детей родному языку
6.	Выставка детских рисунков «По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	Январь Февраль	Воспитатели по обуч. детей родному языку, Воспитатели групп
7.	Праздники и развлечения: “Сәмбелә” «Международный день родного языка» “Навруз” “Халык шагыйре Г.Тукай” “Карга боткасы” “Сабантуй”	Октябрь Февраль Март Апрель Май Июнь	Воспитатели групп Воспитатели по обуч. детей родному языку; Муз. руководители Инструкторы по ФК
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Анкетирование “Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности”.	Сентябрь	Воспитатели по обуч. детей родному языку Ахметова Р.З., Галиуллина А.Ф.
2.	Разработка буклетов, памяток, презентации “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей”, «Изучаем татарский язык», “Изучаем родной язык”.	В теч.года	
3.	Консультация для родителей: «Билингвизм в семье»	Сентябрь	
4.	Консультация для родителей: “Тәрбияле бала – ил терәге»	Ноябрь	
5.	Консультация для родителей: «Любите и берегите наш родной язык»	Январь	
6.	Консультация для родителей: “Баланы ике телгә ничек өйрәтергә”	Февраль	
7.	Выступление на родительских собраниях: “Использование STEM оборудования при обучении русскоязычных детей государственным языкам в рамках реализации УМК.» (средние группы № 8,15,17); «Взаимодействие ДОУ и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» (старшие и подготовительные группы № 5,6,10, 12,15, 16,18); «Значимость поддержания языковой среды для татароязычных детей в семье»	Ноябрь	
8.	Доклад на общем родительском собрании на тему: «Развитие билингвального образования в ДОУ».	Январь	

9.	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Март	
10.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК», «Национальные традиции в семье».	Декабрь	
11.	Круглый стол: «Формирование интереса к родному языку посредством STEM технологии»	Февраль	
12.	Мастер – класс: «Использование STEM оборудования (игровое пособие Сенсино) в ДОУ при билингвальном воспитании дошкольников» (русскоязычные группы)	Февраль	
13.	РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «Я - компетентный родитель» - «Татарский язык изучить легко»	В течение года	
КОНТРОЛЬНО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Содержание ВОР в русских группах. Посещение режимных моментов во всех возрастных группах	В течение года	Воспитатели по обуч. детей родному языку
2.	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание УМК	Апрель	
3.	«Система работы педагогического коллектива в группах с воспитанием и обучением детей на татарском языке»	Март	Ст. воспитатель
СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
1.	Взаимопосещение уроков татарского языка в школе № 41.	Апрель	Ст. воспитатель
2.	Экскурсия с детьми подготовительной группы в школу № 41.	Апрель	Воспитатели групп
3.	Приглашение учителей школы № 41 на итоговый педсовет по готовности детей к школе.	Май	Заведующий Сорошкина С.А.

3.6 ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Утверждение Плана работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»	Август	Творческая группа
2.	Оформление информационного стенда для педагогов, родителей «Антикоррупционное воспитание в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Оформление информационной папки в группах для родителей «Антикоррупционное воспитание в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Усиление внутреннего контроля в ДОУ по вопросам организации питания воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; организация и проведение образовательной деятельности	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель

5.	План–отчет по итогам работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели
6.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования»	Апрель	Заведующий
7.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	Май	Заведующий
8.	Анкетирование родителей «Организация питания в ДОУ»	Октябрь	Заведующий
ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Собрание трудового коллектива Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Обсуждение вопросов на родительских собраниях Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	По плану.	Заведующий ДОУ
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: И.А. Крылов «Чиж и голубь». Л.Н.Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек», Н.Артеюхова «Большая береза», В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора», И.Токмакова «Эта ничья кошка», В.Осеева «Синие листья»; ✓ Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; ✓ Пословицы (см.методические рекомендации). ✓ Г.Тукай «Су анасы», «Кәжә белән сарык», А.Алиш «Сертотмас үрдәк» 	Постоянно	Воспитатели
2.	Тематические беседы Младший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья». Старший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья», «Общество», «Человек», «Честность, порядочность», «Справедливость», «Ложь», «Преступление». (см.методические рекомендации).	Постоянно	Воспитатели
3.	Сюжетно- ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Друзья», «Магазин» и другие игры.	Постоянно	Воспитатели
4.	Выставка семейных рисунков: «Я и мои права»	Май- июнь	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Проведение спортивных мероприятий совместно с родителями: «Мама, папа, я – дружная семья».	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Инструктор по ФК

**3.7 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1. Работа с педагогическими кадрами			
1.	Инструктивно – методическое совещание: «Безопасность дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и БДД» (газета «ДДД», журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»)	октябрь	Ст. воспитатель
3.	Анкетирование «Диагностика уровня компетентности педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	октябрь	Воспитатели
4.	Пополнение видеотеки обучающих фильмов, роликов, презентаций по БДД	февраль	Ст. воспитатель
5.	Круглый стол: «Игровые технологии в обучении детей правилам безопасного дорожного движения»	октябрь	Ст. воспитатель
6.	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми	май	Ст. воспитатель
7.	Посещение Автогородка, площадки БДД, кабинета БДД с детьми	1 -2 раза в месяц	Воспитатель
8.	Пополнение «Уголков безопасности» в группах	в течение года	Воспитатель
2. Работа с детьми (по ОП ДО)			
1.	Организация образовательной деятельности по ознакомлению с правилами БДД в соответствии с требованиями ОП ДО, с учетом возраста воспитанников, с использованием интегрированных форм и современных образовательных технологий.	ежемесячно	Воспитатели
2.	Занятия в кабинете БДД, на Автогородке, на площадке БДД	ежемесячно	
3.	Игры (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, театрализованные, игровые практикумы) в режимных моментах	ежемесячно	
4.	Создание мультфильмов с проблемными ситуациями по БДД с помощью мультстудии «Я творю мир»	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Акция «Внимание – дети!» (все возрастные группы), раздача буклетов – напоминание водителям о начале учебного года	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Посвящение в ЮИДовцы, создание агитбригады ДОУ		
7.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»		
8.	Акция «Скорость – не главное!». Изготовление воспитанниками ДОУ брелоков в автомобиль в виде домиков – напоминание «Не торопись, тебя ждут дома» (все группы)	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Выставка детских рисунков по БДД «Безопасные дороги детям»		
10.	Акция «Зажги светлячок!» - пропаганда световозвращающих элементов (младшие группы)		

11.	Акция «Засветись!» пропаганда световозвращающих элементов для учащихся СОШ №41, раздача буклетов (подготовительные группы)	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
12.	Акция «Пристегни самое дорогое!» (старшие группы). Раздача буклетов воспитанниками ДОУ родителям-водителям как напоминание о необходимости использования ДУУ	январь	Ст. воспитатель Воспитатели
13.	Викторина по БДД «По дороге домой» (средние группы)		
14.	Флешмоб «Засветись!» (все возрастные группы)		Инструктор по ФК
15.	Акция «Возьмите ребенка за руку!» (подготовительные к школе группы). Раздача буклетов около пешеходного перехода воспитанниками ДОУ взрослым	март	Ст. воспитатель Воспитатели
16.	Флешмоб «Отражая свет, сохраняем жизнь!»	Февраль	Инструктор по ФК
17.	Просмотр театральных представлений	в течение года	Воспитатели
18.	Чтение художественной литературы, драматизация		Воспитатели
19.	Просмотр видеofilьмов, роликов, презентаций по правилам БДД		Воспитатели
20.	Участие в конкурсах разных уровней по профилактике ДДТТ	в течение года	Воспитатели
21.	Диагностика усвоения программы	октябрь, май	Ст. воспитатель

3. Работа с социумом.

Взаимодействие с СОШ № 41и СОШ №30

1.	Акция «Рюкзачки-светлячки», световозвращающие элементы, изготовленные воспитанниками ДОУ для учащихся СОШ №41	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Конкурсно-игровая программа в библиотеке СОШ №41 «Знаете ли вы правила БДД?» для подготовительных групп	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Спортивный досуг «Правила дорожные знать каждому положено!» (Совместно с СОШ № 41)	февраль	Инструктор по ФК
4.	Мастер –класс от учащихся СОШ №41 для воспитанников ДОУ «Светофор –наш друг»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Привлечение первоклассников-выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	в течение года	Педагоги ДОУ

Взаимодействие с отделом ГИБДД

1.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	сентябрь, май	Заведующий
2.	Выступление представителя ГИБДД на педсовете по теме: «Как предупредить дорожно- транспортные происшествия с участием детей. Анализ ДДТТ за 9 месяцев 2023г.»	ноябрь	Заведующий
3.	Совместное проведение Акции «Скорость –не главное!» с представителями ГИБДД	ноябрь	Заведующий
4.	Занятия по профилактике ДДТТ с участием представителей ГИБДД, в том числе и за территорией ДОУ	в течение года	Заведующий

Работа с неорганизованными детьми

1.	Участие детей в мероприятиях: досуги, викторины, конкурсы («Рисунки на асфальте», «Игры на автогородке» и других).	в течение года	Педагоги ДОУ
2.	Участие родителей неорганизованных детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ, для родителей.	в течение года	Педагоги ДОУ

Взаимодействие с другими дошкольными учреждениями города			
1.	Квест – игра по БДД «Знают правила друзья, знаю правила и я» (совместно с воспитанниками МАДОУ №130)	октябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Совместное проведение спортивного мероприятия «Самый грамотный велосипедист». (МАДОУ №104, 130, 98)	май	Инструкторы ФК №104, №98, 130
4. Работа с родителями			
1.	Оформление информационных папок о безопасности дорожного движения: «Ребенок имеет право жить», «Цена спешки – жизнь вашего ребенка», «Внимание – мы ваши дети!».	сентябрь, декабрь, март	воспитатели
2.	Выпуск буклетов, памяток: «Автокресло детям», «Пристегните ремни», «Путешествуйте с детьми безопасно!», «Фликеры»	в течение года	воспитатели
3.	Консультации на сайте ДОУ: «Взрослые, вам подражают дети!»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок – дошколёнок!»; «Дорога в зимний период времени».	в течение года	Ст. воспитатель
4.	Размещение информации о мероприятиях ДОУ по профилактике ДДТТ в новостном блоке на сайте ДОУ	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Мастер-классы для родителей по изготовлению световозвращающих элементов	февраль	Воспитатели
6.	Совместные социальные акции, направленные на пропаганду и популяризацию соблюдения БДД	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
7.	Семейные проекты по профилактике ДДТТ	в течение года	Ст. воспитатель
8.	Рассмотрение вопроса: «Проблемы ДДТТ» на общем родительском собрании (с приглашением представителя ГИБДД)	сентябрь, май	Заведующий
9.	Проведение групповых родительских собраний с рассмотрением вопросов по профилактике ДДТТ с приглашением представителя ГИБДД	в течение года	Воспитатели
10.	Совместные развлечения	По плану	Воспитатели
11.	Заседание родительского комитета. Из опыта семейного воспитания. «Изучаем правила БДД». Совместная работа по проекту «Улыбки лета- 2024» -безопасное лето.	май	Заведующий Ст. воспитатель
5. Организационные мероприятия			
1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	в течение года	Ст. воспитатель
2.	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
3.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
4.	Создание банка: проблемных ситуаций на дороге, тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Подписка на газету «Добрая дорога детства».	в течение года	Ст. воспитатель
6.	Пропаганда мероприятий по обучению детей БДД через средства массовой информации.		Заведующий
7.	Размещение информации на сайте ДОУ		Ст. воспитатель

3.8 ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1. Работа с педагогическими кадрами			
1.	Инструктивно – методическое совещание: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» Вопросы совещания: 1. «Методика составления плана работы в группах по ранней профориентации детей дошкольного возраста на год». 2. «Создание развивающей среды по раннему профориентированию детей». 3. «Методические рекомендации по организации совместной профориентационной работы в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Консультации с воспитателями и специалистами ДОУ: - «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников» - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в направлении ранней профориентации дошкольников» - «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам ранней профориентации дошкольников»	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Анализ результативности проводимых мероприятий с детьми и педагогами	Май	Ст. воспитатель
4.	Организация и проведение встреч с представителями разных профессий	В теч. года	Педагоги ДОУ
5.	Пополнение материала по направлению «Ранняя профориентация детей».	В теч. года	Воспитатели
2. Работа с детьми (по ОП ДО)			
1.	Беседы, чтение художественной литературы по ознакомлению детей с разными профессиями.	В теч. года	Воспитатели
2.	Сюжетно-ролевые игры «Банк», «Школа», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т.п. в соответствии с возрастом.	В теч. года	Воспитатели
3.	Продуктивная деятельность (конструирование, рисование, аппликация на темы, связанные с профессиями)	В теч. года	Воспитатели
4.	Тематические занятия по разделу «Ознакомление с окружающим», посвященные различным профессиям.	В теч. года	Воспитатели
5.	Тематические экскурсии по саду «Профессии в детском саду»	В теч. года	Воспитатели
6.	Городской конкурс по робототехнике и конструированию «Три Т: Техника. Талант. Творчество»	Ноябрь	Ст. воспитатель
7.	Чемпионат «Юный Мастер» по основам профессионального мастерства для детей 6 – 7 лет	Апрель	Ст. воспитатель
8.	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций с информацией о профессиях в соответствии с возрастом.	В теч. года	Воспитатели
9.	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи»	В теч. года	Ст. воспитатель
10.	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	В теч. года	Воспитатели
11.	Диагностика сформированности знаний у детей по профессиям	Октябрь. Май	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями			

1.	Оформление информационных папок: «Профориентация детей в дошкольном образовании», «Как помочь ребенку выбрать увлечение?», «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Сентябрь, Декабрь, Март	воспитатели
2.	Выпуск буклетов, памяток: «Взрослые, вам подражают дети!», «В мире интересных профессий», «Помогите ребенку сделать правильный выбор»	В теч. года	воспитатели
3.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников	В теч. года	Ст. воспитатель
4.	Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при трудовом воспитании ребёнка	Ноябрь	Психолог
5.	Совместные развлечения	По плану	Воспитатели
6.	Часы общения (взрослые + дети) «В мире интересных и нужных профессий»	В теч.года	Воспитатели
4. Работа с социумом.			
Взаимодействие с СОШ №41			
1.	Экскурсии детей ДООУ в школу: <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний» (целевая экскурсия в школу, знакомство со зданием школы), • «Знакомство с классами и кабинетами (физкультурный зал и т.д.), • «Знакомство с библиотекой» Ознакомление с профессиями: учитель, библиотекарь.	Октябрь Ноябрь	Воспитатели выпускных групп, Ст. воспитатель, Завуч СОШ № 41
2.	Виртуальная экскурсия на КАМАЗ	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5. Организационные мероприятия			
1.	Систематизация нормативной правовой базы по раннему профориентированию детей.	В теч. года	Ст. воспитатель
2.	Контроль организации работы с детьми направлению ранняя профориентация по	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
3.	Участие в городских мероприятиях по плану УО и по ДМ	в теч.года	Ст. воспитатель
4.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в теч.года	Ст. воспитатель воспитатели
5.	Создание банка: профессий (интерактивная доска), тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в теч.года	Ст. воспитатель
6.	Размещение информации на сайте ДООУ	в теч.года	Ст. воспитатель

3.9.ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Обеспечение соответствия режима работы учреждения в соответствии действующим нормативно-правовыми документами: Закон Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативными актами

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1. Подготовка зданий и территории к новому учебному году, к осенне-зимнему сезону: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения; • Санитарно-инфекционный режим в периоды карантинов; • Маркировка хозяйственного инвентаря. 	Август	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
2. Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил: <ul style="list-style-type: none"> • Внутреннего трудового распорядка; • Пожарной безопасности; • Техники безопасности и охраны труда на рабочем месте; • СанПин 2.4.3648-20 • Охраны жизни и здоровья детей; • Электротехнической безопасности. 	2 раза в год	Руководители структурных подразделений
3. Ознакомление сотрудников : <ul style="list-style-type: none"> • С Уставом Детского сада; • Нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной деятельности; • С локальными актами Учреждения • Должностными инструкциями 	По мере необходимости	Заведующий
4. Уточнение и дополнение (ежегодное): <ul style="list-style-type: none"> • Должностных инструкций сотрудников • Инструкций по технике безопасности и охране труда • Инструкции о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории 	Август	Заведующий
5. Распределение убираемых площадей в здании	Август	Зам.заведующего по хозяйственной работе
6. Составление графиков работы и ведение учета рабочего времени работников ДОУ, составление проекта графика отпусков на 2024 г.	Ежемесячно	Специалист по кадрам
7. Ведение журнала технической эксплуатации зданий и территорий	Постоянно	Зам.заведующего по хозяйственной работе

8. Организация текущего ремонта помещений и территории, мебели и оборудования	Постоянно	Зам.заведующего по хозяйственной работе
9. Организация: <ul style="list-style-type: none"> • Обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара • Проверки первичных средств пожаротушения • Медицинского своевременного прохождения медицинского осмотра 	Ежедневно Ежеквартально	Зам. заведующего по хозяйственной работе
10. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при поступлении товарно-материальных ценностей	По мере необходимости	Зам.заведующего по хозяйственной работе
11. Составление и оформление <ul style="list-style-type: none"> • справок по проверкам соответствия режима работы ДОУ требованиям СанПин • проектов приказов по административно-хозяйственной деятельности • договоров гражданско-правового характера • номенклатуры административно-хозяйственных дел 	Ежеквартально По мере необходимости	Зам.заведующего по хозяйственной работе
12. Создание банков данных по административно-хозяйственной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Учебное оборудование и мебель • Локальные акты • Нормативно-правовые документы и др. 	Сентябрь- октябрь	Зам. заведующего по хозяйственной работе
13. Подготовка и проведение производственных совещаний с включением вопросов: <ul style="list-style-type: none"> • Санитарное состояние и содержание участков ДОУ и зон территории; • Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока ДОУ • Подготовка к ремонтным и подготовительным работам летом 2024 г.; 	Октябрь март Апрель	Зам.заведующего по хозяйственной работе, шеф – повар

3. 10 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: Создание условий для образовательно-воспитательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление и совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательно-воспитательного процесса детского сада.

<i>Мероприятия:</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1. Ознакомление со списком организаций – подрядчиков в соответствии с видом работ и услуг, предусмотренных бюджетной сметой расходов ДООУ	Декабрь	Гл. бухгалтер, зам. Зав. по хозяйственной работе
2. Составление и своевременное ведение реестра заключенных договоров гражданско-правового характера	постоянно	бухгалтер
3. Заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров и выполнение работ	По мере необходимости	бухгалтер
4. Подготовка необходимой документации (план, заявка) на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципального заказчика	За 1 месяц до начала квартала	Бухгалтер
5. Работа по заключенным договорам (контроль выполнения, составления актов выполненных работ, актов оприходования, получения счетов и др.)	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
6. Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д.	Ежемесячно	Материально ответственный
7. Осуществление заказов на приобретение материально-технического оборудования и материалов	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
8. Отслеживание динамики изменения материально-технической базы образовательного и управленческого процесса	2 раза в год	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
9. Постановка на учет материальных ценностей (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов фактур, актов и др.)	Ежемесячно	Материально ответственные лица
10. Организация и проведение инвентаризации: материальных ценностей основного фонда; сооружений, ограждений прилегающей территории	Октябрь	Главный бухгалтер, Зам. Зав. по хоз. работе
11. Закупка канцелярских, хозяйственных товаров, расходного материала на оргтехнику, санитарно-техническое оборудование, освещение	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
12. Приобретение и обеспечение сотрудников хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, спецодеждой	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
13. Приобретение и обеспечение воспитанников канцелярскими принадлежностями	По мере необходимости	Зам. Зав. по хоз. работе
14. Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого года и текущего года	В конце квартала	Зам. Зав. по хоз. работе
15. Заключение договоров о полной материальной ответственности и о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости	По мере необходимости	Зам. Зав. по хоз. работе, специалист по кадрам

3.11 ПЛАН – ГРАФИК ВНУТРИСАДОВОГО КОНТРОЛЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Ежемесячно					
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдение графика работы, должностных инструкций, требований ПВТР	Оперативный (текущий) / наблюдение	Работники ДОУ	Информация, акты/административное совещание, совещание при заведующей	Специалист по кадрам
Организация питания	Соблюдение требований СанПин при организации питания в ДОУ	Оперативный (текущий)/наблюдение, изучение документации	Работники ДОУ, документация шеф – повара, старшей медсестры	Информация, акты/совещание при заведующей, родительское собрание	Старшая медсестра Заведующий
Соблюдение правил пожарной, антитеррористической безопасности и охраны труда	Выполнение инструкций по ПБ, ОТ, по охране жизни и здоровья детей	Оперативный (текущий)/наблюдение, изучение документации	Работники ДОУ, журналы регистрации инструктажей, планы тренировок, акты проверок спортивного инвентаря и оборудования	Информация, акты/административное совещание, совещание при заведующей	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Выполнение требований СанПин	Оперативный (текущий)/наблюдение	Работники ДОУ, документация	Акты, справки /Совещание при заведующей	Старшая медсестра
Финансово – хозяйственная деятельность ДОУ	Выявить соблюдение требований НПА по ведению бухгалтерского учета	Оперативный (текущий) / внутренний аудит, изучение документации	Главный бухгалтер, ведущий бухгалтер	Информация/ административное совещание	Заведующий
Август					
1. Контроль условий реализации ОП					
Соответствие ОП ДО требованиям ФООП ДО	Установить соответствие структуры ОП ДО требованиям ФООП ДО	Анализ ОП	ОП МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч»	Справка по результатам экспертизы соответствия ОП требованиям ФООП ДО, пед. час (приказ о внесении изменений в	Ст. воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
				ООП)	
Комплектование младших групп	5 Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел воспитанников	Изучение личных дел воспитанников	Личные дела воспитанников 5 младших групп	Информация, административное совещание	Заведующий
Готовность ДОУ к новому учебному году	Оценка материально – технических, организационных условий ДОУ на соответствие требований пожарной безопасности, санитарно – эпидемического режима для безопасного проведения воспитательно – образов. процесса	Фронтальный Осмотр помещений, изучение уровня обеспеченности программ, изучение документации	Помещения детского сада, документация педагогов	Справка, общее собрание работников	Старший воспитатель
Расстановка кадров, утверждение учебного плана, учебного графика, расписания занятий	Выявить соответствие требованиям СанПиН	Тематический, персональный	Собеседование, проверка документации	Тарификация, общее собрание работников	Заведующий, старший воспитатель
Сентябрь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Соответствие состава и качества оценочных материалов рабочих программ	Определить качество оценочных материалов	Тематический/изучение оценочных материалов рабочих программ, инструментария диагностик, протоколов, аналитических справок	Оценочные материалы рабочих программ	Справка по результатам экспертизы соответствия оценочных материалов рабочих программ требованиям ФОП ДО, Педсовет, приказ	Старший воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Адаптация воспитанников младших групп	5 Оценка уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада и	Тематический (изучение состояния организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с	Воспитанники 5 мл. групп	Справка, педагогический час	Педагог – психолог

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	степень удовлетворенности родителей организацией мероприятий по адаптации детей	ФОП ДО, выявление дезадаптированных детей, анализ работы воспитателей по формированию коллективов в период адаптации, изучение документации, анкетирование родителей)			
Организация обучения на татарском языке	Выявить уровень владения татарским языком детьми и их родителями	Анкетирование родителей татарской национальности (вновь поступивших детей)	Родители 3 младших групп	Информация,	Воспитатели родного языка
Социальный статус семьи	Выявить социальный статус семей	Анкетирование родителей	Родители групп	Информация, административное совещание	Психолог ДОУ
3. Контроль за состоянием методической работы					
Изучение тем самообразования педагогов на предстоящий учебный год	Координация деятельности педагогов	Текущий, персональный	наблюдение, беседа, анализ документов	Планы по самообразованию	Старший воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы					
Система работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста	Изучить состояние, эффективность работы педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий	Оперативный	Воспитатели, воспитанники	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Проверка соответствия маркировки, режима дня санитарно-гигиеническим требованиям	Соответствие требованиям СанПиН	Текущий (изучение документации, наблюдение)	Воспитатели, младшие воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Старшая медсестра
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Выполнение программы по оздоровлению детей	Текущий, наблюдение	Воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Медсестра
Организация питания	Выявить степень удовлетворенности организацией питания в ДОУ	Анкетирование родителей	Родители	Справка, родительское собрание	Педагог – психолог
6. Контроль заведующего за работой административной группы					
Ведение документации	Соответствие ведения документации заместителя заведующего по хозяйственной работе требованиям делопроизводства и номенклатуре дел ДОУ	Персональный, изучение документации	Документация Гладковой Д.Т.	Информация, административное совещание	Заведующий
Октябрь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Соответствие рабочих программ требованиям ФООП ДО	Установить соответствие рабочих программ узких специалистов требованиям ФООП ДО	Оперативный (текущий) /изучение рабочих программ	Рабочие программы педагогов	Аналитическая справка/совещание при заведующей	Старший воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Диагностика	Выявить индивидуальные образовательные достижения	Входной	Уровень знаний воспитанников	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	воспитанников				
Диагностика по МКР	Выявить уровень развития физических качеств воспитанников	Входной	Уровень физических качеств детей 4-7 лет	Справка по результатам диагностики	Старший воспитатель
Диагностика по усвоению детьми программного материала по родному и татарскому языку.	Выявить индивидуальные образовательные достижения воспитанников	Входной	Уровень знаний воспитанников	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель
Психологическая готовность к школе	Выявить уровень развития ВПФ, мотивационную готовность	Тематический, входной /диагностика , задания	Воспитанники ДОУ подготовительных групп	Справка по итогам диагностики	Педагог – психолог
3. Контроль за состоянием методической работы					
Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Изучение системы работы аттестующихся педагогов в соответствии с заявленной кв.категорией.	Персональный (Посещение, наблюдение, Заполнение документов педагогами. Работа в личном кабинете ЭО РТ.)	Педагогические работники, аттестующиеся на первую и высшую кв. категории	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, старший воспитатель
Аттестация педагогических работников на СЗД	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Педагогические работники, аттестующиеся на СЗД	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, старший воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно - образовательной работы					
Организация работы с родителями	Правильность оформления перспективного плана	Оперативный (текущий), изучение документации	Протоколы родительских собраний,	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	работы с родителями, протоколов родительских собраний		перспективные планы работы с родителями		
Создание условий для эффективного обучения детей татарскому языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей татарскому языку.	Оперативный	Воспитатели русскоязычных групп и воспитанники	Справка Пед.час	Старший воспитатель

5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников

Создание условий для профилактики заболеваний	Соблюдение гигиенических требований на занятиях с использованием компьютерной техники, проведение гимнастики для глаз	Оперативный (текущий)/посещение занятий, режимных моментов, наблюдение	Старшие возрастные группы	Информация/административное совещание	Медсестра
Формирование культурно – гигиенических навыков детей дошкольного возраста	Определить уровень сформированности навыков самообслуживания	Оперативный (текущий) / посещение групп	Воспитанники подготовительных к школе групп	Совещание при заведующей	Ст.воспитатель

6. Контроль за административной группой

Организация работы старшего воспитателя	Установить соответствие содержания документации старшего воспитателя требованиям законодательства РФ в сфере образования	Оперативный (предупредительный) / изучение документации	Документация старшего воспитателя (протоколы педагогических советов, по аттестации педагогических работников и др.)	Информация административное совещание /	Заведующий
---	--	---	---	---	------------

Ноябрь

1. Контроль условий реализации ОП

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Эффективность реализации регионального учебно-методического комплекса	Выявить эффективность реализации УМК	Оперативный (текущий), наблюдение, просмотр ООД	Группы выборочно	Справка, совещание при заведующей	Ст.воспитатель
Соответствие дополнительной общеразвивающей программы требованиям ФОП ДО	Установить соответствие дополнительной общеразвивающей программы требованиям законодательства	Анализ дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч»	Справка по результатам экспертизы соответствия О П по ПОУ требованиям законодательства , пед. час	Ст.воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Достоверность результатов диагностики (внутренняя /внешняя экспертиза)	Установить достоверность результатов диагностики по разделу программы - формирование элементарных математических представлений.	Персональный	Воспитанники	Справка по итогам диагностики	Ст.воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					
Эффективность работы участников базовой площадки	Изучение системы работы педагогов, участников базовой площадки	Оперативный	Педагогические участники базовой площадки	Информация, пед. час	Ст. воспитатель
Организация работы ППк	Изучение системы работы ППк ДОУ	Персональный, изучение планов работы, протоколов.	Документация	Информация, административное совещание	Заведующий
4. Контроль за состоянием воспитательно - образовательной работы					
«Состояние воспитательно-образовательной работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста безопасного	Изучить состояние, эффективность работы по созданию условий по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения	Тематический	Воспитатели, воспитанники	Справка, педагогический совет	Ст. воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
поведения на дорогах».	на дорогах в соответствии ФГОС				
Создание условий для эффективного обучения детей 3-4 лет родному языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей родному языку.	Оперативный	Воспитатели, воспитанники вторых младших групп	Справка Пед.час	Старший воспитатель
Организация Дней открытых дверей	Изучить систему работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Справка/пед.час. Собрание при заведующей	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Организация коррекционной работы по итогам диагностики МКР	Изучение системы работы педагогов с «не готовыми» детьми по результатам диагностики МКР	Оперативный (предупредительный)	Воспитанники	Информация, совещание при заведующей	Ст. воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Соблюдение методики проведения гимнастика после сна	Оперативный (предупредительный), выборочное посещение групп	Группы	Собрание при заведующей	Медсестра оздоровления
6. Контроль за административной группой					
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие инвентаризационной описи ОС	Оперативный (предупредительный), внутренний аудит	Бухгалтерия	Административное совещание	Заведующий
Декабрь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Организация работы с неблагополучными семьями	Выявление социально неблагополучных семей для первичной профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних	Оперативный (предупредительный)	Воспитатели. воспитанники	Справка, педагогический час	Педагог-психолог

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Состояние материально – технической базы	Установить соответствие оформления новогодней елки, зала требованиям ПБ	Посещение, наблюдение	Новогодняя елка, музыкальный зал	Информация, административное совещание	Заместитель заведующего по хоз.работе
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Состояние работы по речевому развитию детей	Выявить уровень речевых нарушений воспитанников	Логопедическое обследование	Воспитанники средних и старших групп	Аналитическая справка /совещание при заведующей, родительское собрание	Учитель – логопед
3. Контроль за состоянием методической работы					
Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный	Педагогические работники, аттестующиеся на первую и высшую кв. категории	Самопрезентация педагога. Аттестация . Справка/пед. час	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Организация работы по обучению детей БДД	Изучить систему работы по обучению БДД в разных видах деятельности	Оперативный (предупредительный), посещение групп, изучение планов, собеседование, наблюдение, анкетирование родителей	Планы воспитателей, фотоматериалы, конспекты развлечений	Информация/ пед. час	Ст. воспитатель
5. Контроль за состоянием здоровья воспитанников					
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Изучить систему работы по профилактике сколиоза	Оперативный(текущий), наблюдение, посещение ООД, режимных моментов, изучение		Информация, административное совещание	Старшая медсестра

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
		планов			
Профилактика заболеваний	Выполнение плана прививок	Оперативный, изучение отчетов, медицинских карт	Медицинские карты	Информация/административное совещание	Медсестра
6. Контроль за административной группой					
Ведение документации специалистом по кадрам	Установить соответствие оформления документов требованиям делопроизводства	Персональное/ изучение документации (трудоустройство книжки)	Специалист по кадрам	Информация, административное совещание	Заведующий
Уровень физического развития и здоровья детей	Организация утренней гимнастики	Фронтальное наблюдение	Инструктор по ФК, воспитанники	Административное совещание	Медсестра оздоровления
Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Маркировка постельного белья, полотенца	Фронтальное наблюдение	Воспитатели	Административное совещание	Старшая медсестра
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие наличия и оформления компьютерной техники инвентаризационной описи	Аудит		Административное совещание	Глав.бухгалтер,
Январь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Состояние кружковой работы	Выявить эффективность организации ПОУ	Оперативный (текущий) / изучение документации, посещение занятий	Документация по ПОУ	Информация / совещание при заведующей	Ст.воспитатель
«Система работы ДОУ по познавательному - речевому развитию детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»	Изучить состояние, эффективность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Тематический	Воспитатели, воспитанники	Справка, педагогический совет	Ст. воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Усвоение программного материала по изучению детьми татарского	Выявить уровень усвоения программы	Промежуточная диагностика	Воспитанники подготовительных к школе групп	Справка, пед.час	Воспитатели по обучению родному языку

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
(родного) языка					
3. Контроль за состоянием методической работы					
Реализация программ по повышению профессионального роста	Проанализировать выполнение программ повышения профессионального роста	Оперативный (текущий), самоанализ, проверка программ	Педагоги ДОУ	Справка, пед. час	Ст.воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Обучение детей 3-4 лет родному языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей родному языку.	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Воспитатели по обучению детей татарскому языку	Справка Пед.час	Ст. воспитатель
Работа консультационного пункта для родителей и детей, не посещающих МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч»	Изучить состояние, эффективность работы по оказанию профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Узкие специалисты ДОУ	Справка Пед.час	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Выполнение требований техники безопасности	Соблюдение требований безопасности на прогулках	Оперативный/наблюдение	Педагоги	Информация / совещание при заведующей	Медсестра
Организация питания	Выполнение норм натуральных питания	Оперативный / Изучение отчетов	Отчеты	Информация /административное совещание	Заведующий
Посещаемость занятий по плаванию	Увеличить охват детей занятиями по плаванию	Оперативный / изучение таблиц посещаемости, наблюдение	Табель посещаемости, отчеты	Информационная справка / совещание при заведующей	Инструктор по плаванию
6. Контроль за административной группой					

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие наличия методической литературы, пособий инвентаризационной описи	Внутренний аудит методического кабинета, кабинета татарского языка	Методическая литература	Административное совещание	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
Ведение документации главного бухгалтера	Требование делопроизводства	Персональное изучение документации	Балансовые формы	Административное совещание	Заведующий
Организация работы с родителями	Соответствие оформления протоколов родительских собраний	Выборочное изучение протоколов	Документация педагогов	Административное совещание. Педагогический час	Заведующий
Февраль					
1. Контроль условий реализации ОП					
Организация работы с детьми ОВЗ	Определение эффективности коррекционно-педагогической работы специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ	Оперативный (предупредительный)	Воспитатели. воспитанники	Справка, педагогический час	Педагог-психолог
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Усвоение программного материала по изучению детьми татарского (родного) языка и английского языка	Выявить эффективность работы коллектива по билингвальному развитию детей	Оперативный (текущий), наблюдение, просмотр ООД	Группы выборочно	Справка, совещание при заведующей	Ст. воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					
Оказание педагогам помощи в обобщении опыта работы по теме самообразования	Создание условий для профессионального самосовершенствования педагога	Текущий (изучение опыта работы)	Все педагоги ДОУ	Отчет/ педагогический час	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Организация Дней открытых дверей	Система работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный	Документация	Справка/пед. час. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Самостоятельная деятельность детей	Изучение создаваемых условий для самостоятельной деятельности детей	Оперативный / Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Воспитатели, воспитанники	Справка/пед. час	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Диспансеризация воспитанников	Выполнение требований п.15 ч.3 ст.28 273-ФЗ	Текущий /Медицинский осмотр, диспансеризация	Воспитанники 5-7 лет	Информация/совещание при заведующей, родительское собрание	Старшая медсестра
Осуществление мероприятий по профилактике детского травматизма	Соблюдение требований п.2.4.11. Договора между ДОУ и родителями (законными представителями)	Текущий/наблюдение, анкетирование	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Информация/административное совещание, заседание родительского комитета	Педагог – психолог
6. Контроль за административной группой					
Организация работы шеф – повара	Установить соответствие оформления рабочей документации требованиям делопроизводства	Персональный, изучение документации	Шеф - повар	Информация/административное совещание	Заведующий
Ведение бухгалтерского учета	Исполнение договоров с «единственными поставщиками»	Оперативный(предупредительный) / изучение договоров, отчетов	Бухгалтер	Информация/административное совещание	Заведующий
Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования	Выявить уровень удовлетворенности потребителей качеством ПОУ	Текущий / анкетирование родителей	Родители	Родительское собрание, совещание при заведующем	Заведующий
Март					
1. Контроль условий реализации ООП					
Организация работы по обучению татарскому (родному) языку	Выявить уровень владения татарским языком русскоязычными воспитателями	Оперативный (текущий) /анкетирование, тестирование педагогов	Русскоязычные воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Воспитатели родного языка

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
2. Контроль освоения воспитанниками ООП. Мониторинг качества образования					
Психологическая готовность к школе	Выявить уровень развития ВПФ, мотивационную готовность	Тематический, итоговый /диагностика, задания	Воспитанники ДОУ подготовительных групп	Аналитическая справка по итогам диагностики	Педагог – психолог
3. Контроль за состоянием методической работы					
Преимственность в работе детского сада и школы	Выполнение плана работы с СОШ № 41	Изучение плана работы, протоколов мероприятий, фотоотчетов,	Годовой план, протоколы,	Информация / совещание при заведующей	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Качество занятий в группах с воспитанием и обучением детей на родном татарском языке	Выявить соответствие занятий требованиям действующего стандарта и положения «О группе с воспитанием и обучением детей на татарском языке»	Тематический, посещение занятий, просмотр видеозаписей	Группы с воспитанием и обучением детей на родном татарском языке	Справка по оценке эффективности занятий	Ст.воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Организация питания	Соответствие заявок по питанию фактической посещаемости	Изучение заявок, посещение групп, изучение табелей, ведомостей	Воспитанники	Административное совещание	Заведующий
Соблюдение расписания занятий	Установить соответствие планирования, организации и проведения третьего часа физической культуры с требованиями	Текущий/ выборочное изучение планов, расписаний, посещение третьего часа физической культуры	Документация, педагоги	Справка /Пед. час	Ст. воспитатель
Апрель					
1. Контроль условий реализации ОП					
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	Выявить уровень удовлетворенности потребителей качеством услуг предоставляемых	Оперативный (текущий)/ анкетирование (ВСОКО прил. № 8)	Родители все групп	Справка / родительское собрание, общее собрание работников, отчет по самообследованию	Ст. воспитатель – Педагог психолог

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	ДОУ				
2. Контроль освоения воспитанниками ООП. Мониторинг качества образования					
Диагностика по итогам освоения ОП	Выявить уровень усвоения программы	Итоговый	Воспитанники всех групп	Справка по итогам диагностики , педагогический совет	Ст. воспитатель
Диагностика МКР	Выявить уровень физического развития детей по МКР	Итоговый	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп	Справка/совещание при заведующем	Ст. воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					
Формирование списков педагогов на получение Почетных грамот	Выявление профессиональных достижений педагогов	Персональный	Сбор информации по учёту достижений педагогов ДОУ	Списки/педагоги	Ст. воспитатель
Эффективность выполнения плана по самообразованию	Изучение работы по теме самообразования	Персональный, самоанализ	Проверка выполнения плана	Справка/педсовет	Ст. воспитатель
Аттестация педагогических работников на СЗД	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Педагогические работники, аттестующиеся на СЗД	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Подготовка детей к школе	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по подготовке детей 6-7 лет к	Тематический/ итоговый	Воспитатели и воспитанники подготовительных к школе групп	Справка/педсовет	Ст. воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	школьному обучению и дальнейшего их совершенствования				
Организация Дней открытых дверей	Изучить систему работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Справка/пед. час. Сопровождение при заведующей	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Организация работы по программе «Здоровей – ка»	Изучить систему работы по организации Дней здоровья	Текущий/изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Информация / совещание при заведующей	Ст. воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Организация и проведения подвижных игр на прогулке	Фронтальное посещение групп	Деятельность воспитателей на прогулке	Информация / административное совещание	Медсестра
6. Контроль за административной группой					
Уровень физического развития и здоровья детей	Качество организации прогулок. Хронометраж	Выборочное посещение прогулок		Административное совещание	Медсестра оздоровления
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие мягкого инвентаря инвентаризационной описи	Изучение инвентаризационной описи, посещение помещений		Административное совещание	Глав.бухгалтер,
Май					
1. Контроль условий реализации ОП					
Удовлетворенность педагогов деятельностью ДОУ	Выявить уровень удовлетворенности качеством работы ДОУ	Оперативный (текущий)/ анкетирование	Педагоги ДОУ	Справка / педсовет	Ст. воспитатель – Педагог психолог
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Усвоение программного материала по	Выявить уровень усвоения программного	Итоговый/ диагностика	Воспитанники, обучающиеся по	Справка/педсовет	Ст.воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
дополнительной общеразвивающей программе ДОУ	материала		дополнительным общеразвивающим программам		
3. Контроль за состоянием методической работы					
Диагностика профессиональной деятельности педагогов ДОУ	Определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью ДОУ и своим положением в нем. Выявление профессиональных качеств педагогов и затруднений в работе.	Тематический/анкетирование, собеседование	Анкеты, педагоги	Справка/Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
Подготовка к летней оздоровительной работе	Изучение создаваемых условий для детей на летний оздоровительный период	Фронтальный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей	Документация	Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Художественная деятельность детей в режимных моментах	Изучение создаваемых условий для художественной деятельности в режимные моменты	Оперативный / Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Воспитатели, воспитанники	Справка/пед. час	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Соблюдение методики проведения гимнастика после сна	Оперативный (предупредительный), выборочное посещение групп	Группы	Совещание при заведующей	Медсестра оздоровления

ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ на 2023-2024 учебный год

СЕНТЯБРЬ		младшие					средние			старшие					подготовительные группы				
		1	2	3	4	7	8	15	17	10	11	12	13	9	5	6	14	16	18
Вопросы на контроле																			
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.																		
2	Состояние работы педагогов по адаптации детей к ДОО																		
3	Организация режимных моментов. Прием пищи																		
4	Проведение и эффективность утренней гимнастики																		
5	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня																		
6	Педагогический анализ занятия по развитию речи																		
7	Анализ дидактического материала, наличие игр по УМК для данного возраста																		

ОКТАБРЬ		Группы																	
		младшие					средние			старшие					подготовительная				
Вопросы на контроле		1	2	3	4	7	8	15	17	10	11	12	13	9	5	6	14	16	18
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.																		
2	Содержание работы по укреплению здоровья детей																		
3	Планирование и организация работы с родителями																		
4	Подготовка к ООД																		
5	Создание условий для развития свободной игровой деятельности																		
6	Осенние развлечения																		
7	Организация режима дня																		

НОЯБРЬ		Группы																	
		младшие					средние			старшие					подготовительная				
Вопросы на контроле		1	2	3	4	7	8	15	17	10	11	12	13	9	5	6	14	16	18
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.																		
2	Проведение и эффективность утренней гимнастики																		
3	Подготовка воспитателей к ООД																		
4	Руководство развитием речи в режиме дня. Освоение речевых умений детьми.																		
5	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Дидакт.игры																		
6	Работа узких специалистов по циклограмме	Узкие специалисты																	

ДЕКАБРЬ		Группы																	
		младшие					средние			старшие					подготовительная				
Вопросы на контроле		1	2	3	4	7	8	15	17	10	11	12	13	9	5	6	14	16	18
1	Планирование воспитательно-образовательной работы																		
2	Проведение и эффективность утренней гимнастики																		
3	Выполнение и организация режимных моментов. Ежедневное чтение																		
4	Эффективность организации новогодних праздников.																		
5	Оформление и обновление информации в уголке для родителей																		
6	Организация режимных моментов. Прогулка.																		
7	Эффективность проведения индивидуальной работы.	Узкие специалисты																	

ЯНВАРЬ		Группы																	
		младшие					средние			старшие					подготовительная				
Вопросы на контроле		1	2	3	4	7	8	15	17	10	11	12	13	9	5	6	14	16	18
1	Планирование воспитательно-образовательной работы																		
2	Организация совместной деятельности в утренний/вечерний отрезок времени																		
3	Работа с детьми по ПДД.																		
4	Формирование навыков самообслуживания																		
5	Условия для реализации художественно-эстетического развития. Приобщение к искусству.																		
6	Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников																		

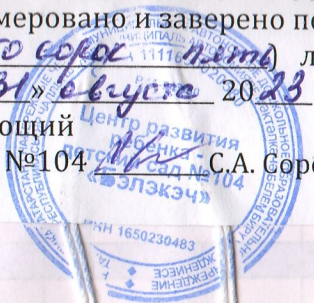
ФЕВРАЛЬ		Группы																	
		младшие					средние			старшие					подготовительная				
Вопросы на контроле		1	2	3	4	7	8	15	17	10	11	12	13	9	5	6	14	16	18
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.																		
2	Выполнение плана по самообразованию.																		
3	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей																		
4	Анализ детских работ по продуктивной деятельности																		
5	Создание условий для развития КГН																		
6	Организация режимных моментов. Чтение худож. литературы																		
7	Использование УМК в работе	Узкие специалисты																	

МАРТ		Группы																	
		младшие					средние			старшие					подготовительная				
Вопросы на контроле		1	2	3	4	7	8	15	17	10	11	12	13	9	5	6	14	16	18
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.																		
2	Руководство игрой																		
3	Подготовка к ООД																		
4	Организация весенних развлечений																		
5	Руководство развитием речи в режиме дня																		
6	Подготовка и проведение ООД (плавание)	Инструктор ФК по обучению плаванию																	
7	Кружковая работа специалистов	Педагоги дополнительного образования																	

АПРЕЛЬ		Группы																	
		младшие					средние			старшие					подготовительная				
Вопросы на контроле		1	2	3	4	7	8	15	17	10	11	12	13	9	5	6	14	16	18
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.																		
2	Организация наблюдений в природе (вторые младшие группы)																		
3	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей.																		
4	Содержание и организация разнообразной деятельности на прогулке																		
5	Собеседования по итогам года																		
6	Организация детского экспериментирования																		
7	Наглядно-консультативный материал для родителей	Узкие специалисты																	

МАЙ		Группы																	
		младшие					средние			старшие					подготовительная				
Вопросы на контроле		1	2	3	4	7	8	15	17	10	11	12	13	9	5	6	14	16	18
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.																		
2	Организация режимных моментов. Прогулка.																		
3	Планирование индивидуальной работы с детьми педагогами																		
4	Организация режимных моментов. Дневной сон.																		
5	Организация выпускных утренников																		
6	Подготовка к ЛОП																		

В данном документе прошнуровано,
 пронумеровано и заверено печатью
 145 (сго сорок пять листов)
 Дата « 31 » августа 2023 г.
 Заведующий
 МАДОУ №104 С.А. Сорошкина



МАРТ	
Вопросы на контроле	Исполнение
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

МАРТ	
Вопросы на контроле	Исполнение
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

АПРЕЛЬ	
Вопросы на контроле	Исполнение
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

АПРЕЛЬ	
Вопросы на контроле	Исполнение
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

МАЙ	
Вопросы на контроле	Исполнение
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

МАЙ	
Вопросы на контроле	Исполнение
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	